

**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran: BIOLOGI		Tingkatan/Paket Kompetensi: Xi.ipa tingkat 5	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.16 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem gerak manusia		<b>Indikator:</b> 3.16.1 Mengaitkan struktur, (tulang, otot) fungsi dan proses sistem gerak (tulang, otot) pada manusia	
<b>Tanggal: 2 okto2020</b>	<b>Pertemuan ke:9</b>	<b>Jam:1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30</b>	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik dapat Mengaitkan struktur, (tulang, otot) fungsi dan proses sistem gerak (tulang, otot) pada manusia			
<b>Materi Ajar : Sistem Gerak</b>		<b>Metode dan strategi Penilaian : Praktek</b>	
<b>Rencana Penilaian</b>	Praktek		
<b>Media/Referensi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modul 6 K13,</li> <li>✓ SPM SMA</li> <li>✓ Internet</li> </ul>		

**Kegiatan Pembelajaran**

<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>1. Tutor menjelaskan tentang indicator dan tujuan materi yang akan dipelajari hari ini</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Tutor menjelaskan tentang materi sistem gerak kepada peserta didik</p> <p>2. Tutor dan peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk praktek membuat alat peraga</p> <p>3. Tutor beserta peserta didik membuat alat peraga tentang cara kerja otot bisep dan trisep</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Tutor memberi penguatan (menjelaskan materi yang belum dikuasai oleh semua Warga Belajar)</p> <p>2. Tutor mengecek pemahaman dengan memberikan pertanyaan secara lisan.</p>	
<b>Mengetahui</b>	
Kepala Sekolah	Tutor
	<p>Dyashinta Retpusa P, S.Pd NIK. 43091331</p>

## LAMPIRAN

### CARA KERJA

1. Menggambarkan pola tangan pada kardus yang telah disediakan.



2. Memotong pola tangan tersebut dengan menggunakan cutter atau gunting.
3. Kemudian 2 balon merah ditiup untuk dijadikan sebagai otot.  
(Catatan : balon ditiup jangan terlalu besar)



4. Potong karet celana putih  $\pm$  5cm, sebanyak 6 karet.
5. Kemudian ikatkan karet tersebut pada kedua ujung balon. Untuk balon pengganti otot trisep, ikatkan tiga karet disatu sisi balon sebagai tendon.
6. Menggambarkan pola tangan pada kertas gambar, potong menggunakan gunting, kemudian tempelkan kertas gambar pada kardus pola tangan menggunakan lem kertas.
7. Merangkai pola tangan dengan merekatkan pola gambar yang sudah dipotong.
8. Kemudian kedua balon tersebut dipasangkan pada tulang belikat dengan menancapkan jarum pentul dikedua sisi karet tersebut.
9. Mencoba menggerakkan alat peraga tersebut ke atas dan ke bawah.
10. Jika tangan diluruskan maka otot bisep akan mengencang (berkontraksi), dan otot trisep akan mengendor (berelaksasi) juga sebaliknya apabila tangan ditekuk, maka otot trisep akan mengencang (berkontraksi) dan otot bisep akan mengendor (berelaksasi).



### Tugas

Jelaskan cara kerja otot antagonis pada oto bisep dan trisep dengan menggunakan alat peraga yang sudah kalian buat!