

RENCANA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH DASAR

TATA CARA BERWUDU

KELAS II SEMESTER 1



Oleh:

Nama : SUYITNO, S.Pd.I
NIP : 19820408 201406 1 002
SUREL : 201698433486@guruku.id
UNIT KRJA : SD NEGERI 4 PENDEM

UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN KEMBANG KABUPATEN JEPARA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Pendem
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Pembelajaran : Ayo Berwudu
Materi : Tata cara Berwudu
Alokasi Waktu : 1 JP (1 X 10 Menit)
Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.9 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah wudu.	1.9.1 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah wudu. 1.9.2 Meyakini bahwa wudu merupakan perintah Allah.
2.9 Menunjukkan perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman doa sebelum dan sesudah wudu.	2.9.1 Menunjukkan perilaku hidup sehat. 2.9.2 Menunjukkan perilaku peduli lingkungan.

3.9 Memahami makna, syarat, rukun, dan hal yang membatalkan wudu.	3.9.1 Menunjukkan makna wudu 3.9.2 Menyebutkan syarat wudu. 3.9.3 Menyebutkan rukun wudu. 3.9.4 Menyebutkan hal yang membatalkan wudu.
4.9 mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar	4.9.1 Mendemonstrasikan wudu dan doanya dengan tertib dan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

KD 1.9

1. Terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah wudu dengan benar
2. Meyakini bahwa wudu merupakan perintah Allah dengan benar

KD 2.9

1. Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan baik
2. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan dengan baik

KD 3.9

1. Menunjukkan makna wudu dengan benar
2. Menyebutkan syarat wudu dengan benar
3. Menyebutkan rukun wudu dengan benar
4. Menyebutkan hal yang membatalkan wudu dengan benar

KD 4.9

1. Mampu mendemonstrasikan wudu dan doanya dengan tertib dan benar

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Tata cara berwudu

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Demonstrasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <i>Religius</i> 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3) Guru menyapa peserta didik dengan ramah. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 5) Beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu bisa berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan dapat digunakan dalam proses pembelajaran. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 6) Beberapa alternatif model/strategi/metode pembelajaran yang digunakan di antaranya (1) pengantar interaktif (menceritakan kisah atau persoalan hidup melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual kekinian) (2) diskusi mengenai pelajaran dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/ materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar, dan dilengkapi dengan lembar pengamatan dalam pelaksanaan diskusi. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang definisi wudu dan penjelasannya <i>Communication</i> 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2) Pada rubrik “Ayo Menyanyi”, peserta didik menyanyikan lagu tentang mari berwudu, baris per baris. Integritas</p> <p>3) Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik mensimulasikan tata cara berwudu di depan kelas, sementara yang lain mencermatinya. Mandiri</p> <p>4) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</p> <p>5) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</p> <p>6) Pertanyaan peserta didik diinventarisasi oleh guru.</p> <p>7) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang tata cara berwudu.</p> <p>8) Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang syarat wudu, rukun wudu, dan hal yang membatalkan wudu. (lihat poin A). Communication</p> <p>9) Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.</p> <p>10) Pada rubrik “Sikapku”, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu melaksanakan wudu ketika akan melaksanakan salat, karena wudu merupakan syarat sahnya salat.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	11) Pada rubrik “Ayo Kerjakan”, peserta didik secara individu/berpasangan dengan teman sebangku/kelompok melakukan kegiatan menyebutkan rukun wudu secara bergantian. Mandiri 12) Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius 	3 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Buku PAI Kelas II
- ❖ Gambar/ poster
- ❖ Tayangan visual

H. Pengembangan Materi

FAKTA

Bahwa wudu merupakan perintah Allah yang selalu dilakukan setiap mau melaksanakan salat dan memegang al-Qur’an. Bahkan kita dianjurkan untuk bisa mendawamkan wudu dalam hal yang baik, misalnya mau berangkat sekolah, mau mengaji, dan lain sebagainya.

PRINSIP

Perintah wajib wudu bersamaan dengan perintah wajib salat lima waktu, yaitu satu tahun setengah sebelum tahun hijriyah.

Firman Allah Swt. dalam Q.S. al-Maidah: 6

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan salat, maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki”.

KONSEP

a. Pengertian wudu

Wudu adalah salah satu cara menyucikan anggota tubuh dengan air dari hadas kecil.

b. Syarat-syarat wudu

1. Islam
2. Mumayiz, karena wudu itu merupakan ibadah yang wajib diniati, sedangkan orang yang tidak beragama Islam dan orang yang belum mumayiz tidak diberi hak untuk berniat.
3. Tidak berhadas besar.
4. Dengan air yang suci dan menyucikan.
5. Tidak ada yang menghalangi sampainya air ke kulit, seperti getah dan lain sebagainya yang melekat di atas kulit anggota wudu.

c. Fardu (rukun) wudu

1. Niat. Hendaknya berniat (menyengaja) menghilangkan hadas atau menyengaja berwudu. Sabda Rasulullah saw
“Sesungguhnya segala amal itu hendaklah dengan niat”. (H.R. Bukhari dan Muslim)
Yang dimaksud dengan niat menurut syara yaitu kehendak sengaja melakukan pekerjaan atau amal karena tunduk kepada hukum Allah Swt.
Firman Allah dalam Q.S. al-Bayyinah/98:5
Artinya: “Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya...”
2. Membasuh muka, berdasarkan ayat di atas (Q.S. al-Maidah/5:6) batas muka yang wajib dibasuh ialah dari tempat tumbuh rambut kepala sebelah atas sampai kedua tulang dagu sebelah bawah, lintangnya dari telinga ke telinga, seluruh bagian muka yang tersebut tadi wajib dibasuh, tidak boleh tertinggal sedikit pun, bahkan wajib dilebihkan sedikit agar kita yakin terbasuh semuanya.

3. Membasuh kedua tangan sampai siku. Maksudnya siku juga wajib dibasuh. Keterangannya adalah ayat tersebut di atas (Q.S. al-Maidah/5: 6).
4. Menyapu sebagian kepala, walaupun hanya sebagian kecil, sebaiknya tidak kurang dari selebar ubun-ubun, baik yang disapu itu kulit kepala ataupun rambut.
5. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki, dimulai dari kaki yang kanan.
6. Menertibkan rukun-rukun di atas. Selain itu niat dan membasuh muka, keduanya wajib dilakukan bersama-sama dan didahulukan yang lain.

Sabda Rasulullah saw.

Artinya: "Mulailah pekerjaanmu dengan apa yang dimulai dari Allah Swt". (HR. an-Nasa'i).

d. Hal yang membatalkan wudu

1. Keluar sesuatu dari qubul atau dubur, atau dari salah satunya.
2. Hilang akal (mabuk, gila atau tidur).
3. Menyentuh qubul atau dubur dengan telapak tangan.
4. Bersentuhan kulit antar lawan jenis yang bukan muhrim dan tanpa adanya penghalang.

PROSEDUR

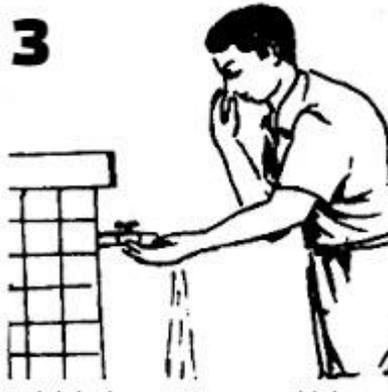
1. Membaca بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ "bismillahirrohmanirrohim" sambil **mencuci kedua belah tangan** sampai pergelangan tangan hingga bersih



2. **Berkumur-kumur** sambil membersihkan gigi jika ada sisa-sisa makanan



3. **Mencuci lubang hidung** 3 kali dari kotoran yang ada di dalam



4. **Mencuci muka 3 kali**, mulai dari tempat tumbuhnya rambut kepala hingga bawah dagu dan dari telinga kanan hingga telinga kiri, sambil niat wudhu. Lafadznya :

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ فَرْضًا لِلَّهِ تَعَالَى

"Nawaitul Wudluu a Liraf'il Hadastil Ashghari Fardlan Lillahita'ala"

Artinya : "Aku niat berwudhu untuk menghilangkan hadas kecil, fardhu karena Allah"



5. Kemudian **mencuci kedua belah tangan** hingga siku-siku 3 kali



6. Kemudian **membasahi sebagian rambut kepala** 3 kali



7. Kemudian **mencuci kedua telinga**



8. Dan yang terakhir **mencuci kedua kaki** hingga di atas mata kaki 3 kali.



Setelah berwudhu, disunnahkan membaca doa setelah wudu dan menghadap kiblat sambil mengangkat kedua tangan. Berikut ini adalah lafadz doa setelah wudhu beserta pengucapan dan artinya :

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ
وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

"Asyhadu Alla Ila Haillallaah Wahdahu Laa Syariika Lahu Wa Asyhadu Anna Muhammadan Abduhu Wa Rasuuluhu, Alloohummaj'alni Minattawwaabiina' Waj'alni Minal Mu Tathahhiriina Waj'alni Min Ibadi Kash Shaalihiina"

Artinya : "Aku bersaksi tiada Tuhan melainkan Allah dan tidak ada yang menyekutukan bagi-Nya. Dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah utusan-Nya. Ya Allah jadikanlah aku orang yang ahli taubat, dan jadikanlah aku orang yang suci dan jadikanlah aku dari golongan orang-orang yang shaleh"

I. PENILAIAN HAIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Obsevasi

No	Aspek	Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Sedang

1 = Kurang Baik

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal

$$= 16 - 4$$

$$= 12/4$$

$$= 3$$

$$MK = 14 - 16$$

$$MB = 11 - 13$$

$$MT = 7 - 10$$

$$BT = 4 - 6$$

2. Penilaian Pengetahuan

Wawancara secara lesan

Dengan diberikan pertanyaan-pertanyaan

Penskoran

Benar dan lengkap	100
Benar dengan satu jawaban	50
Tidak menjawab/salah	0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan nilai}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$

3. Penilaian Produk atau Praktek

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Ketuntasan		Tindak lanjut	
							T	TT	R	P

Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, penting bagi peserta didik untuk berwudu sambil menjaga kebersihan. Bagaimana mereka menaruh barang-barangnya misalnya tas, saat berwudu. Apakah memperhatikan kebersihan air yang menetes hingga mengotori masjid. Hal ini karena wudu selain menjadi syarat sah salat, hakikat wudu sebenarnya juga membelajarkan bersuci bersih pada badan. Muka, tangan, mulut, hidung, kaki adalah anggota tubuh yang setiap saat kotor oleh debu, dan benda-benda lain.

Intinya, penampilan peserta didik sejak usia masih kecil harus juga memperhatikan kebersihan dan keindahan. Karena Allah Swt. menyukai keduanya.

Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai KKM, guru menjelaskan kembali materi tentang tata cara berwudu (lihat di rubrik pengembangan materi). Selanjutnya melakukan penilaian kembali (lihat poin 6). Pelaksanaan remedi dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

Interaksi Guru dan Orang tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan rubrik “Insya Allah Aku Bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf (halaman terakhir Pelajaran 6). Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati penguasaan anak tentang berwudu.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PAI

Nur Adzim, S.Pd
NIP. 19641015 198806 1 001

Suyitno, S.Pd.I
NIP. 19820408 201406 1 002

LAMPIRAN

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

a. Jenis Penilaian: Non Tes

b. Teknik Penilaian : Penilaian Diri

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Aku selalu berdoa sebelum dan sesudah wudu.	No. 1
2	Aku selalu melafalkan doa sebelum dan sesudah wudu	No.2
3	Aku selalu berperilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari sebagai implementasi dari wudu.	No. 3
4	Aku selalu berperilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi dari wudu	No. 4
5	Aku selalu melakukan wudu setiap mau melaksanakan salat.	No. 5

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama :

Kelas /Semester : II / 1

Teknik Penilaian : Penilaian Diri

NO.	ASPEK YANG DIAMATI (A-5) (KEBIASAAN)	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang- Kadang	Tidak Pernah	
1	Aku berusaha berdoa sebelum dan sesudah wudu dengan benar					
2	Aku melafalkan doa sebelum dan sesudah wudu					
3	Wudu, menjadikan diriku hidup bersih.					

4	Dengan Wudu, menjadikan hidupku lebih sehat					
5	Aku bersikap peduli terhadap lingkungan.					
6	Aku mengajak orang disekitarku untuk selalu menjaga kebersihan agar selalu sehat.					
7	Aku rajin berwudu setiap mau melaksanakan salat.					
8	Aku selalu mempraktekkan wudu setiap hari					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Selalu	= Skor 4	Skor diperoleh -----x100 = Skor maksimal				
Sering	= Skor 3					
Kadang-Kadang	= Skor 2					
Tidak Pernah	= Skor 1					

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Jenis Tes : Non Tes
b. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Kerjasama	Nomor 1
2	Kekompakan	Nomor 2
3	Tanggungjawab bersama	Nomor 3
4	Inisiatif	Nomor 4
5	Disiplin	Nomor 5
6	Hidup bersih	Nomor 6
7	Disiplin waktu.	Nomor 7
8	Takut karena Allah Swt..	Nomor 8

9	Hati menjadi tenang dan tenteram.	Nomor 9
10	Membina kebersamaan, persatuan dan persaudaraan.	Nomor 10

Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Nama Peserta Didik :

Kelas / Semester : II / 1

Teknik Penilaian : Penilaian antar teman

Petunjuk:

- a. Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing 5 – 10 orang
- b. Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain
- c. Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		M	MB	MT	BT	
1	Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok					
2	Memperlihatkan adanya kekompakkan antar anggota kelompok.					
3	Memperlihatkan adanya tanggungjawab bersama dalam kelompok.					
4	Memperlihatkan adanya inisiatif bersama dalam kelompok.					
5	Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok.					
6	Terbiasa menjaga hidup bersih.					
7	Terbiasa menggunakan waktu secara disiplin.					
8	Kita berada dalam pengawasan Allah Swt. Orang yang rajin wudu, selalu berwudu setiap mau melakukan salat.					

9	Orang yang menjaga wudu akan selalu menjaga kebersihan dalam kehidupan sehari-hari.					
10	Sesama muslim selalu saling mengingatkan untuk menjaga lingkungan.					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
M	= Skor 4	Skor yang diperoleh ----- x 4 = Skor maksimal				
MB	= Skor 3					
MT	= Skor 2					
BT	= Skor 1					
CATATAN:						
M = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).						
MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).						
MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).						
BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).						

3. Pengetahuan Pengetahuan

a. Jenis Penilaian: Tes

b. Teknik Penilaian : Tertulis

NO	KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
1.	3.9 Memahami doa sebelum dan sesudah wudu.	Tata cara berwudu	1. Disajikan sebuah narasi, siswa mampu menunjukkan syarat sah wudu dengan benar.	Isian	1

			2. Melalui diskripsi, siswa mampu menyebutkan syarat sah wudu dengan benar	Isian 2
			3. Disajikan sebuah narasi, siswa mampu mengurutkan rukun wudu dengan benar dan tepat	Isian 3
			4. Disajikan sebuah narasi, siswa mampu mengklasifikasi rukun wudu dengan benar	Isian 4
			5. Disajikan sebuah narasi, siswa mampu menyebutkan sunah wudu dengan benar	Isian 5
			6. Disajikan sebuah narasi, siswa mampu menganalisis sunah wudu dengan baik	Isian 6
			7. Disajikan sebuah narasi, siswa mampu menganalisis cara melakukan wudu dengan tepat	Isian 7
			8. Disajikan sebuah narasi, siswa mampu menghubungkan hal-hal yang membatalkan wudu dengan hal yang membatalkan salat secara tepat.	Isian 8

			9. Siswa mampu menjelaskan hal yang membatalkan wudu dengan tepat	Isian	9
			10. Siswa mampu menjelaskan apa saja yang bisa membatalkan wudu	Isian	10

Instumen Soal :

I. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Robi selalu rajin melakukan salat dengan berjama'ah, maka Robi harus tau tentang syarat sah wudu, sebutkan salah satu... syarat sah wudu
2. Rahman anak usia 15 tahun dan sudah di hitan, artinya Rahman sudah berkewajiban melaksanakan salat, berarti Rahman sudah memenuhi syarat sah wudu yaitu....Baligh
3. Ada 6 hal yang harus dilakukan secara berurutan disebut dengan ... Rukun wudu
4. Niat, membasuh tangan sampai siku, membasuh kaki, membasuh muka, mengusap sebagian rambut kepala dan telinga, tertib, urutkan rukun wudu tersebut dengan benar ... Niat, membasuh muka, membasuh kedua tangan sampai siku, mengusap sebagian rambut kepala dan kedua telinga, membasuh kedua kaki, tertib
5. Sinta, mau melaksanakan wudu tetapi dia lupa tidak membaca basmalah, yang tidak dilakukan Sinta termasuk ... Sunah wudu
6. Ada banyak sekali sunah wudu yang bisa dilakukan supaya wudu kita semakin sempurna, apa hukum melakukannya... Sunah
7. Sebagai anak yang rajin, Irma diminta saudaranya untuk mempraktekkan wudu dengan benar supaya saudaranya bisa meniru gerakan rukun wudu dengan benar, maka Irma harus mempraktekkan Rukun wudu
8. Ketika di sekolah ada teman yang sudah berwudu mau melaksanakan salat duhur, tanpa di sengaja berpapasan dengan teman lawan jenis, maka wudunya dianggap batal atau salatnya yang batal... wudunya batal
9. Hal yang membatalkan wudu ada berapa.... tiga
10. Sebutkan salah satu hal yang membatalkan wudu.... Hilang akal nya

Pensekoran

1. Isian

Betul : nilai 1

Salah : nilai 0

Nilai akhir

Skor Perolehan X 100

Skor Maksimal

4. Keterampilan

a. Jenis Penilaian: Tes

b. Teknik Penilaian : Kinerja

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Mendemonstrasikan tata urutan Wudu	Nomor 1
2	Mendemonstrasikan bacaan Wudu	Nomor 2
3	Mendemonstrasikan keserasian antara bacaan dan gerakan Wudu	Nomor 3

Instrumen Penilaian Keterampilan

Kelas / Semester : II / 1

Teknik Penilaian : Kinerja

No.	Indikator	Instrumen
1	Mendemonstrasikan tata urutan Wudu	Gerakan setelah niat dalam barwudu, adalah ...
2	Mendemonstrasikan bacaan Wudu	Ketika barwudu, kita diwajibkan membaca
3	Mendemonstrasikan keserasian antara bacaan dan gerakan Wudu	Peragakan cara barwudu yang benar berikut bacaannya!

RUBRIK PENILAIAN

No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1	Mendemonstrasikan tata urutan Wudu						

2	Mendemonstrasikan bacaan Wudu						
3	Mendemonstrasikan keserasian antara bacaan dan gerakan Wudu						
JUMLAH SKOR							
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR		
Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1		Skor yang diperoleh -----x 100 = Skor maksimal					
<p>Catatan kriteria :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat mendemonstrasikan bacaan dan gerakan Wudu dengan lancar 2. Lancar : Apabila peserta didik dapat mendemonstrasikan bacaan dan gerakan Wudu dengan lancar, tetapi ada kesalahan dalam berdoa 3. Sedang : Apabila peserta didik dapat mendemonstrasikan bacaan dan gerakan Wudu dengan lancar, tetapi masih ada kesalahan sedikit dalam gerakan dan doa 4. Kurang lancar: Apabila peserta didik dapat mendemonstrasikan bacaan dan gerakan Wudu dengan kurang lancar 5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat mendemonstrasikan bacaan dan gerakan Wudu 							

Refleksi Guru

AYO BELAJAR WUDHU



[Home](#)

Pengertian Wudhu

- Wudhu artinya bersih. Wudhu menurut syara' ialah membersihkan badan dari kotoran/hadast kecil.
- Tujuan berwudhu ialah agar supaya tubuh kita selalu bersih dari kotoran-kotoran.



[Main menu](#)

[Pengertian Wudhu](#)

[Rukun Wudhu](#)

[Syarat-syarat Wudhu](#)

[Makruhnya Wudhu](#)

[Yang membatalkan Wudhu](#)

[Sunat-sunat Wudhu](#)

[Exit](#)

Rukun Wudhu

Rukun wudhu adalah sebagai berikut:

1. Niat
2. Membasuh muka
3. Membasuh kedua tangan sampai siku
4. Mengusap sebagian kepala dengan air
5. Membasuh kaki sampai mata kaki
6. Tertib atau berurutan



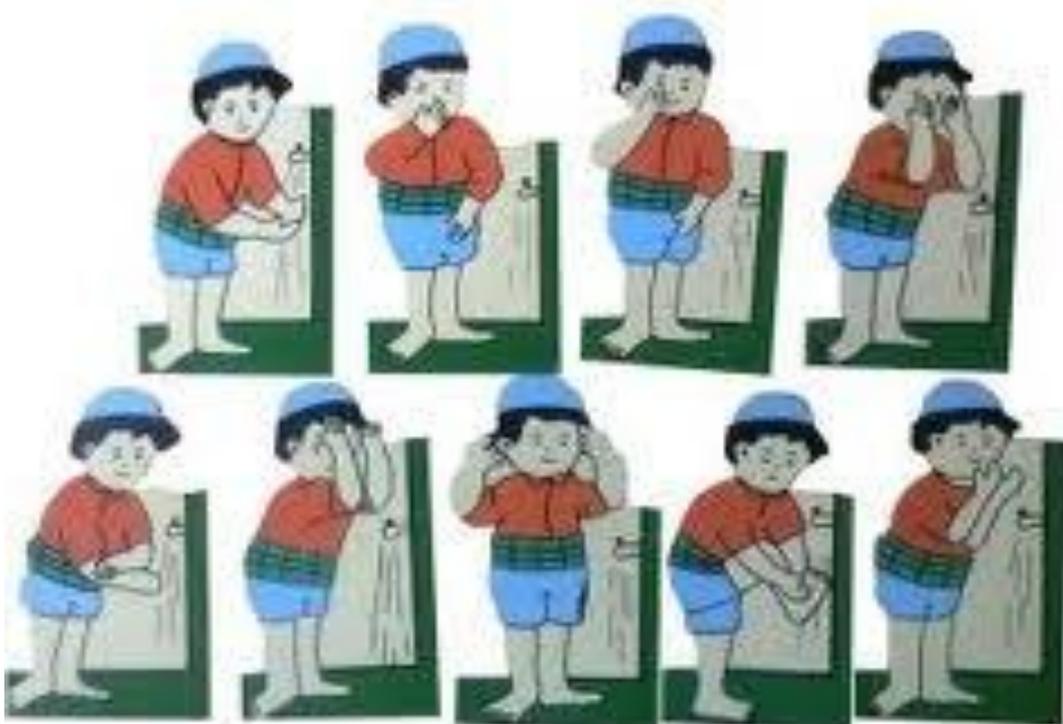
1 membaca bismillah dan niat wudu

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نَوَيْتُ الْوُضُوْءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْاَصْغَرِ فَرَضًا لِلّٰهِ تَعَالٰی

bismillahir-rahmanir-rahim(i)

nawaitul-wudu'a liraf'il-hadasil-asgari
fardal-illahi ta'ala



poster Edukasi TATA CARA BERWUDHU

1 Membaca niat di dalam hati :
"Na waitul wudhu a lirafil hada tsil
ashghari fardhal lillaahi ta'aala"



10
Membaca do'a selesai
berwudhu:
"Asyhadu allaa ilaaha
illallah wahdahu laa
syariikalahu.
Wa asyhadu anna
Muhammadan'abduhu wa
rasuuluhu. Allahumma-j
alnii minattawwubinna waj
alnii minal mutathohiirina
waj alnii min
'ibadatishalihin"



YANG MEMBATALKAN WUDHU

- Keluar sesuatu dari dua pintu (kubul dan dubur)
- Hilangnya akal, baik gila, pingsan ataupun mabuk
- Bersentuhan kulit laki-laki dengan kulit perempuan yang bukan mahram
- Menyentuh kemaluan atau pintu dubur
- Tidur

DO'A SESUDAH WUDHU'

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ
وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ

Artinya: "Aku bersaksi bahwa tidak ada tuhan yang berhak disembah selain Allah yang Maha Esa, Yang tidak ada sekutu bagi-Nya, dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba dan rasul-Nya. Ya Allah, jadikanlah aku sebagai bagian dari golongan orang-orang yang (selalu) bertobat serta jadikanlah aku sebagai bagian dari golongan orang-orang yang selalu bersuci"

