

MODUL BAHASA JEPANG



TEMA : KESENANGAN

KELAS / SEMESTER : XI / 1

TAHUN AJARAN : 2020 / 2021

JENIS BAHAN AJAR: DARING

NAMA SEKOLAH : SMAN 2 CEPU

GURU : HARUM MIYAT AYU MS, S.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayahNya penulis bisa menyelesaikan tugas membuat modul tema “KESENANGAN” ini. Modul ini dibuat untuk memenuhi tugas TA pada PPG bahan ajar.

Dengan adanya modul ini penulis berharap bisa membantu kegiatan pembelajaran daring dengan materi pokok しゅみ は りょうりです . Semoga modul yang penulis tulis ini bisa bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan bermanfaat bagi penulis pada khususnya serta bisa membuat motivasi khususnya untuk penulis sendiri, agar lebih semangat lagi dalam membuat modul modul berikutnya.

Penulis ucapkan terima kasih kepada dosen UPI selaku dosen PPG penulis, serta ibu Nurul selaku guru pamong penulis. Tanpa bimbingan dan arahan beliau-beliau penulis tidak akan bisa menyelesaikan dengan semaksimal mungkin akan tugas PPG penulis.

Sebagai manusia biasa tak lepas dari segala kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis mohon maaf, serta penulis mohon saran yang membangun untuk menjadi lebih baik lagi dalam menulis.

Penulis

MATERI POKOK : しゅみ は りょうりです

ALOKASI WAKTU : 2 X 45 MENIT

A. KOMPETENSI DASAR:

3.1 Menentukan kegiatan tentang kesenangan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 menghasilkan wacana mengenai kegiatan tentang kesenangan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

3.2.1 Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan mengenai kesenangan (hobi) disertai frekuensi melakukan kegiatan kesenangan.

3.2.2 Menyebutkan kosakata dan ungkapan mengenai kesenangan (hobi) disertai frekuensi melakukan kegiatan kesenangan.

3.2.3 Menjelaskan ungkapan mengenai kesenangan (hobi) disertai frekuensi melakukan kegiatan kesenangan.

3.2.4 Menentukan ungkapan mengenai kesenangan (hobi) disertai frekuensi melakukan kegiatan kesenangan.

4.2.1 Menyalin kosakata dan ungkapan tentang kesenangan dan frekuensi melakukan kegiatan kesenangan.

4.2.2 Menyusun kalimat sederhana tentang kegiatan yang disenangi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi jenis hobi .
2. Siswa dapat menyusun kalimat kegemaran disertai frekuensi melakukannya.

D. URAIAN MATERI

Marilah kita perhatikan gambar-gambar kegemaran di bawah ini.

Manakah yang merupakan kegemaran Anda?

Seberapa sering Anda melakukan kegemaran tersebut?

Adakah teman-temanmu yang memiliki kegemaran unik?



BERIKUT INI KOSAKATA KEGEMARAN ATAU HOBI



a.ダンス (*dansu*)



b.スポーツ(*supo-tsu*)



c.りょうり(*ryouri*)



d.おんがく(*ongaku*)



e.りょこう (*ryokou*)



f.うた(*uta*)



g.かいもの(*kaimono*)



h. え (*e*)



i.どくしょ(*dokusho*)

Bagaimana cara mengungkapkan hobi?

Perhatikan pola kalimat berikut!

POLA KALIMAT 1

Pola kalimat untuk menyatakan hobi yaitu:

わたしの しゅみ は.....(hobi) です。

Watashi no shumi wadesu. (hobi saya....)

Contoh kalimat:



わたしの しゅみ は りょうりです。

(*watashi no shumi wa ryouri desu*) ‘ hobi saya masak’

Apakah sama dengan hobi Anda? Apakah hobi Anda?

Mari belajar terkait menyatakan hobi atau kegemaran.

LATIHAN:

Yang manakah hobi Anda? Bila hobi Anda tidak ada disini bisa buka kamus ya.

Buatlah kalimat sesuai hobi atau kegemaran yang tersedia!



1.



5.



2.



6.



3.



7.



4.



8.

Bagaimana cara mengungkapkan keseringan Anda dalam melakukan hobi tersebut?

Seberapa sering Anda melakukan hobi tersebut?

POLA KALIMAT 2

Untuk menyatakan keseringan melakukan kegiatan menambahkan kata よく

(*yoku*) ‘sering’

contoh kalimat:

わたしの しゅみ は りょうりです。よく りょうり を します。

(*Watashi no shumi wa ryouri desu. yoku ryouri o shimasu*)

‘hobi saya masak, saya sering memasak’

Untuk menyatakan sering melakukan hobi tersebut perhatikan juga kata benda dan kata kerjanya.

Perhatikan kalimat berikut dan buatlah kalimat yang menyatakan sering!

ダンス を します (menari)

スポーツ を します (berolahraga)

おんがくをききます (mendengarkan music)

りょこう を します (bertamasya)

うたを を うたいます (menyanyi)

かいもの を します (berbelanja)

え を かきます (Melukis)

マンガ を よみます (membaca manga)

Apa kesukaan Anda?

POLA KALIMAT 3

Untuk menyatakan hal yang disenangi (suka) menggunakan ungkapan

.....が すきです。(.....*ga suki desu*)

Contoh:

わたしの しゅみ は りょうりです。よく りょうり を します。

(*watashino shumii wa ryouri desu. Yoku ryouri o shimasu*) ‘hobi saya masak. Sering memasak’

GUDEG が すき です。(GUDEG *ga sukidesu.*) ‘suka gudeg’

Bagaimana dengan Anda? Apa yang anda sukai?

Marilah kita membuat kalimat yang menyatakan sukai, dengan kata benda yang tersedia.

ダンス , スポーツ , おんがく , りょこう , うたを , かいもの , え , マンガ

Bagaimana cara menanyakan hobi kepada seseorang?

Perhatikan contoh dialog berikut!

Contoh Percakapan:

A: Bさん しゅみ は なんですか。

(*B san shumi wa nan desuka*) 'saudara B hobinya apa?'

B: スポーツ です。よく スポーツ を します。

(*supo-tsu desu. Yoku supo-tsu wo shimasu*) 'olah raga. Sering berolahraga'

バスケットボール が すきです。(basuketto bo-ru ga suki desu)'suka basket'

A: そうですか。(soudesuka)'oo, begitu'

Buatlah dialog dengan teman Anda sesuai dengan kegemaran yang Anda miliki.

E. LATIHAN SOAL.

lengkapilah kalimat berikut dengan jawaban yang tersedia!

1. わたし の しゅみ は、、、、、、、です。
2. よく おんがくを、、、、、、。
3. よく バドミントン を、、、、、、。
4. インドネシアのりょうり 、、、、すきです。
5. BARONGAN のダンス が 、、、、です。

| | | |
|---------|--------|---------|
| a. すき | b. します | c. スポーツ |
| d. ききます | e. が | |

TUGAS SISWA

Buatlah kalimat sederhana tentang kesenangan atau hobi Anda, jawaban ditulis dengan huruf jepang dan difoto kirim ke google classroom!

F. PENILAIAN DIRI

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1. Memahami kosakata mengenai hobi, kesukaan, hal yang sering dilakukan berkaitan dengan hobi | | | | |
| 2. Dapat menyatakan hobi, kesukaan dan hal yang sering dilakukan | | | | |
| 3. Dapat bertanya jawab mengenai hobi, kesukaan, hal yang sering dilakukan | | | | |
| 4. Menghargai teman lebih dekat melalui hobinya | | | | |
| 5. Komentar mengenai pembelajaran modul ini | | | | |

G. BUDAYA:



Gambar tersebut merupakan budaya masyarakat Blora yang disebut dengan barongan. Barongan merupakan salah satu seni tradisional yang menjadi kebanggaan orang Blora. Anak-anak sampai orang dewasa senang dengan pertunjukan barongan. Bahkan setiap ada acara baik keluarga maupun masyarakat umum sering mengadakan pertunjukan seni barongan.

Anak-anak wanita dilatih menari dengan kuda lumpingnya, sedangkan anak laki-laki menari sebagai warognya. Untuk barongan yang besar hanya orang tertentu yang bisa. Dengan adanya budaya tradisional tersebut, membuat motivasi anak-anak Blora untuk bisa menari.

H. DAFTAR PUSTAKA

Japan Foundation. 2017. Nihongo kira-kira 2. Jakarta: Erlangga