

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	<b>SMP Negeri 01 Batu</b>	<b>Materi</b>	<b>Mobilitas Sosial</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>IPS</b>	<b>Th Pelajaran</b>	<b>2020/2021</b>
<b>Kelas/</b>	<b>VIII/ 1</b>	<b>Alokasi</b>	<b>3 pertemuan</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari uraian pada tema ini, kalian diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian mobilitas sosial
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial
3. Menjelaskan faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial yang terjadi di kehidupan sekitar.
4. Menjelaskan saluran mobilitas sosial.
5. Menganalisis dampak mobilitas sosial yang terjadi pada masyarakat sekitar.
6. Merancang dan membuat komik tentang mobilitas sosial.

### AKTIVITAS

#### Pertemuan 1

1. Siswa memulai pelajaran dengan berdoa
2. Siswa membaca teks tentang Kisah Sukses salah satu tokoh di Indonesia dengan cermat dan teliti untuk memunculkan persepsi awal tentang materi mobilitas sosial.
3. Siswa memberi contoh mobilitas sosial di sekitar tempat tinggal mereka dan menulis secara singkat proses mobilitas sosial yang terjadi. (Aktivitas 1.1)
4. Siswa mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial pada 3 kasus yang disajikan dalam bahan ajar.
5. Siswa mengerjakan pertanyaan yang disediakan dalam bahan ajar mengenai bentuk-bentuk mobilitas sosial. (Aktivitas 1.2)
6. Siswa mengakhiri aktivitas belajar dengan berdoa

#### Pertemuan 2

1. Siswa memulai pelajaran dengan berdoa.
2. Siswa membaca kisah inspiratif sebagai apersepsi.
3. Siswa mengerjakan Aktivitas 1.3 mengenai faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial.
4. Siswa memperhatikan bagan mobilitas sosial dengan cermat.
5. Siswa melengkapi tabel yang menjelaskan saluran mobilitas beserta contohnya. (Aktivitas 1.4)
6. Siswa mengakhiri aktivitas belajar dengan berdoa

### **Pertemuan 3**

1. Siswa memulai pelajaran dengan berdoa.
2. Siswa membaca materi mengenai dampak positif dan negatif mobilitas sosial dengan cermat dan teliti sebagai komitmen tanggung jawab dalam belajar. (Aktivitas 1.5)
3. Siswa mengerjakan soal pemahaman tentang dampak mobilitas sosial. (Aktivitas 1.5)
4. Siswa merancang ide untuk membuat komik mobilitas sosial berupa cerita singkat tentang kejadian mobilitas sosial yang bersumber dari lingkungan sekitar. (Aktivitas 1.6)
5. Siswa mengkomunikasikan hasil kreativitasnya berupa essay (cerita singkat) dan komik mobilitas sosial dengan cara mempresentasikannya di kelas virtual (daring) atau menyerahkan hasil pekerjaannya kepada guru (luring). (Aktivitas 1.6)
6. Siswa mengerjakan refleksi. (Aktivitas 1.7)
7. Siswa mengerjakan soal latihan.
8. Siswa mengakhiri aktivitas belajar dengan berdoa

### **PENILAIAN**

1. Kompetensi Sikap: Menggunakan jurnal perkembangan sikap berdasarkan *self report*
2. Kompetensi Pengetahuan :
  - a. Penilaian formatif: penugasan dan latihan
    - a. Aktivitas 1.1
    - b. Aktivitas 1.2
    - c. Aktivitas 1.3
    - d. Aktivitas 1.4
    - e. Aktivitas 1.5
    - f. Aktivitas 1.6
    - g. Aktivitas 1.7
    - h. Soal latihan
  - b. Penilaian sumatif : tes tertulis
3. Kompetensi Keterampilan : Menulis essai/cerita dan membuat komik (aktivitas 1.6)  
(Catatan: Lembar penilaian dapat dilihat dalam lampiran).

Mengetahui Kepala  
SMP Negeri 01 Batu,

Batu, 05 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran IPS,

**Tatik Ismiati, S.Pd.**  
NIP. 196703261990012003

**Nila Puspita Sari, M.Pd.**  
NIP. 199204222019022001

# Lampiran 1

## Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

#### Jurnal Penilaian Kompetensi Sikap

Kelas : VIII (Delapan)  
Hari, Tanggal : ...  
Pertemuan Ke- : ...  
Materi Pokok : ...

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
dst					

#### Catatan:

Guru menuliskan perilaku atau hasil pekerjaan siswa sesuai dengan aspek penilaian kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial yang secara ekstrim ke arah perilaku yang positif maupun yang negatif.

### 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Penilaian kompetensi pengetahuan dilakukan dalam bentuk penugasan dan latihan dalam *isian tabel* dan evaluasi. Penugasan dan latihan siswa dalam *isian tabel*:

- Aktivitas 1.1
- Aktivitas 1.2
- Aktivitas 1.3
- Aktivitas 1.4
- Aktivitas 1.5
- Aktivitas 1.7
- Soal latihan

❖ **Penilaian Kompetensi Pengetahuan Formatif**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Batu  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Bentuk : Penugasan dan Refleksi  
 Nama Penugasan : Aktivitas 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7

No	Nama	Aspek yang Dinilai								Nilai
		Kebenaran jawaban				Argumentasi yang logis/ penjelasan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	...									
2	...									
3	...									
4	...									
dst	...									

**Rubrik Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

No	Aspek yang dinilai	Pedoman Penskoran
1	Kebenaran Jawaban	Skor 4: jika jawaban sangat tepat berkaitan dengan tema Skor 3: jika jawaban berkaitan dengan tema Skor 2: jika jawaban kurang berkaitan dengan tema Skor 1: jawaban tidak berkaitan dengan tema
2	Argumentasi yang logis	Skor 4: jika argumen rasional, jelas, dan memadai Skor 3: jika argumen rasional, jelas, dan cukup memadai Skor 2: jika argumen rasional, jelas, dan tidak memadai Skor 1: jika argumen tidak rasional, tidak jelas, dan tidak memadai

**Pedoman Penskoran Penilaian**

**Nilai = (Skor yang Diperoleh : Skor Maksimal) x 100**

❖ **Penilaian kompetensi Pengetahuan Sumatif**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Batu  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Waktu : ...  
 Bentuk : Tes tertulis  
 Nama Tes : Evaluasi

**Kunci Jawaban**

Pilihan Ganda		Skor	Pilihan Ganda		Skor
1	B	5	11	A	5
2	C	5	12	B	5
3	C	5	13	A	5
4	A	5	14	A	5
5	D	5	15	C	5
6	B	5	16	D	5
7	C	5	17	A	5
8	C	5	18	C	5
9	B	5	19	C	5
10	A	5	20	D	5

**Pedoman Penskoran**

**Nilai = Jumlah jawaban benar x 5**

**3. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Penilaian kompetensi keterampilan dilakukan dalam bentuk menulis bentuk menggambar cerita singkat tentang mobilitas sosial dalam bentuk komik mobilitas sosial.

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Batu  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Waktu : ...  
 Bentuk : Membuat Komik  
 Nama Tes : Aktivitas 1.6

❖ **Penilaian Kreativitas Komik**

**Rubrik Penilaian Praktik Membuat Poster**

No.	Nama Siswa	Isi Teks (1-4)	Desain (1-4)	Gambar (1-4)	Tujuan Penyampaian Pesan (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

**Pedoman Penskoran Penilaian**

**Nilai = (Skor yang Diperoleh : Skor Maksimal) x 100**