



RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

DISUSUN OLEH :

NAMA : RUSMIATY,S.P.d

UNIT KERJA : TKN PEMBINA JEKAN RAYA

KOTA : PALANGKARAYA

PROVINSI : KALIMANTAN TENGAH

TAHAP : I (PERTAMA)

ANGKATAN : 4 (EMPAT)

PROGRAM : CALON PENGAJAR PRAKTEK

PENDIDIKAN GURU PENGGERAK

PALANGKARAYA

TAHUN 2021

SATUAN ACARA PELATIHAN

NAMA PELATIHAN : CALON PENGAJAR PRAKTEK PENDIDIKAN GURU

PENGGERAK

NAMA MATA DIKLAT : PERENCANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PELATIHAN :

Setelah pelatihan, peserta diharapkan mampu menyusun perencanaan pengasuhan/ stimulasi dan perencanaan pembelajaran dalam kegiatan bermain di PAUD secara utuh, efektif, optimal dan sesuai perkembangan pembelajaran saat ini (Pendekatan Saintifik, STEAM dan HOTS). Secara khusus, peserta dapat:

1. Menjelaskan konsep perencanaan pengasuhan/stimulasi dan perencanaan pembelajaran/ kegiatan bermain di PAUD, meliputi:
 1. Menjelaskan pentingnya perencanaan pengasuhan/stimulasi dan perencanaan pembelajaran/kegiatan bermain di PAUD.
 2. Menjelaskan tujuan perencanaan pengasuhan/stimulasi dan perencanaan pembelajaran/ kegiatan bermain di PAUD.
 3. Menjelaskan pengertian perencanaan pengasuhan/stimulasi dan perencanaan pembelajaran/kegiatan bermain di PAUD.
 4. menjelaskan jenis perencanaan pengasuhan/stimulasi dan perencanaan pembelajaran/ kegiatan bermain di PAUD.
2. Menunjukkan cara menyusun perencanaan pengasuhan/stimulasi untuk anak usia 0-2 tahun.
3. Menunjukkan cara menyusun perencanaan pembelajaran/kegiatan bermain di PAUD secara utuh sesuai komponen/format yang telah ditetapkan, meliputi :
 1. Penyusunan Program Semester (PROSEM)
 2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)
 3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

INDIKATOR PELATIHAN :

- a. Materi paparan konsep perencanaan stimulasi dan pembelajaran, meliputi:
 1. Pentingnya pendidik merencanakan pengasuhan/ stimulasi dan perencanaan pembelajaran atau kegiatan bermain di PAUD.
 2. Tujuan perencanaan pengasuhan/stimulasi dan perencanaan pembelajaran atau kegiatan bermain di PAUD.
 3. Pengertian perencanaan pengasuhan/stimulasi dan perencanaan pembelajaran atau kegiatan bermain di PAUD.

4. Jenis perencanaan pengasuhan/stimulasi dan perencanaan pembelajaran atau kegiatan bermain di PAUD.
- b. Materi praktek, yaitu terkait penyusunan perencanaan pengasuhan/stimulasi dan perencanaan pembelajaran atau kegiatan bermain di PAUD, meliputi:
 1. Praktek perencanaan pengasuhan/stimulasi untuk AUD.
 2. Praktek menyusun Program Semester (PROSEM)
 3. Praktek menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)
 4. Praktek menyusun RPPH .
 5. Praktek menyusun RPPH

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. PENDAHULUAN ± 2 MENIT

Pembukaan

Assalamualaikum Wbr, Syalom, Om Santhy Santhy Om, Namu Budaya salam kebajikan, Tabe Selamat lingu nalatai adil katalinu bacuramin kasaruga basengat kaju bata, Haruuus Perkenalkan nama saya Rusmiaty, S,.Pd guru TKN Pembina Jekan Raya Kota Palangka Raya Provinsi Kalimantan Tengah.

Saya adalah Calon pengajar Praktek Pendidikan Guru Penggerak Tahap I Angkatan ke – 4 .

Dihari yang berbahagia ini saya ingin memberikan materi tentang “ Perencanaan Pembelajaran

B. KEGIATAN INTI ± 6 MENIT

1. Praktek perencanaan pengasuhan/stimulasi untuk AUD.
2. Praktek menyusun Program Semester (PROSEM)
3. Praktek menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)
4. Praktek menyusun RPPH .
5. Praktek menyusun RPPH

C. PENUTUP ± 2 MENIT

Akhir kata saya ucapkan terima kasih yang sebanyaknya ayas dukungan dan doa restu dari semua pihak sehingga saya mampu menyusun Rencana Pelaksanaan Pelatihan ini.

D. Sumber Bahan : Modul 5 Diklat Dasar 2020 _ Perencanaan Pembelajaran

Palangka Raya, 26 Juni 2021

Rusmiaty,S.Pd

