

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-1**

Sekolah : SMPN 20 Batam Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas / Semester : VIII / Ganjil	Tahun pelajaran : 2020 / 2021 Tema : Pengaruh Interaksi Sosial Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit (1 x Pertemuan)
Sub Tema : Mobilitas Sosial	
A. KOMPETENSI DASAR	B. IPK
3.2 Menganalisis Pengaruh Interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Mengidentifikasi mobilitas Sosial 3.2.2 Menganalisis permasalahan Mobilitas Sosial vertikal kebawah
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	4.2.1 Menyajikan hasil Analisis mobilitas sosial vertikal kebawah.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based learning* secara daring menggunakan *Zoom Meetings* dan *Google Classroom* peserta didik dapat mengidentifikasi dan menganalisis masalah terkait mobilitas sosial serta mampu memecahkan masalah dengan penuh tanggung jawab dan menyajikan hasil telaah dengan rasa percaya diri dan santun.

D. Langkah – langkah Pembelajaran

LANGKAH - LANGKAH	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN		
Mengkondisikan Kelas Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Zoom Meetings</i> (<i>Religius</i>) 2. Guru mengkondisikan susana belajar sambil mengecek kehadiran siswa melalui <i>Zoom Meetings</i> 3. Memberi motivasi belajar kepada peserta didik dan menjaga kesehatan di Era New Normal melalui tautan https://youtu.be/Oug0sdhASXo 4. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan dengan materi yang akan dipelajari. 5. Guru menjelaskan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, cara dan sistem penilaianya. 	10 menit
SINTAK PEMBELAJARAN		
Mengorganisasikan Siswa	1. Guru membentuk kelompok belajar di <i>Google Classroom</i> .	40 menit
Orientasi Siswa Pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan materi dan video yang berkaitan dengan materi masalah mobilitas sosial melalui <i>Google Classroom</i> dengan tautan https://drive.google.com/file/d/1e3Al4rR90m97HFJ5Q6bm6kmGNVE694yN/view?usp=sharing 3. Guru memberikan contoh kasus mobilitas sosial melalui <i>Google Classroom</i> dengan tautan https://drive.google.com/file/d/1em0MWwwgkkm31UVsFqja8SeSfm5M1Gph/view?usp=sharing 	
Membimbing penyelidikan Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diminta berdiskusi secara kelompok untuk membahas dan menggali informasi terkait masalah mobilitas sosial dari berbagai sumber di <i>Google Classroom</i>. 5. Peserta didik mengerjakan LKPD sebagai wahana merumuskan dan memecahkan masalah yang telah diberikan guru di <i>Google Classroom</i>. 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	6. Setiap kelompok menyampaikan hasil kajian masalah secara lisan melalui <i>Zoom Meetings</i> .	
KEGIATAN PENUTUP		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi bersama siswa melalui fasilitas <i>Zoom Meetings</i> dengan memberikan pertanyaan dan Tes Formatif. 2. Guru melakukan tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dirumah dan selalu menjaga kesehatan serta selalu mematuhi Protokol kesehatan 	10 menit

	4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa	
--	--	--

E. Penilaian

- Penilaian sikap : Menggunakan lembar aktifitas.
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (Formatif)
- Penilaian keterampilan : Menyajikan hasil analisis kelompok

Mengetahui,
Kepala SMPN 20 BATAM

Batam, April 2021

Guru Mata Pelajaran

T. FETTI ARYANI, S.Pd
NIP. 19701212 200312 2 005

JONI FIRZAL, S.Pd
NIP. 19860109 201903 1 001