

AKSI NYATA MODUL 1.4
KESEPAKATAN KELAS BUDAYA POSITIF
TK BIDAYATUL HIDAYAH PANIMBANG

Oleh : IIN MUTMAINAH, S.Pd

CGP ANGKATAN 2

KAB. Pandeglang

Ki Hajar Dewantara (KHD) mengingatkan bahwa tujuan pendidikan adalah menuntun segala kodrat yang ada pada anak-anak agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia maupun sebagai anggota masyarakat. Oleh sebab itu, pendidik hanya dapat “menuntun” tumbuh atau hidupnya kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak agar dapat memperbaiki lakunya (bukan dasarnya) hidup dan tumbuhnya kekuatan kodrat anak.

Dalam proses menuntun tersebut, anak diberi kesempatan seluas-luasnya untuk mengembangkan potensi bakat dan minatnya sebagai individu yang unik, akan tetapi guru sebagai pamong harus memberi tuntunan dan arahan agar anak tidak kehilangan dan membahayakan dirinya. Guru sebagai pamong dapat memberikan tuntunan agar anak dapat menemukan kemerdekaannya.

Sebagai pamong, guru diharapkan memiliki nilai-nilai positif yang dibutuhkan untuk membentuk karakter pelajar Pancasila dengan memberi contoh dan melakukan pembiasaan yang konsisten di Sekolah. Karena itu, sangat penting bagi guru untuk dapat mengembangkan budaya positif di sekolah agar dapat menumbuhkan motivasi intrinsik dalam diri murid-muridnya untuk menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan berbudi pekerti luhur.

Penerapan budaya positif di Sekolah dapat dilakukan dengan membuat kesepakatan kelas. Dimana kesepakatan kelas ini dibuat bersama oleh guru dan murid dan diikuti bersama. Dengan kesepakatan kelas menerapkan budaya positif diharapkan dapat membentuk karakter pelajar Pancasila pada murid terutama murid di TK Bidayatul Hidayah Panimbang. Meskipun mereka anak usia dini penerapan budaya positif ini dapat menumbuhkan karakter pelajar Pancasila yakni beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, mandiri, bernalar kritis, gotong royong, kreatif dan berkebinekaan global.

Kesepakatan kelas budaya positif yang dibuat pada TK Bidayatul Hidayah Panimbang berisi :

1. Guru dan murid saling Menyayangi dan menghargai
2. Guru dan murid menerapkan disiplin
3. Guru dan murid datang tepat waktu
4. Guru dan murid berpakaian rapi dan sopan
5. Guru dan murid menjaga kebersihan dan keindahan kelas
6. Guru dan murid berdo'a sebelum dan sesudah belajar

Kesepakatan kelas di sepakati bersama dan dijalankan bersama. Kesepakatan kelas ditandai dengan membubuhi cap ibu jari oleh guru dan seluruh murid.

Dengan adanya kesepakatan kelas budaya positif ini murid pada TK Bidayatul Hidayah mengalami perubahan-perubahan positif dimana mereka dapat menghargai waktu, menghargai teman dan lingkungan. Meskipun pada awal mulanya terdapat kendala karena murid PAUD mempunyai sifat moody namun semua dapat teratasi dan diterapkan pada TK Bidayatul Hidayah Panimbang.

Semoga dengan adanya kesepakatan kelas budaya positif ini dapat menjadi suatu nilai tambah bagi murid di TK Bidayatul Hidayah Panimbang dan dapat menumbuhkan karakter pelajar pancasila.

DOKUMENTASI KESEPAKATAN KELAS



Disiplin berbaris sebelum masuk kelas



Berdo'a sebelum dan sesudah belajar



Guru membuat kesepakatan kelas bersama murid



Guru dan murid menyepakati kesepakatan kelas budaya positif



Pemberian stempel ibu jari oleh guru dan murid



Pemberian stempel ibu jari oleh guru dan murid