

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK TI GARUDA NUSANTARA CIMAHI

Mata Pelajaran : Pendidikan Keterampilan Hidup (PKH)

Kelas/Semester : XII / GASAL

Materi Pokok : Modul 2 (Kebersihan Diri Manajemen Kebersihan menstruasi (MKM), Merokok, Alkohol, dan Obat-Obatan Lain, Internet dan Media Sosial)

Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan ( 6 JP)

## A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian *Bahasa Inggris* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian *Bahasa Inggris*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Kompetensi
2.1 Memahami dan membentuk kebiasaan hidup sehat	2.1 Informasi penting: kebersihan diri 2.2 Kegiatan: alur penularan penyakit diare 2.3 Kegiatan: Manajemen Kebersihan Menstruasi (MKM) 2.4 Tantangan untuk dibawa pulang ke rumah: rapor kebersihan  3. 1 Kegiatan: akibat-akibat dari merokok, alkohol, dan obat-obatan/narkoba 3. 2 Informasi penting: tekanan teman sebaya 3.3 Kegiatan: bermain peran  4.1 Informasi penting: internet dan media sosial 4.2 Kegiatan: pro dan kontra dari internet dan media sosial 4.3 Kegiatan: bermain peran tentang keamanan <i>online</i> 4.4 Tantangan untuk dibawa pulang ke rumah: hoaks (berita palsu)

### \* Nilai karakter

- Berempati
- Mengambil keputusan
- Mengatur diri sendir
- Berpikir Kritis
- Kreatif

## C. Tujuan Pembelajaran

### Pertemuan-1

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat

1. Menjelaskan informasi penting mengenai kebersihan diri
2. Mengidentifikasi alur penularan penyakit diare
3. Memahami Manajemen Kebersihan Menstruasi (MKM)
4. Membuat rapor kebersihan

### Pertemuan-2

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjabarkan akibat-akibat dari merokok, alkohol, dan obat-obatan/narkoba
2. Mampu menghadapi tekanan teman sebaya

### **Petemuan-3**

1. Mengetahui informasi penting tentang internet dan media sosial
2. Bisa membedakan pro dan kontra dari internet dan media sosial
3. Mampu menghadapi tentang keamanan online
4. Memahami berita hoaks (berita palsu)

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Materi pembelajaran Pertemuan Pertama :

Kebersihan Diri

- Manajemen Kebersihan Menstruasi (MKM)
- Mencuci tangan dan memahami protokol kesehatan covid-19

2. Materi Pembelajaran Pertemuan Kedua

Merokok, Alkohol dan Obat-obatan

- Bahaya merokok
- Akibat dari pengonsumsi alkohol dan Penggunaan Obat-obatan/Narkoba (Seperti: cimeng/ganja, sabu, dan jenis-jenis obat penenang lainnya).

3. Materi Pembelajaran Pertemuan Ketiga

Internet dan Media Sosial

- Internet
- Media Sosial

### **E. Metode Pembelajaran**

- Diskusi kelompok
- Studi kasus
- Bermain peran dan simulasi
- Tugas
- Project Based Learning

### **F. Media dan Bahan**

(Pertemuan 1)

1. Buku Cerita 'Rahasia Dua Dunia'(1) untuk masing-masing siswa-siswi.
2. Rapor Kebersihan Sekolah yang terdapat juga di Buku Panduan Kerja Siswa-siswi, untuk masing-

masing siswa-siswi.

3. Selembar kertas kecil untuk tiap-tiap siswa-siswi. Tiap-tiap lembar kertas harus bertuliskan ‘tidak terinfeksi’, kecuali untuk selembar kertas yang bertuliskan ‘terinfeksi’.

(Pertemuan 2)

1. Kertas *flip chart*
2. Sepidol

(Pertemuan 3)

1. Kertas *flip chart*
2. Sepidol

## **G. Sumber Belajar**

- Buku Panduan PKHS
- Buku lain yang relevan
- Lingkungan social siswa
- Internet

## **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **1. Pertemuan pertama (2 JP)**

#### a. Pendahuluan( 10 menit)

1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.
2. Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran.
4. Guru memulai kegiatan dengan relaksasi atau pemberian semangat
5. Guru menjawab pertanyaan dari kotak pertanyaan
6. Guru meminta siswa mengingat kembali pesan-pesan yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya

#### b. Kegiatan inti (60 menit)

1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang informasi kebersihan diri
2. Peserta didik mampu mengingat kembali 7 (tujuh) perilaku paling penting dalam menjaga kebersihan diri
3. Peserta didik mengenal akibat-akibat dari kebersihan diri yang buruk

4. Peserta didik memahami cara menjaga kesehatan dan kebersihan diri dalam pencegahan penyebaran Covid-19
5. Peserta didik mengenal praktik-praktik kebersihan menstruasi yang baik bagi remaja perempuan (dan perilaku-perilaku remaja laki-laki yang mendukung bagi remaja perempuan)

a. Penutup (10 menit)

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai materi yang telah dipelajari
2. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara tanya jawab.
3. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.
4. Guru meminta siswa menuliskan pertanyaan yang mungkin mereka miliki untuk dimasukkan ke dalam kotak pertanyaan.
5. Guru berterimakasih atas partisipasi siswa dan memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya.

**2. Pertemuan Kedua (2 JP)**

a. Pendahuluan ( 10 menit)

1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.
2. Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran.
4. Guru memulai kegiatan dengan relaksasi atau pemberian semangat
5. Guru menjawab pertanyaan dari kotak pertanyaan
6. Guru meminta siswa mengingat kembali pesan-pesan yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya

b. Kegiatan inti (60 menit)

1. Peserta didik mengenal akibat-akibat dari merokok, alkohol, dan obat-obatan/narkoba
2. Peserta didik mampu merancang cara-cara kreatif untuk menghindari tekanan dari teman sebaya

c. Penutup (10 menit)

1. Peserta didik di beri tugas bahwa tantangan untuk minggu berikutnya adalah mencatat perasaan terbaik dan terburuk mereka setiap hari, dan menuliskan bagaimana mereka berpikir pada saat itu.
2. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai mengekspresika emosi
3. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara tanya jawab dengan guru beserta peserta didik.

4. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.
5. Guru meminta siswa menuliskan pertanyaan yang mungkin mereka miliki untuk dimasukkan ke dalam kotak pertanyaan.
6. Guru berterimakasih atas partisipasi siswa dan memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya.

### **3. Pertemuan Ketiga (2 JP)**

#### **a. Pendahuluan (10 menit)**

1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.
2. Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran.
4. Guru memulai kegiatan dengan relaksasi atau pemberian semangat
5. Guru menjawab pertanyaan dari kotak pertanyaan
6. Guru memeriksa dan memastikan siswa menuntaskan tantangan
7. Guru meminta siswa mengingat kembali pesan-pesan yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya

#### **b. Kegiatan inti (60 menit)**

1. Peserta didik mengenal berbagai keuntungan serta risiko dari penggunaan internet dan media sosial
2. Peserta didik mengenal cara-cara untuk menjaga keamanan saat sedang online
3. Peserta didik mampu mempertanyakan kebenaran dari informasi-informasi yang mereka akses secara online
4. Peserta didik mengetahui aturan Undang-undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE) dalam menggunakan internet

#### **c. Penutup (10 menit)**

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Pencitraan Tubuh yang Positif
2. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara tanya jawab dengan guru beserta peserta didik.
3. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.
4. Peserta didik menuliskan pertanyaan apapun yang mungkin mereka miliki untuk dimasukkan ke dalam kotak pertanyaan.

5. Guru Berterima kasih kepada siswa-siswi atas partisipasi mereka dalam pertemuan hari ini dan memberitahu mereka tentang tema pertemuan minggu depan

## I. Penilaian

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian utk pembelajaran (assessment for learning)
2	Tertulis	Pertanyaan berbentuk uraian	Lihat Lampiran	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)
3	Proses	Lembar pengamatan sikap dan rubriknya  Lembar penilaian pengetahuan melalui diskusi dan tanya jawab	Lihat lampiran	Selama proses pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

Cimahi, .....

Mengetahui Kepala SMK TI GNC,

Guru PKHS,

-----

-----

Lampiran 1. Penilaian Proses (sikap)

### Lembar Observasi Sikap pada Kegiatan Diskusi

No	Nama Siswa	Bekerja sama	Berpartisipasi	Toleransi	Bernegosiasi	.....	.....
1	....						
2	....						
3	....						
4	....						

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan. Kriterianya yaitu:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

#### Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

##### a. Tes Lisan

Kebersihan Diri (Modul 2, hal 99 )

Tanyakan kepada siswa-siswi, apakah ada yang dapat menyebutkan perilaku-perilaku di bawah ini:

1. Cuci tanganmu menggunakan sabun dan air bersih yang mengalir sesering mungkin (minimal 20 detik) khususnya setelah menggunakan jamban atau toilet, sebelum dan sesudah makan, sebelum menyentuh area wajah kita (mulut, hidung dan mata) dan setelah berkegiatan di luar.
2. Menggunakan air yang aman atau yang sudah diolah (misalnya direbus atau air dalam kemasan) untuk diminum setiap harinya.
3. Mandi dua kali sehari dengan menggunakan sabun.
4. Gosok gigimu di pagi hari, setelah makan, dan sebelum tidur.
5. Buang air besar dan kecil di toilet atau WC (jamban) serta tidak buang air besar di perkarangan, tempat terbuka, pantai/laut, sungai, atau danau.
6. Potong kukumu sekali seminggu.
7. Mempraktikkan Manajemen Kebersihan Menstruasi yang baik (bagi remaja perempuan dan perempuan dewasa).

##### b. Tes Tertulis

Soal Uraian (materi Merokok, Alkohol dan obat-obatan)

1. Apa dampak negatif dari merokok?



2. Apa dampak negatif mengkonsumsi alkohol?

3. Apa dampak negatif dari obat-obatan?

Refleksi dan tanya jawab langsung

1. Membatasi waktu yang dihabiskan untuk mengakses internet dan media sosial. Menyepakati ‘waktu bebas layar’ (waktu tanpa mengakses layar seperti smartphone, televisi, komputer/laptop dan tablet);
2. Mencari cara lain untuk bersantai-santai tanpa menggunakan teknologi;
3. Mematikan telepon seluler untuk menghindari gangguan-gangguan di saat-saat penting seperti waktu belajar di kelas, waktu tidur, dan waktu bersama keluarga;
4. Mempraktikkan keamanan online (memastikan bahwa pengaturan pengamanannya sudah diperbarui, tidak ‘berteman’ dengan orang-orang yang tidak dikenal, dan lain-lain);
5. Jangan pernah mem-bully seseorang secara online;
6. Menghargai privasi orang lain (jangan pernah memeriksa pesan/kotak masuk (inbox) mereka dan lain-lain).Anda sukai dari penampilan fisik Anda?

### Lampiran 3. Penilaian Proses

#### *Instrumen Penilaian Proses Materi Kebersihan Diri*

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian			Skor Total
		Hapal alur penularan penyakit	Manajemen Kebersihan Menstruasi (MKM)	Membuat laporan kebersihan	

#### *Instrumen Penilaian Proses Materi Meroko, Alkohol dan Obat-obatan*

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian			Skor Total
		Memahami akibat Mengonsumsi rokok, alkohol dan obat-obatan	Mengatasi tekanan teman sebaya	Menyajikan hasil pengamatan dengan tepat	


*Instrument Penilaian Proses Materi Internet dan Media Sosial*

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian			Skor Total
		Mengidentifikasi Informasi di Internet dan Media Sosial	Membedakan Pro dan Kontra yang ada di Internet dan media Sosial	Bisa membedakan berita Hoax (Berita Palsu)	

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan. Kriterianya yaitu:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang