RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Beleka Kelas /Semester : IV (Empat) / 1

Tema :3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)

Sub Tema : 3 (Ayo Cintai Lingkungan)

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci.

2. Setelah berdiskusi, memberikan contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan		Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.	Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.	2 menit
	2.	Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.	
	3.	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang	
		pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.	
	4.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan	
		aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
	5.	Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan	
		kegiatan literasi yang telah dilakukan.	
	6.	Siswa ditanya cara menjaga lingkungan yang dilakukan sehari-hari.	
Kegiatan inti	1.	Siswa membaca teks Pergi ke Pasar yang ada di buku siswa. Siswa	5 menit
		membaca teks dengan membaca berantai. Satu siswa membaca	
		kemudian siswa lain mendengarkan. Guru menunjuk siswa lain secara	
		acak untuk melanjutkan membaca. Guru mengingatkan siswa untuk	
		mendengarkan cerita dengan seksama.	
	2.	Setelah membaca teks, siswa duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri	
		dari 4 siswa. Siswa berkelompok berdasarkan hitungan 1-8 (jika siswa	
		berjumlah 32). Siswa yang bernomor sama akan menjadi satu kelompok.	
		Siswa dalam kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada	
		di Buku Siswa.	
	3.	Kelompok 1 akan bergabung dengan kelompok 2. Kelompok 3 dengan 4	
		dan seterusnya. Setiap kelompok memilih perwakilannya untuk	
		berpresentasi. Perwakilan kelompok mempresentasikan satu persatu	
		jawabannya secara bergantian. Misalkan perwakilan kelompok 1	
		mempresentasikan soal nomor 1, setelah selesai barulah perwakilan 2	
		juga mempresentasikan soal nomor 1. Begitu seterusnya secara	
	,	bergantian. Teman kelompok lain bisa memberikan masukkannya.	
	4.	Setelah selesai, guru dan siswa membahas secara klasikal soal satu per	
	_	Satu.	
	5.	Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa membuang sampah berarti	
	6.	melanggar hak orang lain. Siswa dan guru membahas tentang pendapat mengenai pasar di	
	0.	lingkungannya. Siswa menjawab pertanyaan guru: apa yang bisa	
		dilakukan supaya pasar bersih atau lebih bersih?	
	7.	Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya. Siswa	
	'.	memperhatikan penguatan yang disampaikan guru bahwa menjaga	
		lingkungan bersih adalah tanggung jawab kita bersama.	
	8.	Siswa menjelaskan 4 cara menjaga lingkungan.	
	9.	Siswa dan guru membahas satu persatu pertanyaan tersebut.	
	10.	Siswa mencari gambar yang sesuai bertema cintai lingkungan dengan	
	20.	one in a monetar game at yang occur occorna ometa mignangan acingan	
Penutup	1.	Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah	1 menit
		berlangsung:	-
		Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?	
		Apakah siswa sudah menjaga lingkungan?	
	2.	Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.	
	3.	Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> dan	
		tanggung jawab.	
	1		
	4.	Siswa melakukan operasi untuk menjaga kebersihan kelas.	

C. PENILAIAN

- 1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan

- c. Unjuk Kerja
- 2. Bentuk Instrumen Penilaian
 a. Jurnal Penilaian Sikap
 b. Rubrik Penilaian PPKn
 c. Rubrik penilaian SBdP
 d. Rubrik Penilaian Diskusi

Mengetahui	Beleka,2021	
Kepala Sekolah,	Guru Kelas IV	
(Abdurrahman Jaelani, S.Pd.) NIP .19711231 199707 1 011	(NIP.)