

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(BDR) NO. 7**

Sekolah	: SMP N 11 BOGOR
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Pengaruh Interaksi Sosial terhadap kehidupan sosial dan kebangsaan
Sub Materi	: Mobilitas Sosial
Sub Submateri	: Pengertian, bentuk, faktor pendorong dan penghambat, saluran, serta Dampak Mobilitas Sosial
Alokasi Waktu	: 4 X 30' (1 Pertemuan )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran Daring melalui aplikasi Google Classroom atau melalui WA/ telegram, peserta didik dapat :

Menganalisis dan menyajikan hasil analisis dari pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda (Mobilitas Sosial) terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan dengan penuh rasa ingin tahu, jujur, dan disiplin.

**B. Media dan Sumber Belajar**

1. Media : Pembelajaran dengan Google Clasroom /WA/telegram
2. Alat/Bahan : Laptop/HP Android/Internet
3. Sumber Belajar : Buku IPS SMP Kelas VIII, Kemendikbud 2017, buku referensi lain

**C. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Melalui Google Classroom/WA/telegram, pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar, tetap stay at home
  - b. Peserta didik diminta mengisi absensi online melalui aplikasi google form/ WA
  - c. Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran
  - d. Guru memberikan penjelasan terkait materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk Slide/ Peta konsep/gambar/Video/modul di aplikasi Google Clasroom/WA/telegram kepada peserta didik untuk dipelajari.  
Melalui link <https://youtu.be/jVzIY3ZocjE> dan PPT
  - b. Guru dan peserta didik berinteraksi tanya jawab /kuis melalui Google Clasroom/WA/telegram. Mengenai :

1. Pengertian Mobilitas Sosial
  2. Bentuk-bentuk mobilitas sosial
  3. Faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial
  4. Saluran-saluran mobilitas Sosial
  5. Dampak mobilitas sosial
- c. Peserta didik membuat mind mapp dari materi yang sudah dibahas.
- d. Guru dan orang tua memantau dan mendampingi peserta didik dalam proses pengerjaannya

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang ditentukan oleh guru. Selanjutnya guru memberikan kesimpulan, refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang (Tugas mandiri: mengerjakan LKPD tentang Mobilitas Sosial) , berdoa, dan salam.

**D. Penilaian**

1. Sikap : Observasi tentang sikap rasa ingin tahu, jujur dan disiplin
2. Penilaian Pengetahuan : Kuis
3. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio (Mind Mapp)

Mengetahui;  
Kepala SMPN 11 Bogor

Bogor, .....Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

SAPTA SAESTI , M.Pd  
NIP 19620418 199803 2 001

Drs. Trisno Widodo, M.Pd  
NIP. 19671106 199802 1 001