

RENCANA FASILITASI

MODIFIKASI RPP DI MASA PANDEMI COVID-19

Jenjang Sekolah : SMP
Peserta : Guru-Guru Mata Pelajaran SMP
Materi : Penyusunan RPP
Materi Pokok : Modifikasi RPP di Masa Pandemi
Pengamatannya Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Fasilitasi

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta diharapkan dapat:

- Menjelaskan alur dan tahapan penyusunan desain pembelajaran dalam menyusun RPP
- Menjelaskan komponen-komponen yang harus dipertimbangkan untuk menentukan strategi pembelajaran dalam menyusun RPP
- Mengimplementasikan alur, tahapan dan strategi pembelajaran dalam menyusun RPP di masa pandemi Covid-19

A. Model Fasilitasi & Sumber Belajar

- **Studyaster** merupakan sebuah inovasi berupa model fasilitasi untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat peserta dalam kebencanaan
- **Sumber Belajar:** Panduan Penyusunan RPP di Masa Pandemi Covid-19, Multimedia interaktif dan Internet

B. Langkah-Langkah Fasilitasi

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memastikan jumlah kehadiran peserta serta mengatur posisi duduk para peserta	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan berupa 3 komponen yang harus ada dalam RPP untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya, yaitu Memodifikasi RPP di Masa Pandemi Covid-19	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mengikuti fasilitasi Memodifikasi RPP di Masa Pandemi Covid-19	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi pertanyaan dan dipersilahkan membuka bacaan terkait materi Penyusunan RPP
Critical Thinking	Fasilitator memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan tentang komponen-komponen yang harus ada dalam penyusunan RPP, hingga alur pola pikir dalam menentukan desain pembelajaran pada RPP yang akan disusun
Collaboration	Peserta mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Penyusunan RPP di masa Pandemi Covid - 19
Communication	Peserta diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Fasilitator dan peserta membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penyusunan RPP di masa Pandemi Covid - 19 . Peserta kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta bersama Fasilitator membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Fasilitasi

1. Pengetahuan

Disampaikan pertanyaan secara lisan :

- Komponen-komponen dalam menyusun RPP
- Faktor-faktor yang harus dipertimbangkan untuk menyusun tujuan pembelajaran dan desain pembelajaran dalam menyusun RPP
- Alur dalam mendesain strategi pembelajaran

2. Keterampilan

Hasil kerja individu dan atau kelompok dalam menyusun RPP

Tuban, 21 Juni 2021

Fasilitator

TRI HARYANTO, S.Pd, M.Pd

NIP 19670511 199003 1 008