

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Sekolah : SMP Global Madani
Kelas / Semester : VIII / 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : **Interaksi Sosial dalam Kehidupan Kebangsaan**
Sub Materi : **Mobilitas Sosial**
Alokasi Waktu : 2 x 25 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang); sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1. Menganalisis pengertian mobilitas sosial berdasarkan pendapat pribadi; 3.2.2. Mengaitkan bentuk-bentuk mobilitas sosial yang terjadi pada masyarakat; 3.2.3. Menganalisis faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial pada kasus yang terjadi pada kehidupan masyarakat;
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang mobilitas sosial dengan percaya diri.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model *discovery learning* pada materi mobilitas sosial, diakhir pembelajaran peserta didik mampu :

1. Menganalisis pengertian mobilitas sosial berdasarkan pendapat pribadi
2. Mengaitkan bentuk-bentuk mobilitas sosial yang terjadi pada masyarakat
3. Menganalisis faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial pada kasus yang terjadi pada kehidupan masyarakat
4. Mempresentasikan hasil analisis tentang mobilitas sosial dengan percaya diri.
5. Nilai karakter yang diharapkan setelah pembelajaran ini adalah siswa mampu memiliki rasa tanggung jawab, percaya diri, dan kerjasama antarteman.

D. Materi Pokok Pembelajaran

1. pengertian mobilitas sosial
2. bentuk-bentuk mobilitas sosial
3. faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial

E. NILAI-NILAI AGAMA

Artinya:

“Hai orang-orang yang beriman, hendaklah kamu selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil” (QS: Al-Maidah 8)

F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : *Saintifik*
- 2) Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- 3) Metode : Diskusi, Observasi

G. Media, Dan Sumber Pembelajaran

1) Media

- Gambar gambar yang berhubungan dengan mobilitas sosial
- Slide presentasi tentang mobilitas sosial
- Laptop dan LCD Proyektor

2) Sumber Belajar

- Supardi, dkk. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prabandana, Anwar. 2018. *IPS SMP Kelas VIII*. Jakarta: Masmedia.
- Lingkungan sekitar peserta didik
- Gambar dari internet :
 - <https://www.kompas.com/skola/read/2020/10/09/090000169/definisi-dan-jenis-mobilitas-sosial>.
 - <https://internasional.kontan.co.id/news/kisah-hidup-kolonel-sanders-pendiri-kfc-yang-sukses-di-usia-senja-1>

- <https://www.merdeka.com/uang/dulu-kaya-raja-kini-para-pengusaha-ini-hidup-miskin-melarat>
- <http://wacanapengetahuan.blogspot.com/>
- <https://www.google.com/search?q=pengangguran&tbm>
- <https://www.akudigital.com/bisnis-tips/biografi-chairul-tanjung/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HsEZgPJe10A>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran
<p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa. 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dan mengingatkan tentang protokol kesehatan. 4. Guru memberikan apersepsi mengenai materi yang akan dibahas, yaitu mobilitas sosial. 5. Peserta didik menerima informasi mengenai tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan evaluasi.
<p>Kegiatan Inti (Syntak <i>Discovery Learning</i>) (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian rangsangan Peserta didik diberikan stimulus dengan mengamati video yang berhubungan dengan mobilitas sosial melalui <i>power point</i> presentasi (ppt). <div data-bbox="488 1188 1084 1514" data-label="Image"> </div> <p>https://www.akudigital.com/bisnis-tips/biografi-chairul-tanjung/ https://www.youtube.com/watch?v=HsEZgPJe10A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik dan guru berdiskusi mengenai video pada slide, peserta didik dapat menjelaskan pengertian mobilitas sosial berdasarkan pendapatnya sendiri. 2. Identifikasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok (3-4 anggota) diminta untuk berdiskusi membuat <i>problem statement</i> dengan memberikan

	<p>pertanyaan tentang mobilitas sosial dan guru mengarahkan pada pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa yang dimaksud dengan mobilitas sosial? Bagaimana agar individu dapat mencapai mobilitas vertikal ke atas? Apa penyebab individu mengalami mobilitas vertical menurun? <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan LKPD yang telah disiapkan kepada masing-masing kelompok <p>3. Pengumpulan dan pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok diberi kesempatan untuk berdiskusi mengumpulkan pendapat dari masing-masing anggota pada kasus yang telah diberikan oleh guru di dalam LKPD. Guru melakukan bimbingan kepada peserta didik saat melakukan diskusi. <p>4. Pembuktian</p> <p>Peserta didik dalam kelompok melakukan pemeriksaan secara cermat terhadap hasil pengolahan data. Untuk kemudian di presentasikan di depan kelas. Kelompok lain diizinkan untuk memberikan pendapat.</p> <p>5. Menarik simpulan/generalisasi</p> <p>Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan terhadap sajian data yang telah dibahas secara bersama-sama.</p>
Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama dengan guru menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. Guru memberikan evaluasi terkait materi yang disampaikan melalui <i>Quiziz</i>. Guru memberikan pesan moral. Guru menginfokan materi yang akan dipelajari berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan doa.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

No	Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal	Lihat	Saat pembelajaran	Penilaian untuk dan

	Spiritual			Lampiran	berlangsung	pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Sikap Sosial	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
3	Pengetahuan	postest	Soal pilihan tepat	Lihat Lampiran	Pada akhir pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
4	Keterampilan	Praktik	Presentasi	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung (Presentasi)	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

EVALUASI PEMBELAJARAN

Instrumen Penilaian

A. JURNAL SIKAP DAN SPIRITUAL

Jurnal Sikap Sosial

Sekolah : SMP Global Madani

Kelas : VIII

Tahun Pelajaran : 2021-2022

No	Hari/tgl	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

Jurnal Sikap Spiritual

Sekolah : SMP Global Madani

Kelas : VIII

Tahun Pelajaran : 2021-2022

No	Hari/tgl	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

B. PENGETAHUAN

1. Kisi-kisi soal penilaian pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No soal	Ber Sc
1	Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Pengertian mobilitas Sosial	C2	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian mobilitas social 	1	P
		Bentuk-bentuk mobilitas sosial	C3	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan bentuk mobilitas social Menganalisis bentuk mobilitas sosial 	2	
					3	
		Faktor Pendorong mobilitas Sosial	C4	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis faktor pendorong mobilitas social 	4	P
			C4	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis faktor penghambat mobilitas sosial 	5	

Pilihan Ganda

1. Perpindahan/pergerakan social seseorang/sekelompok baik itu menjadi naik atau turun ataupun sederajat merupakan pengertian dari
 - A. transmigrasi
 - B. pelaku sosial
 - C. interaksi sosial
 - D. mobilitas sosial
2. Pak Gayus adalah seorang anak pengusaha yang memiliki beberapa usaha perkebunan kopi di Lampung Barat. Pak Gayus mengembangkan usaha dengan membuka usaha baru, yakni bisnis peternakan. Namun sayang, usaha peternakan Pak Gayus tidak berhasil berkembang. Bahkan usaha perkebunan Pak Gayus ikut mengalami penurunan hingga Pak Gayus mengalami kebangkrutan. Kini Pak Gayus memulai usaha sebagai pengusaha kecil, yakni sebagai agen kopi. Gerak sosial Pak Gayus yang mengalami penurunan pada kasus ini juga merupakan contoh mobilitas sosial
 - A. lateral
 - B. vertikal
 - C. horizontal
 - D. antargenerasi
3. Pak Gilang seorang kepala sekolah di salah satu SMP di Lampung yang sudah 8 tahun menjabat. Dinas pendidikan memindahkan Pak Gilang ke sekolah lain dan tetap menjabat sebagai kepala sekolah. Gerak sosial yang dialami Pak Gilang merupakan contoh bentuk mobilitas sosial
 - A. lateral
 - B. vertikal
 - C. horizontal
 - D. antargenerasi
4. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut merupakan salah satu faktor penghambat mobilitas sosial yaitu

- A. kemiskinan

- B. status sosial
 C. kependudukan
 D. struktur sosial terbuka
5. Di lingkungan sekitar kita tentunya banyak individu yang ingin melakukan mobilitas sosial. Berikut ini contoh faktor pendorong mobilitas sosial pada penyebab Pendidikan adalah
- A. Seorang anak desa yang menjadi presiden
 B. Seorang anak yang memiliki sikap ulet dan tekun
 C. Seorang anak yang gigih bekerja untuk membayar sekolah
 D. Seorang anak yang migrasi ke daerah lain karena ada konflik

Kunci Jawaban

no	Kunci	Skor
1	D	2
2	B	2
3	C	2
4	A	2
5	C	2

Deskripsi penilaian :

- a. Jenis tes
- Tes tulis pilihan jamak sebanyak 5 soal
 - Setiap soal yang dijawab benar bernilai 2 poin
 - Jika semuanya benar maka akan memperoleh skor maksimal yaitu 100

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{bobot soal}$
--

- b. Untuk soal dan kunci jawaban berada pada lembar **Lampiran**
 Link Quiziz <https://quizizz.com/join?gc=03561790>

C. KETERAMPILAN

Penilaian Kinerja Presentasi

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Penilaian	Kriteria nilai			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Kurang Baik (1)
1	Ruang lingkup materi sesuai dengan penugasan				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan/ memecahkan masalah yang muncul				
3	Kemampuan penyampaian materi				

Keterangan Skor : Baik sekali = 4 Baik = 3 Cukup = 2 Kurang = 1	Skor perolehan
	Skor maksimal
	Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
	Kriteria Nilai A = 86 – 100 : Baik Sekali B = 71– 85 : Baik C = 56 – 70 : Cukup D = ≤ 55 : Kurang

Mengetahui,
Kepala SMP Global Madani

Bandar Lampung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ria Resti Bakti U., S. Pd.