

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	:	SMP N 2 Balapulung
Mapel	:	IPS
Kelas / Semester	:	VIII / Ganjil
Materi Pokok	:	Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan
Sub Materi Pokok	:	Mobilitas Sosial
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

3.2	Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3.2.1	Menjelaskan pengertian mobilitas sosial
		3.2.2	Mengklasifikasi bentuk – bentuk mobilitas sosial
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	4.2.1	Ketrampilan melaksanakan diskusi dan presentasi pengertian mobilitas sosial dan bentuk – bentuk mobilitas sosial
		4.2.2	Ketrampilan mengklasifikasi bentuk – bentuk mobilitas sosial dalam LKPD

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan pengertian mobilitas sosial, mengklasifikasi bentuk – bentuk mobilitas sosial dengan penuh rasa ingin tahu selama proses pembelajaran.

C. Metode Pembelajaran

Diskusi Kelompok

Handi Rosandi, No Peserta PPG : 20032810010492

D. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat	: Laptop, <i>Smartphone</i>
Media	: Video, Gambar, WA, <i>Google Meet</i>
Sumber	: Buku Guru dan Siswa kelas VIII SMP/MTs Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2017, Youtube https://youtu.be/Y4574I6vS00

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di *Google Meet*
2. Guru memberi salam ke siswa dan memimpin doa lewat *Google Meet*
3. Guru melakukan presensi kehadiran siswa melalui *Google Meet*
4. Guru memberikan memotivasi dan stimulus kepada siswa dengan menanyakan hal – hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Misal “Ada yang tahu perjalanan hidup Cristiano Ronaldo ?”
5. Guru mengaitkan pengetahuan sebelum Interaksi Keruangan dengan materi yang akan dipelajari saat ini. Misal “ Sebelum bermain di Juventus Italia Cristiano Ronaldo bermain dimana saja ?”
6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
7. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan penilaian yang digunakan.

Inti (60 menit)

1. Siswa sebelumnya sudah diinformasikan oleh guru untuk membaca Buku Paket Siswa Kelas 8 hal 81

Simaklah terlebih dahulu kisah singkat berikut ini.

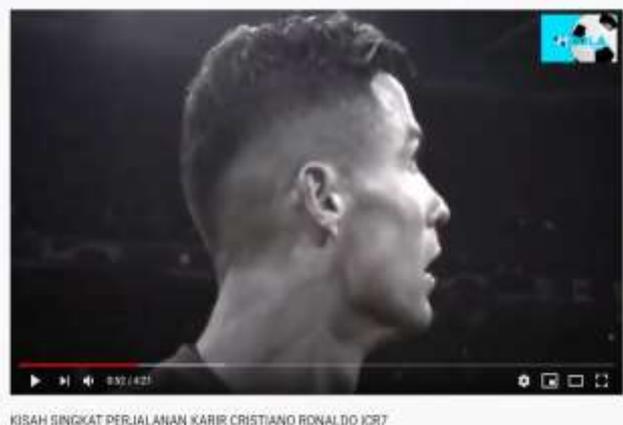
Kesuksesan Mas' oed

Sebagai seorang anak petani miskin, Mas' oed berusaha untuk memperbaiki taraf kehidupan keluarganya. Orangtuanya hanya mampu menyekolahkan dia sampai tingkat SMP. Walaupun demikian, Mas' oed tetap bercita-cita melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi. Pada tahun 1980, pergilah Mas' oed ke kota, bersama temannya. Di kota mereka berjualan koran di waktu pagi dan berangkat sekolah pada waktu siang.

Dari hasil penjualan koran, Mas' oed membiayai sekolahnya, bahkan sampai kuliah di perguruan tinggi. Kuliah di perguruan tinggi membuat Mas' oed semakin memiliki pengetahuan luas tentang usaha bisnis. Mas' oed tidak lagi berjualan koran di pinggir lampu merah. Dia membuka kios koran dan majalah. Usaha as' oed terus mengalami kemajuan, hingga berkembang menjadi toko buku yang laris.

Kini, Mas' oed memiliki 4 cabang toko buku yang memperkerjakan lebih dari 200 pekerja. Mas' oed yang masa lalunya anak petani miskin, kini telah menjadi pengusaha terpandang di kotanya. Keberhasilan Mas' oed tidak lepas dari usahanya yang gigih.

2. Guru kembali memberi rangsangan dengan menampilkan video perjalanan karir Cristiano Ronaldo yang sudah di unduh dari <https://youtu.be/Y4574I6vS00>



3. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa “ Setelah menyimak video perjalanan karir Cristiano Ronaldo dan sebelumnya kalian sudah membaca Kesuksesan Mas Oed. Apa yang kalian dapat dari materi tadi ? ”
4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan mengenai pengertian mobilitas sosial dan mengklasifikasi contoh kasus yang diberikan melalui tabel LKPD yang sudah diberikan lewat *WA group*
5. Guru menginformasikan ke siswa menyudahi *Google Meet* ini supaya siswa mengumpulkan, mengolah, memeriksa dan menarik kesimpulan atas pertanyaan di tabel tadi dan akan diinformasikan lagi untuk bergabung di *Google Meet*.
6. Siswa diperbolehkan untuk berkomunikasi melalui *WA Group* dengan temannya satu kelompoknya yang telah dibuat sebelumnya, tiap kelompok terdiri dari 3-4. Untuk bertukar informasi menjawab pertanyaan dan bisa mencari informasi dari internet atau wawancara ke keluarga yang mengetahui
7. Siswa bersama kelompoknya mengolah data yang diperoleh untuk ditafsirkan dengan bantuan / bimbingan guru melalui *WA Group*
8. Siswa melakukan pemeriksaan dengan cermat untuk membuktikan benar atau tidak jawabannya atas pertanyaan guru
9. Siswa menarik kesimpulan untuk menjawab pertanyaan yang ada pada tabel dari Guru
10. Guru menginformasikan kepada siswa untuk masuk kembali di *Google Meet* melalui *WA Group*
11. Beberapa siswa mewaliki kelompok diminta untuk mempresentasikan jawabannya untuk kemudian ditanggapi teman-temannya dari kelompok lain
12. Hasil diskusi untuk menjawab pertanyaan di LKPD dikumpulkan melalui *WA Group* dan siswa diberi soal uraian singkat untuk mengetahui pengetahuannya.

Penutup (10 Menit)

1. Siswa dan Guru menyimpulkan pengertian Mobilitas Sosial, Bentuk Mobilitas Sosial
2. Peserta didik dan Guru melakukan evaluasi terkait pembelajaran hari ini dan Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial
3. Guru meminta salah satu siswa untuk menutup pembelajaran hari ini dengan berdoa

F. Penilaian

- Penilaian Sikap : Jurnal (terlampir)
Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian dan ceklist tabel (terlampir)
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (terlampir)

Balapulang, 30 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Muhajirin, S.Pd. M.Pd.
NIP. 197103061997021001

Handi Rosandi, S.Pd.
NIP.

LAMPIRAN

1. *Penilaian Sikap*

Instrumen Penilaian Sikap :

Jurnal Perkembangan Sikap (Saat *Google Meet*)

Nama Sekolah : SMP N 2 Balapulang

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata pelajaran : IPS

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

2. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.2 Pengaruh Interaksi Sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	1. Pengertian Mobilitas Sosial	1. Menjelaskan Pengertian Mobilitas Sosial	Isian singkat	1
	2. Bentuk – Bentuk Mobilitas Sosial	2. Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial	Isian Singkat	4

Soal

1. Perpindahan posisi seseorang atau sekelompok orang dari lapisan satu ke lapisan lain disebut dengan (Mobilitas Sosial)
2. Perpindahan seseorang atau sekelompok orang dari kedudukan sosial satu ke kedudukan sosial lain yang tidak sederajat disebut(Mobilitas Vertikal)
3. Pak Hadi sekarang menjadi Kepala SD Yamansari 01 sebelumnya beliau menjabat Kepala SD Kesuben 01. Ini merupakan bentuk mobilitas sosial ... (Horizontal)
4. Kesuksesan Pak Jokowi menjadi Presiden yang sebelumnya beliau menjadi Gubernur DKI Jakarta merupakan contoh mobilitas sosial (vertical atas)
5. Artis X terjerat kasus Narkoba sehingga membuat dirinya dipenjara dan kehilangan pekerjaan, ini merupakan bentuk mobilitas sosioial ... (vertical bawa)

Penskoran

Soal betul bernilai 20

$$20 \times 5 = 100$$

1. Penilaian Keterampilan

Berupa observasi kegiatan dan diskusi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	1. Pengertian Mobilitas Sosial 2. Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial	4.2.1 Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi pengertian mobilitas sosial dan bentuk – bentuk mobilitas sosial	Penilaian Kinerja dan Produk

Penilaian kinerja dilakukan untuk melihat kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran, pengerjaan soal dan presentasi..

NO	Nama Siswa	Kemampuan Presentasi				Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Rerata Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai = (Skor Perolehan : skor maksimal) x 100

Pedoman Penskoran (Rubrik)

Skor 4 apabila aktif dan sering memberi tanggapan

Skor 3 apabila sering bertanya.

Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya.

Skor 1 apabila tidak pernah bertanya

Penilaian Produk

<i>No</i>	<i>Nama Siswa</i>	<i>Kelayakan Bahasa</i> <i>(1-4)</i>	<i>Kelayakan Isi</i> <i>(1-4)</i>	<i>Jumlah Skor</i>

Kelayakan Bahasa = Bahasa yang digunakan untuk menyampaikan presentasi materi baik dan benar

Kelayakan Isi = Isian ceklist pada table dan keterangan sesuai yang diharapkan

LKPD

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.2 Pengaruh Interaksi Sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	1. Pengertian Mobilitas Sosial	1. Menjelaskan Pengertian Mobilitas Sosial	Uraian	1
	2. Bentuk – Bentuk Mobilitas Sosial	2. Mengklasifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial	Tabel Ceklist (V)	4

Soal

1. Jelaskan pengertian Mobilitas Sosial
2. Perhatikan Gambar – Gambar Tokoh dibawah ini !

1		Tukul Arwana Komedian ternama Indonesia
2		Setia Novanto Mantan Ketua DPR
3		Muhajir Efendi Menteri Koord Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan

4		<p>Helimursida</p> <p>Dulu bertugas menjadi Kepala Sekolah di SD N 1 Talok sekarang menjadi Kepala Sekolah di SD N 2 Penarukan</p>
---	--	--

Setelah melihat gambar diatas carilah informasi mengenai keempat tokoh tersebut untuk menjawab pertanyaan dibawah ini.

2. Jelaskan pengertian Mobilitas Sosial
3. Berdasarkan gambar diatas isilah table dibawah ini

No	Gambar	Bentuk Mobilitas			Keterangan (Informasi yang diperoleh)
		Naik	Turun	Horizontal	
1	Tukul Arwana				
2	Setia Novanto				
3	Muhajir Efendi				
4	Helimursida				

Penilaian (Skor)

No. 1 betul = 20

No. 2. 1 betul semua 20

No. 2.2 betul semua 20

No. 2.3 betul semua 20

No. 2.4 betul semua 20

Total 100