

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Budi Mulia Pankalpinang	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Mobilitas Sosial		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

- ✓ Menjelaskan pengertian mobilitas sosial dengan tepat
- ✓ Menjelaskan proses terjadinya mobilitas sosial dengan benar
- ✓ Mengklasifikasikan bentuk bentuk mobilitas sosial dengan benar
- ✓ Menyimpulkann tentang pengertian dan bentuk mobilitas soial yang telah dipelajari dengan benar

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar
Media Pembelajaran	:	LKPD	Internet, sumber yang relevan Buku IPS Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran melalui rekaman suara di WhatAap Grup Kelas IPS (**religius**)
- ❖ Guru mengkondisikan suasana belajar sambil mengecek kehadiran siswa melalui google form
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberi motivasi tetap menjaga kesehatan dan selalu semangat

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video melalui kiriman WhatsApp Web Kelas dan Google Classroom terkait materi Mobilitas sosial</p> <p>Pengertian Mobilitas Sosial</p> <p>Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pengertian dari mobilitas sosial adalah? jelaskan</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis video yang sudah guru kirim tentang mobilitas sosial pada kegiatan mengamati, kemudian meminta peserta didik untu k menuliskan yang ingin diketahui dan merumuskan pertanyaan</i> <p>Mendiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang peserta didik untuk berdiskusi dan mengerjakan LKPD yang dibagikan guru di WAG dan GC (dalam format JPG) dengan panduan pertanyaan yang ada di lembar kerja.</i> ➢ <i>Peserta didik bekerja secara berkelompok membahas dan menggali informasi dari berbagai sumber di WAG/ GC.</i> ➢ <i>Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami</i>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran (Refleksi)

Kegiatan Penutup

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa melalui Voice Note di WAG dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
 Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Mengetahui
Kepala SMP Budi Mulia Pangkalpinang

.....
NIP.

Pabgkalpinang, 18 Septembar 2020

Guru Mata Pelajaran IPS

G. Ch. Ian Adhie Poerwo, SE
NIP.