

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Bangil Kab. Pasuruan  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Nama Guru Pengampu** : Mauludiyah  
**Kelas / Semester / TP** : IX / I (Genap) / 2020 / 2021  
**Alokasi Waktu** : 1 x 90 menit (virtual meeting )

A. KOMPETENSI INTI : KI 1, 2, 3 dan 4

B. KOMPETENSI DASAR :

4.4.2 menyusun teks *information report* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menyusun report text dengan judul ‘Coconut Tree’ dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- 2) Memberikan pendapatnya tentang manfaat coconut tree bagi kehidupan manusia sekitarnya .
- 3) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang report text, ‘Coconut Tree’

D. MATERI PEMBELAJARAN

Teks lisan dan tulis report text COCONUT TREE, sesuai dengan konteks penggunaannya

E. MODEL, MEDIA, SUMBER PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Media : Google class, google meet, WA group, Google drive, PPT

Sumber : Buku Siswa SMP / MTs Bahasa Inggris Kelas IX,

*Think Globally Act Locally,*

<https://www.youtube.com/watch?v=rdw77C5Yivc>

<https://www.liveworksheets.com/ii1520497bh>

<https://www.youtube.com/watch?v=BT87LTlwAcA> what is coconut trees

<https://www.youtube.com/watch?v=bs5sx5p662k>

<https://www.youtube.com/watch?v=wYHM9Pad7e0> the use of coconut trees....

<https://www.youtube.com/watch?v=PIHHwbmo-Wg>

<https://www.youtube.com/watch?v=1JcpgDM6eqo> coconut tree for medicine material

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik melalui google classroom</li> <li>- Guru memberikan motivasi untuk tetap semangat belajar walau di masa pandemi dan mengikuti anjuran pemerintah untuk tetap menjaga kesehatan.</li> <li>- Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran yang sebelumnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi <b>report text</b>.</li> <li>- Menjelaskan hal – hal yang akan dipelajari, KD dan tujuan yang akan dicapai, serta model belajar yang akan digunakan.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	
Pemberian Stimulus	Peserta didik mengamati materi PPT dan contoh report text dengan topik” Plants are very useful for Human life” yaitu tanaman (Guava) , dan Apple yang disampaikan guru lewat google classroom dan google meet.
Identifikasi Masalah	Guru memberikan gambaran 2 daerah: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Daerah 1 penghasil apel dan masyarakat kreatif dalam upaya pemanfaatan apel dan bervariasi dalam olahan2 apel sehingga dapat meningkatkan sosial ekonomi masyarakat daerah itu.</li> <li>➤ Daerah 2: daerah pantai dimana terdapat tanaman kelapa yang subur, tapi masyarakatnya miskin, karena tidak mengenal pohon kelapa lebih jauh.</li> </ul>

	➤ Berarti daerah yang bermasalah adalah ...? Apa yang salah...? Can you give your opinion to give some alternatif solutions in that problem (based on our topic “Plants are very useful for human life”)
Pengumpulan Data	➤ Guru dan siswa tanya jawab untuk mengumpulkan data: ➤ Siswa mengerjakan LKPD ➤ Siswa mencari data lewat internet (google, youtube, dll)
Pengolahan Data	➤ Guru meminta siswa untuk mengolah data tentang coconut trees menjadi sebuah teks report sesuai dengan generic structure yang tepat. ➤ Siswa mengembangkan penjelasan tentang coconut palm dengan bahasanya sendiri sekreatif mungkin dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang benar
Pembuktian	➤ Siswa menyusun report text dengan judul Coconut Tree dan memberikan pendapatnya tentang manfaat tanaman sekitar (coconut tree di daerah pantai) untuk meningkatkan sosial ekonomi masyarakat sekitar dengan bahasa yang benar serta kontekstual
Mengomunikasikan	➤ Siswa mempresentasikan secara lisan di google meet dengan sebaik dan sekreatif mungkin .

#### G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : keaktifan siswa dalam proses pembelajaran daring serta ketepatan waktu mengumpulkan tugas (kedisiplinan).
2. Penilaian Keterampilan : Menyusun teks report “Coconut Tree” presentasi di Google Meet (dan direkam)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Bangil

Bangil, 20 Maret 2021

Guru Bahasa Inggris

**PRAPTI, S.Pd.,**  
NIP. 19640814 198601 2 005

Mauludiyah, M.Pd  
NIP.19680608 200501 2 013

# LAMPIRAN

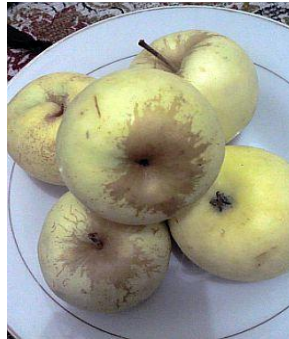
# LKPD (1)

OBSERVE 2 ILLUSTRATIONS BELOW:

Place 1:

The City of Apples is the City of Malang and Batu. In this place, apple production is abundant. Fortunately, there are many creative ideas in the culinary field so that these apples can be processed into various tempting dishes.

There are Manalagi apples, The Rome Beauty Apple and also the Anna apple .



There are a variety of apple snacks, so there are other options to take advantage of the apple harvest. He also opened his plantation for tourists who want to enjoy apple picking tours



That apples were made into a drink, apple cider. This apple cider is delicious, tastes sweet and sour and so fresh. In addition to apple cider, there is also apple jenangs. Both taste sweet. They can be souvenirs for family/ friends.

Apple chips became the second most popular fruit chips after jackfruit chips. The taste of the apple is felt in each chip.



In addition, there are apple candy and apple chocolate. The apple chocolate is delicious with an apple aroma and sweet and sour taste that makes it distinctive.

[https://www.kompasiana.com/dewi\\_puspa/58c8fbbbc323bd121750c2bb/oleholeh-serba-apel-upaya-memperkukuh-branding-kota-apel?page=all](https://www.kompasiana.com/dewi_puspa/58c8fbbbc323bd121750c2bb/oleholeh-serba-apel-upaya-memperkukuh-branding-kota-apel?page=all) (apple)

## Place 2

Coconut tree grow very well di beach area, but people around it are poor.  
Why? Don't they know the benefit of coconut tree for human life?



The regent of Place B wants his people change their life better, He calls 4 experts to help them:

Group 1 : expert in tourism sector

Group 2 : expert in food/drink sector

Group 3 : expert in craft sector

Group 4 : expert in health sector

They will help the people in place B

*'The Role of Coconut Tree for their life -How important coconut tree for their life, they can take advantages from it' .*

- The experts give more information about Coconut trees. (what is Coconut trees, parts of the coconut trees, how can they take advantages of the plant)
- The experts help to give opinion how the people can use and process all parts of coconut tree creatively. It can make their life better

# LKPD (2)

A. Write down the name of coconut palm and fruit parts below

ROOT	STALK	SHELL
HUSK	PETALS	FLESH
SEPALS	FRUIT	LEAVES
TRUNK		



B. Click the link: <https://www.youtube.com/watch?v=rdw77C5Yivc>  
Write down at least 15 uses of Coconut Tree from the video

## COCONUTS

Coconut is a common name for fruit of a tree of palm family. It is classified as *Cocos nucifera*. People usually call the tree coconut palm. Coconut palm trees grow well in tropical countries. They grow especially on sandy soils.

The trees can grow up to 30m high. They have a single cylindrical trunk. At the top of the trunk there is a crown of leaves. The leaves are long, about 3 to 4,5 m long.

The fruit grows in cluster. In one cluster there are about 5 – 20 coconuts. The fruit is oval and 30cm long. It has a thick husk and a hard shell. Inside the shell there is white oily flesh. Inside the shell there is also a sweet liquid.

Coconut is high in sugar. It also contains a lot of fat, protein and vitamin. The young coconut water can be very refreshing drink which contains a lot of minerals.

Coconut palms are very useful plants. People can use every inch of tree. They dry the coconut meat into copra. After that they can get oil from it and use it for daily cooking or make it into soaps or candies. People also use the trunk to build houses. People can also make rope and doormats from the coconut's husk.

Coconuts are usually propagated by seeds, but experts have been trying to clone coconuts or propagate them by tissue culture.

Rearrange the paragraph in a good generic structure (the following questions can guide you)

Coconut is high in sugar. It also contains a lot of fat, protein and vitamin. The young coconut water can be very refreshing drink which contains a lot of minerals.

Coconut palms are very useful plants. People can use every inch of tree. They dry the coconut meat into copra. After that they can get oil from it and use it for daily cooking or make it into soaps or candies. People also use the trunk to build houses. People can also make rope and doormats from the coconut's husk.

Coconuts are usually propagated by seeds, but experts have been trying to clone coconuts or propagate them by tissue culture.

The trees can grow up to 30m high. They have a single cylindrical trunk. At the top of the trunk there is a crown of leaves. The leaves are long, about 3 to 4,5 m long.

Coconut is a common name for fruit of a tree of palm family. It is classified as *Cocos nucifera*. People usually call the tree coconut palm. Coconut palm trees grow well in tropical countries. They grow especially on sandy soils.

The fruit grows in cluster. In one cluster there are about 5 – 20 coconuts. The fruit is oval and 30cm long. It has a thick husk and a hard shell. Inside the shell there is white oily flesh. Inside the shell

**Lampiran 1 : Jurnal Penilaian Sikap Peserta Didik**

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

**Lampiran 2 :  
Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bangil  
 Kelas/Semester : IX / Semester II  
 Tahun Pelajaran : 2020-2021  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	4.4.2 Menyusun report text dengan judul 'Coconut Tree' dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Teks Report Coconut tree	Siswa dapat menyusun teks report 'coconut tree' lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana	Produk
			Siswa dapat mengkomunikasikan teks report 'coconut tree' lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana	Praktik

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Deskripsi
1	Pronunciation	21-25	Keseluruhan ungkapan dan responnya diucapkan dengan pelafalan yang tepat sesuai kaidah British / American English
		16-20	Sebagian besar ungkapan dan responnya diucapkan dengan pelafalan yang tepat sesuai kaidah British / American English
		11-15	Sebagian ungkapan dan responnya diucapkan dengan pelafalan yang tepat sesuai kaidah British / American English
		6-10	Sebagian kecil ungkapan dan responnya diucapkan dengan pelafalan yang tepat sesuai kaidah British / American English
		0-5	Tidak ada ungkapan dan responnya diucapkan dengan pelafalan yang tepat sesuai kaidah British / American English
2	Intonation	21-25	Keseluruhan ungkapan dan responnya diucapkan dengan nada bicara / dialek yang alami sesuai kaidah British / American English
		16-20	Sebagian besar ungkapan dan responnya diucapkan dengan nada bicara / dialek yang alami sesuai kaidah British / American English
		11-15	Sebagian ungkapan dan responnya diucapkan dengan nada bicara / dialek yang alami sesuai kaidah British / American English
		6-10	Sebagian kecil ungkapan dan responnya diucapkan dengan nada bicara / dialek yang alami sesuai kaidah British / American English
		0-5	Tidak ada ungkapan dan responnya diucapkan dengan nada bicara / dialek yang alami kaidah British / American English
3	Fluency	21-25	Keseluruhan ungkapan dan responnya diucapkan dengan lancar (tidak pernah terputus-putus)
		16-20	Sebagian besar ungkapan dan responnya diucapkan dengan lancar (jarang terputus-putus)
		11-15	Sebagian ungkapan dan responnya diucapkan dengan lancar (kadang-kadang terputus-putus)
		6-10	Sebagian kecil ungkapan dan responnya diucapkan dengan lancar (sering terputus-putus)
		0-5	Tidak ada ungkapan dan responnya diucapkan dengan lancar (selalu terputus-putus)
4	Performance	21-25	Keseluruhan ungkapan dan responnya diucapkan dengan disertai gerakan tubuh dan mimik wajah yang alami
		16-20	Sebagian besar ungkapan dan responnya diucapkan dengan disertai gerakan tubuh dan mimik wajah yang alami
		11-15	Sebagian ungkapan dan responnya diucapkan dengan disertai gerakan tubuh dan mimik wajah yang alami
		6-10	Sebagian kecil ungkapan dan responnya diucapkan dengan disertai gerakan tubuh dan mimik wajah yang alami
		0-5	Tidak ada ungkapan dan responnya diucapkan dengan disertai gerakan tubuh dan mimik wajah yang alami



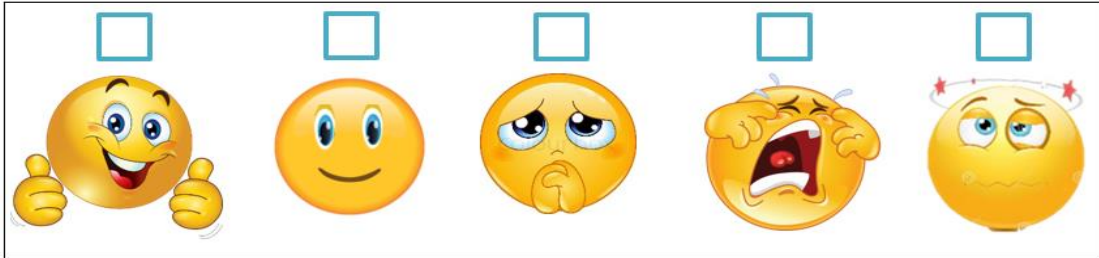
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor maksimum	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan	Isi dan tujuan penulisan sangat sesuai (100%)	25	
		Isi dan tujuan penulisan 80% kesesuaiannya	20	
		Isi dan tujuan penulisan 60% kesesuaiannya	15	
		Isi dan tujuan penulisan 40% kesesuaiannya	10	
		Isi dan tujuan penulisan 20% kesesuaiannya	5	
2	Pilihan kata	pilihan kata tepat sangat tepat (100%)	25	
		sedikit pilihan kata yang kurang tepat (80%)	20	
		ketepatan pilihan kata 60%	15	
		ketepatan pilihan kata 40%	10	
		ketepatan pilihan kata 20%	5	
3	Penulisan kosa kata	penulisan kosa kata sangat sesuai dan tepat 100%	25	
		penulisan kosa kata sedikit kurang tepat 80%	20	
		Ketepatan penulisan kosa kata 60%	15	
		Ketepatan penulisan kosa kata 40%	10	
		Ketepatan penulisan kosa kata 20%	5	
4	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	25	
		80% penggunaan tata bahasa tepat	20	
		60% penggunaan tata bahasa tepat	15	
		40% penggunaan tata bahasa tepat	10	
		20% penggunaan tata bahasa tepat	5	
<b>Skor</b>			<b>100</b>	

#### Rubrik Penskoran Penilaian produk

## REFLEKSI

Isilah penilaian diri ini dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai dengan perasaan kalian ketika mengerjakan suplemen bahan materi ini!

1. Bubuhkanlah tanda centang (✓) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



2. Apa yang sudah kalian pelajari?

.....  
.....  
.....

3. Apa yang kalian kuasai dari materi ini?

.....  
.....  
.....

4. Bagian apa yang belum kalian kuasai?

.....  
.....  
.....

5. Apa upaya kalian untuk menguasai yang belum kalian kuasai?

.....  
.....  
.....

6. Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya!

.....  
.....  
.....

7. Sebutkan hal yang tidak menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya!

.....  
.....  
.....

Beautiful Beach Sorrounded by Coconut Tree.



Coconut trees at sunrise, sunset (HD1080p)

