

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 9 Pematsngsiantar
MATA PELAJARAN : IPS
KELAS SEMESTER : VIII/Ganjil
ALOKASI WAKTU : 2 x 40 menit
MATERI/TEMA : Mobilitas Sosial

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KD	IPK
3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruangan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1. mengidentifikasi mobilitas sosial 3.2.2. Menganalisis mobilitas sosial vertikal dan mobilitas horizontal
4.1. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.1.1. Menyajikan hasil analisis tentang mobilitas sosial horizontal dan mobilitas sosial vertikal

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

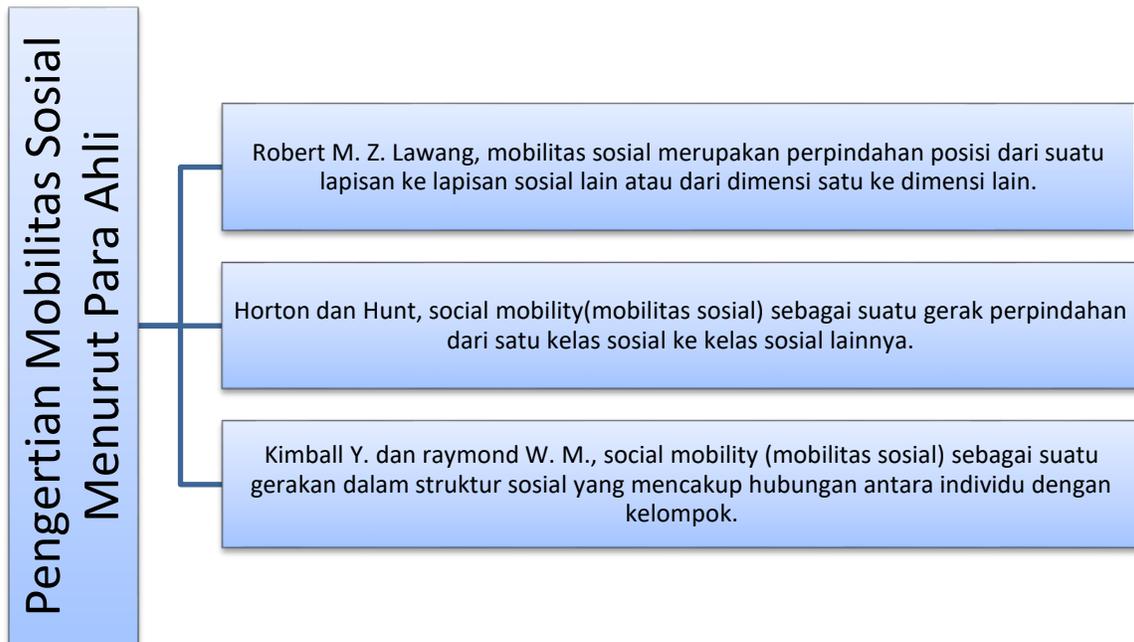
Setelah mempelajari mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi mobilitas sosial dengan benar.
2. Menganalisis mobilitas sosial vertikal dan mobilitas horizontal dengan baik
3. Menyajikan hasil analisis tentang mobilitas sosial horizontal dan mobilitas vertikal dengan baik

D. MATERI PEMBELAJARAN

A. MOBILITAS SOSIAL

Mobilitas sosial merupakan suatu bentuk dinamika dalam struktur sosial. Gerak dan perubahan yang terjadi di dalam struktur sosial merupakan cermin adanya mobilitas sosial (*social mobility*).



B. JENIS-JENIS MOBILITAS SOSIAL

1. Mobilitas Sosial Vertikal

Mobilitas sosial vertikal adalah perpindahan seseorang atau kelompok dari suatu kedudukan sosial ke kedudukan sosial lain yang tidak sederajat, baik pindah ke tingkat yang lebih tinggi (*social climbing*) maupun turun ke tingkat lebih rendah (*social sinking*).

2. Mobilitas Sosial Horizontal

Mobilitas horizontal adalah perpindahan status sosial seseorang atau sekelompok orang dalam lapisan sosial yang sama. Mobilitas horizontal merupakan peralihan individu atau objek-objek sosial lainnya dari suatu kelompok sosial ke kelompok sosial lainnya yang sederajat. Pada mobilitas horizontal, tidak terjadi perubahan dalam derajat kedudukan seseorang.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Diskusi, tanya jawab

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

JENIS KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mebuka pelajaran di kelas, dengan memperhatikan kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran ▪ Menyampaikan secara lisan indikator pencapaian hasil belajar. ▪ Memotivasi siswa, yaitu dengan menyampaikan manfaat mempelajari tema Mobilitas Sosial ▪ Mengkoordinir siswa dengan membagi siswa kedalam beberapa kelompok heterogen. 	10'
Inti	<p>1. Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambar (Gambar 1 dan 2) , siswa mengamati gambar tersebut, kemudian berdasarkan hasil pengamatan secara berkelompok , siswa diminta: <ul style="list-style-type: none"> ➢ memberikan label (siapa dan status tokoh pada gambar) ➢ mendeskripsikan latar belakang dari tokoh pada gambar. <p><i>(Guru Memberikan gambar terkait dengan tokoh yang menunjukkan adanya mobilitas sosial seperti;</i> <i>1. Gambar Presiden, sebelum dan setelah menjadi Presiden</i> <i>2. Gambar atlit Lalu Mohammad Zohri sebelum dan saat menjadi juara dunia lari 100m)</i></p> • Guru memberikan bahan bacaan, kemudian secara berkelompok siswa membaca bahan bacaan, dan merumuskan pendapat terkait pertanyaan yang ada pada bahan bacaan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mobilitas Sosial ➢ Jenis mobilitas Sosial. <p>(jawaban pertanyaan dituangkan pada kertas possit warna, selanjutnya salah satu kelompok dipilih untuk menyampaikan jawaban pertanyaan yang ada pada bahan bacaan)</p> • Kemudian siswa dan guru menyepakati terkait dengan konsep mobilitas sosial dan jenis mobilitas sosial. <p>2. Pengumpulan data (<i>data collection</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan data tentang mobilitas sosial dengan melakukan wawancara berdasarkan panduan LK 1. (Siswa dalam satu kelompok mendapat tugas wawancara pada empat narasumber berbeda). • Setelah mengumpulkan data, siswa kembali ke dalam kelompoknya masing-masing di dalam kelas 	65'

	<p>3. Pengelolaan data (<i>data processing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui panduan (LK2: Mengidentifikasi jenis mobilitas sosial horizontal dan vertikal secara berkelompok. (siswa mendiskusikan data hasil informasi yang dikumpulkan melalui wawancara sebelumnya) <p>4. Pembuktian (<i>verification</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah dikonfirmasi melalui bahan bacaan dan pemahaman konsep tentang Mobilitas penduduk, kemudian siswa menganalisis data hasil wawancara dengan diskusi. • Kemudian hasil diskusi dituangkan pada kertas plano, dan dipajang pada dinding kelas yang telah ditentukan. (hasil diskusi merupakan pengolahan data wawancara dari setiap narasumber, dimana siswa secara kelompok memutuskan apakah narasumber termasuk mobilitas sosial horizontal atau mobilitas sosial vertikal) • Untuk mengkomunikasikan hasil diskusi yang ada pada kertas plano, metode yang digunakan adalah kunjung karya dengan ketentuan 2 orang siswa menjaga hasil karya, 2 orang siswa mengunjungi karya dari kelompok lain. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa yang menjaga hasil karya, bertugas presentasikan hasil diskusi kelompok yang ada pada kertas plano di tempat yang telah ditentukan. 2. Siswa pengunjung, bertugas berkunjung ke hasil karya kelompok lain, dan mendengarkan penjelasan siswa yang menjaga hasil karya. Kemudian memberikan masukan terhadap pekerjaan kelompok lain jika ada. <p>5. Menyimpulkan (<i>generalization</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan siswa membuat simpulan tentang perbedaan antara mobilitas sosial horizontal dan mobilitas sosial vertikal • Guru memberi penguatan sesuai dengan hasil simpulan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan refleksi dan umpan balik untuk memberikan penguatan kepada siswa. 	5'

G. MEDIA, ALAT DAN BAHAN, SUMBER BELAJAR

1. Media
 - Gambar tokoh
 - Lembar kegiatan (LK)
2. Alat dan Bahan
 - Kertas Plano
 - Kertas post it

- Kertas warna
 - Selotip kertas
 - Spidol, dll
3. Sumber Belajar
- Bahan bacaan
 - Narasumber wawancara di lingkungan sekolah

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Jurnal	Jurnal Penilaian	Lembar
2	Pengetahuan	Tes	Tes lisan	Pertanyaan pada bahan bacaan
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Lembar unjuk kerja	Lembar penilaian unjuk kerja

ASPEK PENILAIAN SIKAP**JURNAL PENILAIAN SIKAP**

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 9 Pematangsiantar
MATA PELAJARAN : IPS
KELAS SEMESTER : VIII/Ganjil
SUBTEMA : Mobilistas Sosial

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
dst					

ASPEK PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 9 Pematangsiantar
MATA PELAJARAN : IPS
KELAS SEMESTER : VIII/Ganjil
SUBTEMA : Mobilistas Sosial
Indikator : 4.1.2. Menyajikan hasil analisis tentang mobilitas sosial horizontal dan mobilitas sosial vertikal

Kelompok	Kerjasama			Kreatifitas			Sistematika penyampaian		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1
I									
II									
III									
dst									

▪ Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3
Kreatifitas	Tidak memiliki /rendah	Memiliki kreatifitaas sederhana	Memiliki kreatifitas baru (lebih baik)
Kerjasama	Tidak mengerjakan tugas bersama-sama	Memiliki kemampuan kerjasama tetapi kurang baik	Memiliki kemampuan kerjasama yang sangat baik dalam diskusi
Sistematika penyampaian	Tidak sistematis	Menyampaikan tapi belum sistematis (dengan membaca)	Sudah sistematis sesuai dengan urutan

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ maksimal} \times 100$$

Gambar 1

Amatilah Gambar berikut!



<p>Siapakah tokoh yang ada pada gambar di atas ?</p>	
<p>Deskripsikan latar belakang dari tokoh di atas sebelum tokoh tersebut seperti sekarang (saat ini)</p>	

Gambar 2

Amatilah Gambar berikut!



<p>Siapakah tokoh yang ada pada gambar di atas ?</p>	
<p>Deskripsikan latar belakang dari tokoh di atas sebelum tokoh tersebut seperti sekarang (saat ini)</p>	

Lembar Kegiatan Peserta Didik 1 (LKPD 1)
Panduan Wawancara
MENGIDENTIFIKASI MOBILITAS SOSIAL

Petunjuk: Lakukanlah wawancara dengan **NARASUMBER (Bapak/Ibu)** yang ada di lingkungan sekolah, seperti: guru, petugas keamanan sekolah, petugas kebersihan, penjual makanan atau di lingkungan keluarga/tempat tinggalmu, seperti ayah, ibu, kakak, jiran atau tetangga.

No	Panduan Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Nama Narasumber	
2	Apakah bapak/ibu merupakan penduduk asli kota Pematangsiantar?	
3	Apakah tempat lahir bapak/ibu di kota Pematangsiantar	
4	Jika bapak/ ibu bukan asli kota Medan, apa yang mendorong bapak/ibu bertempat tinggal di kota Pematangsiantar?	
5	Waktu masih kecil apa cita-cita bapak/ibu?	
6	Apa pekerjaan bapak/ibu saat ini?	
7	Sebelum bekerja seperti sekarang, apa pekerjaan bapak/ibu?	
8	Pendidikan terakhir dari bapak/ibu?	

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 2 (LKPD 2)
MENGIDENTIFIKASI MOBILITAS SOSIAL HORIZONTAL DAN MOBILITAS SOSIAL
VERTIKAL

- Melalui hasil wawancara dengan narasumber yang ada di lingkungan sekolah/tempat tinggal anda, maka identifikasikanlah hasil diskusi kelompok, apakah termasuk mobilitas sosial horizontal atau mobilitas sosial vertikal.
- Buatlah hasil identifikasi melalui diskusi kelompok, maka tuliskan pada kertas warna kemudian ditempel pada kertas plano.

Mobilitas Sosial Horizontal		Mobilitas Sosial Vertikal	
Narasumber	Alasan/Kondisi	Narasumber	Alasan/Kondisi