

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP N 2 SAROLANGUN  
Kelas/ semester : VIII/ Ganjil  
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
Sub tema : Zat Adiktif  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi dampak penyakit dari zat adiktif (rokok) bagi kesehatan
2. Siswa dapat mempraktikkan model sederhana pengujian bahaya asap rokok bagi kesehatan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

FASE PEMBELAJARAN	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan siswa untuk belajar<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam, berdoa dan presensi</li><li>• Guru meminta siswa untuk mengecek kebersihan kelas, minimal di sekitar meja dan kursi tempat duduknya.</li></ul></li><li>2. Apersepsi Guru menanyakan kabar siswanya, dan memperlihatkan beberapa benda diatas meja guru. (Ayo perhatikan nak, benda- benda yang sudah ibu siapkan ini". Menurut kalian adakah hubungannya dengan materi pembelajaran kita kemarin?) guru memberikan penguatan dengan menghubungkan pembelajaran kemarin dengan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li></ol>	2'
INTI PEMBELAJARAN		
Stimulasi	Guru memperlihatkan beberapa gambar yang ada pada bungkus rokok	6'
Identifikasi masalah	Guru mendampingi siswa untuk mengidentifikasi dampak penyakit yang ada pada gambar dan membuktikan dampak asap rokok dengan mengujinya menggunakan model sederhana dibantu oleh LKPD yang telah dibagikan ke siswa	
Pengumpulan data	Siswa bersama anggota kelompoknya merakit dan memperagakan model sederhana bahaya asap rokok bagi kesehatan	
Pengolahan data	Siswa mengerjakan LKPD berdasarkan hasil praktik pengamatannya	
Mengkomunikasikan	Siswa diminta untuk memperagakan cara menggunakan model sederhana bahaya asap rokok bagi kesehatan didepan kelas dan memaparkan hasil diskusi kelompoknya.	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini</li><li>2. Guru melakukan refleksi dan umpan balik terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li><li>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li></ol>	2'
		10 menit

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar observasi (Spiritual dan Sosial)
2. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (Penugasan)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (Pengamatan)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sarolangun, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran IPA

ABRIDAR HB, S.Pd, MM  
NIP: 197712122005011008

PERAWATI, S.Pd  
NIP: 198701142015042001

**A. PENILAIAN SIKAP**

1. Sikap Spiritual

- a. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
- b. Materi :
- c. Kelas : VIII
- d. Hari/tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Skor penilaian Aspek					Jumlah skor
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Aspek Yang Diamati

No.	Aspek Pengamatan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		
2.	Mengucapkan syukur atas karunia Allah Swt		
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi		
4.	Berserah diri kepada Tuhan apabila gagal dalam mengerjakan sesuatu.		
5.	Menjaga lingkungan hidup di sekitar tempat tinggal,sekolah dan masyarakat		

Pedoman penskoran:

- Jika jawaban Ya diberi skor 2, dan jika jawaban TIDAK diberi skor 1.
- Skor Tertinggi adalah  $2 (ya) \times 5 (aspek\ pengamatan) = 10$  ➤ Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :  $SkorPerolehan \times 100 = skor\ akhir$

2.Sikap sosial

- a. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
- b. Materi :
- c. Kelas : VIII
- d. Hari/tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Skor penilaian Aspek					Jumlah skor
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

## Aspek Yang Diamati

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Tidak menyela pembicaraan				
2	Tidak berkata kotor, kasar dan takabur				
3	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan				
4	Dapat bekerja sama dengan teman yang berbeda status sosial, suku, dan agama				
5	Meminta izin ketika akan keluar/memasuki ruangan kelas				

## Pedoman Penskoran

skor	Kriteria Skor
4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Pedoman penilaian:

Skor Tertinggi  $4 \times 5$  (aspek pengamatan) = 20 ➤ Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :  $\text{Skor Perolehan} \times 100 = \text{skor akhir}$

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### Menjawab Pertanyaan

- Tuliskan 5 contoh dampak penyakit dari rokok.
- Tuliskan 5 bahan kandungan pada rokok yang berbahaya.
- Apa yang terjadi pada bagian dalam pada botol air mineral?
- Bagaimana perubahan warna yang terjadi pada kapas/tissue sebelum dan sesudah pengujian?
- Setelah melakukan praktik, perhatikan perubahan pada bagian dari model bahaya rokok, bagian manakah yang diilustrasikan sebagai paru- paru manusia? Jelaskan alasannya.

### Kunci Jawaban Pertanyaan

- 5 contoh dampak penyakit dari rokok. (skor 2)
  - Kanker paru- paru
  - Kanker mulut
  - Kanker kulit
  - Menurunnya kesuburan
  - Jantung coroner dan stroke
- 5 bahan kandungan pada rokok yang berbahaya.(skor 2)
  - Karbon monoksida
  - Nikotin
  - Tar
  - Hidrogen sianida
  - Benzena

3. Yang terjadi pada bagian dalam pada botol air mineral yaitu banyak sekali asap rokok yang terperangkap didalam botol, sehingga dinding botol berwarna kuning. (skor 1)
4. Warna tissue/ kapas sebelum digunakan putih bersih dan sesudah digunakan warnanya kuning kecoklatan.(skor 1)
5. Bagian yang di ilustrasikan adalah tissue/kapas karena bahan tersebut merupakan lapisan pelindung dan bagian pertama yang menyerap bahan- bahan pada rokok. (skor 4)

#### 6. PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1.	Merangkai alat			
2.	Pengamatan			
3.	Data yang diperoleh			
4.	Kesimpulan			

#### Rubrik Penilaian: Melakukan Percobaan

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1.	Merangkai alat	Rangkaian alat tidak benar	Rangkaian alat benar, tetapi tidak rapi atau tidak memperhatikan keselamatan kerja	Rangkaian alat benar, rapi, dan memperhatikan keselamatan kerjakan
2.	Pengamatan	Pengamatan tidak cermat	Pengamatan cermat, tetapi mengandung interpretasi	Pengamatan cermat dan bebas interpretasi
3.	Data yang diperoleh	Data tidak lengkap	Data lengkap, tetapi tidak terorganisir, atau ada yang salah tuli	Data lengkap, terorganisir, dan ditulis dengan benar
4.	Kesimpulan	Tidak benar atau tidak sesuai tujuan	Sebagian kesimpulan ada yang salah atau tidak sesuai tujuan	Semua benar atau sesuai tujuan

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :  $SkorPerolehan \times 100 = skor\ terakhir$

<b>Nama:</b>	<b>Kelas:</b>
<b>Paraf guru</b>	<b>Ttd Ortu</b>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**KLS : VIII**

**MAPEL: IPA**

**SEMESTER: GANJIL**

**MODEL SEDERHANA PENGUJIAN BAHAYA ASAP ROKOK BAGI KESEHATAN**



**1. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat mengidentifikasi dampak penyakit dari zat adiktif (rokok) bagi kesehatan
- b. Siswa dapat mempraktikkan model sederhana pengujian bahaya asap rokok bagi kesehatan

**2. Masalah**

Bagaimana cara menguji bahaya asap rokok bagi kesehatan dengan menggunakan model sederhana?

**3. Informasi Sains**

**Asap rokok** mengandung ribuan bahan kimia diantaranya banyak zat beracun dan bersifat karsinogenik yang bisa tinggal di suatu permukaan. Bila terpapar dalam jangka waktu yang lama dapat menyebabkan meningkatkan resiko kanker, serangan asma, masalah paru – paru, infeksi tenggorokan dan mata

**4. Alat dan bahan**

1. Botol air mineral kosong
2. Tutup botol air mineral yang sudah dilubangi bagian tengahnya
3. Sebatang Rokok
4. Kapas/ tissue
5. Korek api
6. Masker

**5. Langkah- langkah Pengujian**

1. Pastikan kelengkapan alat dan bahan pembuatan model
2. Sebelum pengujian rancanglah model seperti gambar di atas
3. Pakailah masker 2 lapis agar mulut dan hidung terlindungi dari asap rokok
4. Nyalakan api pada rokok
5. Remaslah botol air mineral sehingga seolah- olah sedang menghisap rokok
6. Amati apa yang terjadi pada tabung air mineral pada model dan tissue/kapas

**6. Pertanyaan**

1. Tuliskan 5 contoh dampak penyakit dari rokok.
2. Tuliskan 5 bahan kandungan pada rokok yang berbahaya.
3. Apa yang terjadi pada bagian dalam pada botol air mineral?
4. Bagaimana perubahan warna yang terjadi pada kapas/tissue sebelum dan sesudah pengujian?  
Setelah melakukan praktik, perhatikan perubahan pada bagian dari model bahaya rokok, bagian manakah yang diilustrasikan sebagai paru- paru manusia? Jelaskan alasannya.

**7. Kesimpulan**

.....

.....

.....