

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SDN 01 SUMURJOMBLANGBOGO
PAI BP KELAS II



MAHFUDLILAH, S.Pd.I

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PEKALONGAN
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 01 Sumurjomblangbogo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II/Ganjil
Materi Pokok : Ayo berwudhu
Sub Tema : Tata cara berwudhu
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.9 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah wudu.	1.9.1 Terbiasa berdoa sebelum wudu. 1.9.2 Terbiasa berdoa sesudah wudu.
2.9 Menunjukkan perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan. sebagai implementasi dari pemahaman doa sebelum dan sesudah wudu.	2.9.1 Menunjukkan perilaku hidup sehat. 2.9.2 Menunjukkan perilaku peduli lingkungan.
3.9 Memahami doa sebelum dan sesudah wudu.	3.9.1 Siswa mampu menjelaskan pengertian wudhu dan doanya 3.9.2 Siswa mampu menyebutkan cara wudhu dan doanya dengan tertib.
4.9 Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar.	4.9.1 Siswa mampu mendemonstrasikan wudhu dan doanya secara tertib dan benar

Nilai Karakter

- Religius
- Mandiri
- Gotong royong
- Kejujuran
- Kerja keras
- Percaya diri
- Kerjasama

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti pelajaran dengan metode picture and picture siswa mampu menjelaskan wudu dan doanya dengan baik dan benar
2. Setelah mengikuti pelajaran dengan metode picture and picture Siswa mampu menyebutkan cara wudu dan doanya dengan tertib dan benar
3. Setelah mengikuti pelajaran dengan metode picture and picture Siswa mampu mendemonstrasikan wudu dan doanya dengan tertib dan benar
4. Setelah mengikuti pelajaran dengan tepuk wudhu siswa dapat menyebutkan urutan wudhu dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi pembelajaran regular

- Konseptual wudhu dan doa sebelum dan sesudah wudu
- Cara/praktik berwudhu dengan tertib dan benar

2. Materi pembelajaran pengayaan:

- Menjelaskan cara berwudu yang baik dan benar, (dikembangkan sendiri olehguru)

3. Materi pembelajaran remedial:

- Menyesuaikan materi yang belum dikuasai siswa setelah dilakukan penilaian

E. PENDEKATAN, MODEL, METODE

- Pendekatan : scientific
- Model pembelajaran : Problem Based Learning
 - Mengorientasikan
 - Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran
 - Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok
 - Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah
- Metode : ceramah, diskusi, picture and picture, demonstrasi

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media

- a. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti edisi revisi 2017 Halaman 40
- b. Presentasi power point
- c. Alat peraga picture and picture

2. Bahan

- a. Flasdisk
- b. LCD
- c. Proyektor

G. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas II (Buku Siswa)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 40
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas II (Buku Guru)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 67
3. Departemen Agama RI. 2005. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.
4. Presentasi power point

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; <ol style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan 5 S (Salam, Sapa, Senyum Sopan Santun) (<i>Karakter</i>) b. Berdoa sebelum dimulainya pembelajaran. (<i>Religiusitas</i>) c. Guru Memeriksa kehadiran peserta didik dan kesiapan belajar (<i>PPK</i>) d. Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan tepuk Wudhu (ice breaking) 2. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran sebelumnya 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan. 	2 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati permasalahan yang ditampilkan oleh Guru melalui PPT tentang tata cara wudhu • Peserta didik mengidentifikasi masalah-masalah yang muncul pada gambar tersebut (<i>Literasi, TPACK, critical Thigking</i>) 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Setiap Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar tersebut • Setiap Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. (<i>HOTs</i>) 3. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan difasilitasi Guru memahami dan menganalisis tata cara wudhu (niat wudhu, Syarat wudhu, Rukun Wudhu, sunnah wudhu, dan hal yang membatalkan wudhu) • Peserta didik menyimak gambar praktek wudhu dan urutan-urutan tata cara wudhu melalui gambar sehingga menjadi urutan yang logis. • Peserta didik menyimak arahan dari guru untuk membentuk kelompok secara heterogen • Peserta didik diarahkan untuk memahami LKPD yang sudah dibagikan dan mencari informasi dari berbagai sumber termasuk buku ajar PAI dan BP dan sumber lainnya, terkait tata cara wudhu (<i>literasi</i>) • Peserta didik berdiskusi secara berkelompok dengan acuan LKPD yg sudah disiapkan guru untuk mengidentifikasi dan menganalisis beberapa informasi yang diperoleh kemudian dijadikan untuk bahan kesimpulan (<i>Literasi</i>) 4. Mengasosiasikan <ul style="list-style-type: none"> • Setiap peserta didik dalam kelompok mengemukakan jawaban 	6 Menit

Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>dan pendapat dengan percaya diri (<i>PPK</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun hasil diskusi kegiatan yang berkaitan dengan tata cara wudhu sesuai dengan bimbingan guru • Setelah semua pendapat terkumpul, ketua kelompok memandu kelompok secara Bersama untuk memilih jawaban yang relevan (4C) <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi terkait tata cara berwudhu yang disajikan dalam LKPD ((<i>HOTS</i>) • Kelompok lain memberikan saran dan tanggapan dengan percaya diri untuk menyempurnakan hasil penyajian kelompok lainnya. (<i>PPK dan 4C</i>) 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran materi hari ini • Guru meminta peserta didik untuk merefleksi tentang pembelajaran hari ini. • Guru memberikan informasi dan penugasan kepada peserta didik .untuk mempelajari materi selanjutnya dan mencari referensi tentang praktek wudhu • Guru memberikan kalimat motivasi kehidupan sebagai bagian dari penguatan pendidikan karakter. • Guru bersama-sama peserta didik menitipkan ilmu pada Allah dan membaca do'a untuk mengakhiri pembelajaran • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 	

I. TEKNIK PENILAIAN PEMBELAJARAN, ANALISIS HASIL PENILAIAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual : Pengamatan
- b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial : Jurnal
- c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan : Tes Tulis Pilgan
- d. Penilaian Kompetensi Keterampilan : Uji Kinerja

2. Analisis Hasil Penilaian

Mapel	: PAI BP	Jml Peserta Tes	: 10
Semester	: 1	Jumlah Soal	: 5 Pilgan
Kelas	: 2	KKM	: 75

A. PILIHAN GANDA

NO	NAMA	PILIHAN GANDA					JML SKOR	NILAI	Ket. (Tuntas/ Tidak Tuntas)
		SKOR SOAL NOMOR							
		1	2	3	4	5			
		4	4	4	4	4	20		
1									
2									
3									
4									
5									
Jumlah Skor									

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Hasil Analisa :

Ketuntasan Belajar

a. Perorangan :

- Banyaknya siswa seluruhnya
- Banyaknya siswa tuntas belajar
- Prosentase siswa tuntas belajar

b. Klasikal (ya/tidak)

(Jika ketuntasan / daya serap klasikal 75 %, berarti telah tuntas belajar)

1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- ❖ Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- ❖ Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
- ❖ Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:
 - pembelajaran ulang
 - bimbingan perorangan
 - belajar kelompok
 - pemanfaatan tutor sebaya
- ❖ Bagi peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai KKM), guru menjelaskan kembali materi kebesaran Allah yang Maha menciptakan alam ini (lihat di rubrik pengembangan materi). Selanjutnya melakukan penilaian kembali (lihat poin 6) dalam kegiatan mengamati gambar yang sejenis. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

b. Pengayaan

- ❖ Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

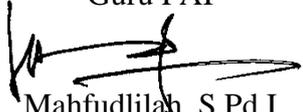
- Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- ❖ Dalam kegiatan pembelajaran, penting bagi peserta didik untuk berwudu sambil menjaga kebersihan. Bagaimana mereka menaruh barang-barangnya misalnya tas, saat berwudu. Apakah memperhatikan kebersihan air yang menetes hingga mengotorimasjid. Hal ini karena wudu selain menjadi syarat sah jalat, hakikat wudu sebenarnya juga membelajarkan bersuci bersih pada badan. Muka, tangan, mulut, hidung, kaki adalah anggota tubuh yang setiap saat kotor oleh debu, dan benda-benda lain. Intinya, penampilan peserta didik sejak usia masih kecil harus juga memperhatikan kebersihan dan keindahan. Karena Allah Swt. menyukai keduanya. Bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan. Peserta didik dapat diperlihatkan sebuah gambar yang berkaitan dengan praktik wudu, kemudian diberi kesempatan memberi tanggapan dari gambar tersebut. Guru memberikan bimbingan dan penguatan materi

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Ridho Pirwono, S.Pd.SD
NIP. 19640302 198405 1 002

Guru PAI



Mahfudlilah, S.Pd.I
NIP. 19680303 200701 2 017

LAMPIRAN

Materi Ajar

- Konseptual /tata cara berwudhu,
- Cara/praktik berwudhu dengan tertib dan benar

A. Tata Cara Berwudu

1. Syarat Wudu

- Beragama Islam.
- Mumayyiz, yaitu orang yang sudah dapat membedakan perbuatan benar dan salah.
- Tidak berhadas besar.
- Menggunakan air suci dan menyucikan.
- Tidak ada yang menghalangi sampainya air ke kulit.

2. Rukun Wudu

- Niat
نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ فَرْضًا لِلَّهِ تَعَالَى
- Membasuh muka.
- Membasuh kedua tangan sampai siku.
- Mengusap kepala.
- Membasuh kedua kaki sampai mata kaki
- Mengerjakan gerakan secara berurutan (tertib).

3. Sunah Wudu

- Membaca basmalah pada permulaan berwudu.
- Menggosok gigi.
- Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan.
- Berkumur dan membersihkan hidung.
- Mengusap seluruh kepala dan mengusap kedua telinga.
- Mendahulukan anggota wudu yang kanan daripada yang kiri.
- Membaca do'a selesai wudu.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ
أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ
وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

4. Hal-hal yang Membatalkan Wudu

- Buang angin (dari dubur).
- Buang air kecil.
- Buang air besar.
- Menyentuh kubul/dubur dengan telapak tangan
- Tidur.
- Hilang akal karena mabuk atau gila.

B. Praktik Berwudu

- Membaca basmalah dan niat berwudu.
- Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan tangan, didahului dengan tangan kanan sebanyak tiga kali.
- Berkumur-kumur sebanyak tiga kali, sambil membersihkan gigi.
- Membersihkan lubang hidung sebanyak tiga kali.
- Membasuh muka sebanyak tiga kali.
- Membasuh kedua tangan sampai siku sebanyak tiga kali. Didahului tangan kanan lalu tangan kiri.
- Mengusap kepala dengan tangan yang dibasahi.
- Mengusap telinga kanan dan kiri.
- Membasuh kedua kaki sampai mata kaki. Didahului kanan lalu kaki kiri.
- Berdo'a setelah wudu

Nyanyian tepuk wudhu

Tepuk Wudhu
Prok prok prok...
Baca Bismillah lalu cuci tangan
Prok prok prok...
Kumur kumur basuh hidung muka
Prok prok prok...
Tangan sampai ke siku
Kepala dan telinga
Terakhir basuh kaki lalu doa...
Aamiin

2. LKPD

TUGAS LKPD LURING AYO BERWUDHU

Nama :

Kelas : II (Dua)

A. Tuliskan jawaban pada kotak dibawah gambar sesuai pilihan jawaban yang tersedia!



Berkumur-kumur

Membasuh telinga

Membasuh tangan sampai

Membasuh kaki sampai mata kaki

Membasuh muka

Mencuci tangan dan Niat

Membasuh kepala

Membasuh hidung

B. Cocokkan dan tariklah garis gambar dengan keterangan



Membasuh muka

Mencuci tangan

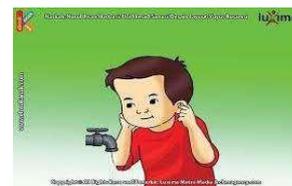
Membasuh tangan sampai siku

Membasuh telinga

Mencuci Kaki

Berkumur

Mengusap sebagian kepala



C. Tuliskan angka pada kolom Sunnah Wudhu atau Rukun Wudhu



Sunnah Wudhu



Rukun Wudhu

--	--

3. Media Pembelajaran (Media/ Alat peraga)

1. Jenis Media yang dikembangkan : Media Visual (PPT) sumber belajar dibuat sendiri
2. Bahan/Alat :
 - a. Bahan : Power Poin/PPT dan Video
 - b. Alat : Laptop dan Digital Projector/LCD,
 - c. Alat peraga Picture and Picture
 - d. Papan tulis dan spidol

4. INSTRUMEN PENILAIAN

a. LEMBAR KKM (KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL)

LEMBAR ANALISIS INDIKATOR UNTUK PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN

Kompetensi Dasar (KD dari KI-3 dan KD dari KI-4)	Indicator	KKM				Teknik Peilaian	Sebaran Soal
		Kriteria penetapan ketuntasan					
		Kompleksitas	Daya dukung	Intake siswa	Rata-rata KKM		
1.9 memahami doa sebelum dan sesudah wudu	1.9.1 siswa mampu menjelaskan wudu dan doanya 1.9.2 Siswa mampu menyebutkan cara wudu dan doanya dengan tertib dan benar	75	75	75	75	Tes tulis	1-5
4.9 mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar	4.9.1 Siswa mampu mendemonstrasikan wudu dan doanya dengan tertib dan benar	75	75	75	75	Tes praktik	

Kompleksitas :
Tinggi = 50-64
Sedang = 65-80
Rendah = 81-100

Daya dukung :
Tinggi = 81-100
Sedang = 65-80
Rendah = 50-64

Intake :
Tinggi = 81-100
Sedang = 65-80
Rendah = 50-64

b. LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Instrumen dan Rubrik Penilaian KI-1 (Sikap Spiritual) melalui Pengamatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku Sikap Spiritual																				Catatan
		Terbiasa Berdoa (Awal Pelajaran)				Terbiasa Membaca Basmalah				Terbiasa Membaca Hamdalah				Terbiasa Berdoa (Akhir Pelajaran)								
		BT	M T	M B	SM	BT	M T	M B	SM	BT	M T	M B	SM	BT	M T	M B	SM	BT	M T	M B	SM	
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
	Dst																					

Keterangan:

BT : Belum Terlihat, *MT* : Mulai Terlihat, *MB* : Mulai Berkembang, *SM* : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

c. LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSAL

Instrumen dan Rubrik Penilaian KI-2 (Sikap Sosial) melalui Pengamatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku Sikap Sosial																				Catatan
		INTEGRITAS				MANDIRI				NASIONALIS				GOTONG ROYONG								
		BT	M T	M B	S M	BT	M T	M B	S M	BT	M T	M B	S M	BT	M T	M B	S M	BT	M T	M B	S M	
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
	Dst																					

Keterangan:

BT : Belum Terlihat, *MT* : Mulai Terlihat, *MB* : Mulai Berkembang, *SM* : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

Keterangan Pedoman sikap:

SIKAP	KRITERIA	
Integritas	Jujur	Tepat waktu mengerjakan tugas
Mandiri	Punya Inisiatif dan percaya diri	Tidak mencontek
Nasionalis	Sikapnya baik	Tanggung jawab
Gotong royong	Kerjasama dalam diskusi	Membantu teman yang belumbisa

d. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

PENILAIAN PILIHAN GANDA

1. Teknik Penilaian Pengetahuan Tes Tulis

Jenis penilaian	: Pilihan Ganda
Teknik Tes	: Memilih Jawaban salah satu jawaban yang benar Bentuk
Instrumen	: Soal Pilhan Ganda
Topik	: tatacara wudhu dan doa sebelum serta sesudah wudu
Nama sekolah	: SDN 01 Sumurjomblangbogo
Kelas/semester	: 2/Ganjil
Tahun pelajaran	: 2021/2022
Mata pelajaran	: PAI BP

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN						
No.	KD	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	No. soal	Bentuk soal
1	memahami doasebelum dan sesudah wudu	Ayo Berwudlu	siswa mampu menjelaskan wudu dan doanya	HOTS	1-2	Pilihan ganda
2			Siswa mampu menyebutkan cara wudu dan doanya dengan tertib dan benar	HOTS	3-5	Pilihan ganda

SOAL PILIHAN GANDA

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Perhatikan tabel dibawah ini

Rukun Wudhu	Sunnah Wudhu
Niat	Membaca basmalah
Membasuh muka	Menggosok gigi
Membasuh tangan sampai siku	Mencuci tangan
Membasuh sebagian kepala	Berkumur dan mencuci hidung
Membasuh kaki sampai mata kaki	Mengusap kedua telinga
Tertib	Mendahulukan anggota yang kanan

Berdasarkan table di atas, ketika berwudhu Ani lupa tidak berkumur maka wudu Ani menjadi...

- A. Batal
 - B. Tidak Sah
 - C. Tetap Sah
 - D. Salah
2. Berdasarkan table No. 1, Rukun Wudhu yang kedua yaitu adalah...
- A. Kedua tangan
 - B. Kedua kaki
 - C. Kedua telinga
 - D. Muka
3. Ketika Isna berwudhu, dia tidak mengusap kedua telinga. Tetapi pak Shomad sebagai Guru PAI membolehkannya. Mengusap kedua telinga termasukwudhu
- A. Rukun Wudhu
 - B. Sunah Wudhu
 - C. Yang membatalkan wudhu
 - D. Syarat wudhu
4. Perhatikan pernyataan berikut:
- (1) Ani membasuh muka ketika wudhu
 - (2) Andi membaca basmalah ketika wudhu
 - (3) Ana membasuh kedua kaki sampai mata kaki ketika berwudhu
 - (4) Ina mencuci tangan ketika berwudhu
- Berdasarkan pernyataan di atas, Yang termasuk sunnah wudhu ditunjukkan pernyataan nomor
- A. 1 & 2
 - B. 3 & 4
 - C. 1 & 3
 - D. 2 & 4

5. Ani sedang melakukan praktik wudhu di depan kelas, kemudian dia melakukan wudhu tetapi tidak tertib. Asep sebagai teman sebangku Ani mengingatkan Ani mengenai urutan wudhu yang benar. Urut-urutan wudhu setelah membasuh muka adalah ...
- Kumur-mumur
 - Membasuh rongga hidung
 - Membasuh kedua tangan sampai siku
 - Membasuh kedua telinga.

Jawaban dan Bobot Soal Pilihan Ganda

NO	JAWABAN	SKOR
1	A kedua tangan sampai siku	4
2	D Muka	4
3	B sunnah wudu	4
4	D 2 & 4	4
5	C membasuh kedua tangan sampai siku	4
JUMLAH SKOR MAKSIMAL		20

Nilai : Jumlah skor yang didapat x 100
(Jumlah skor maksim)

**e. LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN
PENILAIAN KINERJA**

Mata pelajaran : PAI BP

Kelas/semester : 2/Ganjil

Tahun pelajaran : 2021/2022

KD : Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar

Indikator : Mendemonstrasikan wudu dan doanya dengan tertib dan benar

Bentuk penilaian Kinerja : Instrument penilaian demonstrasi atau praktik tata cara berwudhu dan urutan berwudhu

Diskripsi Tugas : Demosntrasikan tata cara berwudhu didepan guru secara lengkap dan urut.

Tes Kinerja :

a. Jenis penilaian : Non Tes

b. Teknik Tes : Penilaian kinerja (Presentasi/Demosntrasi)

c. Bentuk Instrumen: Rubrik

No	Nama	Penilaian				Total
		Sangat Lancar	Lancar	Cukup lancar	Tidak bisa	
1	Membaca niat wudhu					
2	Menyebutkan rukun wudhu					
3	Menyebutkan sunnah wudhu					
4	Mendemonstrasikan wudhu secara tertib					
	Menyebutkan doa setelah wudhu					

Keterangan:

1. Sangat lancar : Apabila siswa dapat mendemosntrasikan dengan lancar dan tepat.

2. Lancar : Apabila siswa dapat mendemosntrasikan dengan lancar, akan tetapikurang tepat.

3. Cukup lancar : Apabila siswa dapat mendemosntrasikan tetapi kurang lancar.

4. Tidak bisa : Apabila siswa tidak dapat mendemosntrasikan

Kriteria Penskoran :

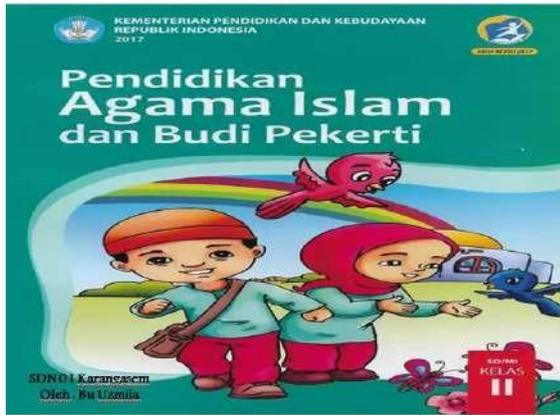
Sangat lancar = 4

Lancar = 3

Cukup lancar = 2

Tidak bisa = 1

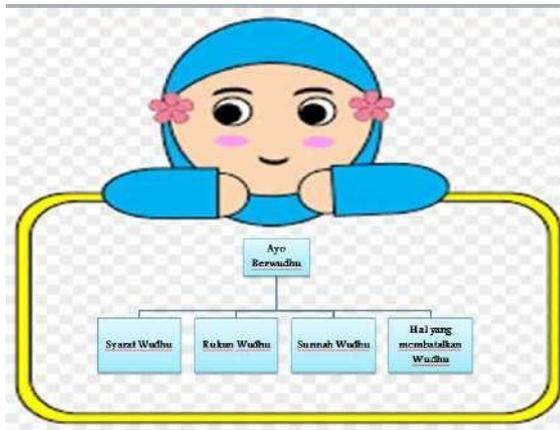
f. HANDOUT PPT AYO BERWUDHU
Slide 1



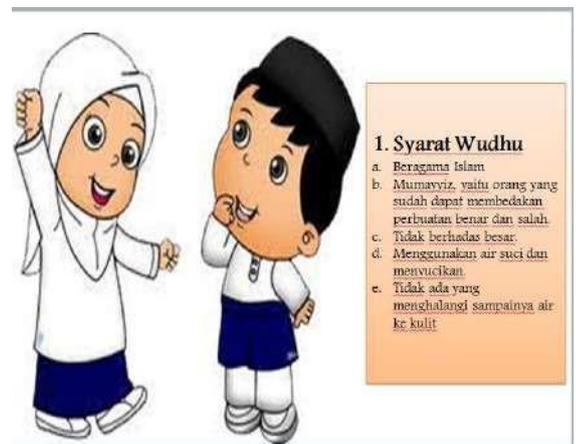
Slide 2



Slide 3



Slide 4



Slide 5



Slide 6



Slide 7



4. Hal-hal yang Membatalkan Wudhu

- Buang angin (dari dubur).
- Buang air kecil.
- Buang air besar.
- Menventuh kubul/dubur dengan telapak tangan.
- Tidur.
- Hilang akal karena mabuk atau gila.

Slide 8

TATA CARA BERWUDHU

- Membaca basmalah dan niat berwudhu.

Gambar 6.1
- Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan tangan, didahulukan dengan tangan kanan sebanyak tiga kali.

Gambar 6.2
- Berkumur-kumur sebanyak tiga kali, sambil membersihkan gigi.

Gambar 6.3
- Membersihkan lubang hidung sebanyak tiga kali.

Gambar 6.4
- Membasuh muka sebanyak tiga kali.

Gambar 6.5
- Membasuh kedua tangan sampai siku sebanyak tiga kali. Didahulukan tangan kanan lalu tangan kiri.

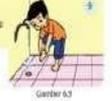
Gambar 6.6

Slide 9

- Mengusap kepala dengan tangan yang dibasahi.

Gambar 6.7
- Berhenti setelah wudu.

Gambar 6.8
- Mengusap telinga kanan dan kiri.

Gambar 6.9
- Membasuh kedua kaki sampai mata kaki. Didahulukan kanan lalu kaki kiri.

Gambar 6.10

Slide 10

