

MODUL AJAR (MA)

Guru Pengampu	: Dyah Elina Indriyani, S. Pd		
Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta		
Domain / Mapel	: Bahasa Indonesia	Fase	: B
Elemen	: Menyimak	Kelas	: 4
Alokasi Waktu	: X 35 menit	Tahun Ajar	: 2021 / 2022

A. Komponen Awal

Kompetensi Awal	Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.
Profil Pelajar Pancasila	Mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.
Sarana Prasarana	Buku paket B. Indonesia, modul, ruang kelas dan laptop
Target Pembelajaran	Peserta didik reguler
Model Pembelajaran	<i>Blended Learning</i>

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca dengan teliti dan mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.2. Mencermati, mengidentifikasi, dan menjelaskan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.3. Menyusun dan menjelaskan informasi yang saling terhubung kedalam bentuk kerangka tulisan.4. Menjelaskan gagasan pokok dan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.
Nilai Kemanusiaan	Mandiri belajar, bernalar kritis, dan kreatif harus di ikuti dengan semangat yang tinggi dan bisa menghargai serta menghormati terhadap siapapun ketika berada lingkungan sekolah.
Pertanyaan Pemantik	Apa yang kalian ketahui tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam sebuah bacaan?

Kegiatan Pembelajaran	<p>❖ Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru memulai pembelajaran dengan salam pembuka.2) Berdo'a bersama sebelum dimulai belajar di dalam kelas.3) Bertanya tentang kabar anak-anak atau siswa dan persiapan apa yang sudah dilakukan untuk memulai belajar bersama di kelas sebagai pendahuluan atau apersepsi. <p>❖ Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1) Pada pembelajaran 1 akan mempelajari tentang “Mengenal gagasan pokok dan mendukung “. Siswa diminta untuk membaca bacaan yang ada dibuku paket atau di slide yang di sampaikan oleh guru. Guru menjelaskan tentang pelajaran apa yang akan di sampaikan kepada siswa. Bersepeda merupakan kegiatan yang menyenangkan sekaligus menyehatkan. <i>Sepeda bisa dikatakan sebagai alat transportasi darat yang murah, praktis, dan mudah dikendarai. Banyak orang memanfaatkan sepeda untuk pergi ke kantor, sekolah, pasar, dan lain-lain. Sepeda juga ramah lingkungan karena tidak menggunakan bahan bakar minyak sehingga tidak menimbulkan polusi. Selain itu, dengan bersepeda juga dapat menjaga dan meningkatkan kesehatan tubuh kita.</i> Kalimat yang bercetak tebal merupakan kalimat utama yang terdapat gagasannya pada paragraf di atas. Kalimat pengembangnya adalah kalimat yang bercetak miring.2) Siswa melakukan tanya jawab umpan balik dengan guru tentang materi yang akan diajarkan sesuai pemahaman siswa melalui pertanyaan yang disampaikan oleh siswa kepada guru, atau sebaliknya.3) Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk berpendapat dan bertanya tentang materi yang akan
-----------------------	--

disampaikan diterima siswa.

4) Siswa diberikan tugas untuk membuat paragraf dan menjawab pertanyaan dari guru, kemudian guru memberikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan siswa dan menjelaskan materi sebagai ulasan materi yang disampaikan dengan penjelasan yang mudah diterima siswa.

a. Tulislah pengertian gagasan pokok dan dua ciri-ciri dari gagasan pokok!

b. Buatlah satu paragraf yang berisi tujuh kalimat, kemudian tandailah dengan menggaris bawah kalimat yang mengandung gagasan pokok dalam paragraph yang sudah kamu buat!

5) Pada pembelajaran 2 akan mempelajari tentang **“Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung”**. Siswa diminta untuk membaca bacaan yang ada dibuku paket atau di slide yang di sampaikan oleh guru. Guru menjelaskan tentang pelajaran apa yang akan di sampaikan kepada siswa.

Jenderal Khalid bin Walid adalah panglima yang tak pernah kalah sepanjang sejarahnya memimpin prajurit di medan perang. Dia bergelar “Pedang Allah yang terhunus”. Dalam suatu peperangan ia pernah mengalahkan pasukan antara Byzantium dengan jumlah pasukan 240.000. Padahal pasukan muslim yang dipimpinnya saat itu hanya berjumlah 46.000 orang. Namun dengan kejeliannya mengatur strategi, pertempuran itu bisa dimenangkannya dengan mudah. Pasukan musuh lari terbirit-birit.

Contoh gagasan pokok yang terletak di awal (deduktif) adalah seperti paragraf di atas, gagasan pokok ditandai dengan kalimat bercetak miring.

6) Siswa melakukan tanya jawab umpan balik dengan guru tentang materi yang akan diajarkan sesuai pemahaman siswa

melalui pertanyaan yang disampaikan oleh siswa kepada guru, atau sebaliknya. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk berpendapat dan bertanya tentang materi yang akan disampaikan diterima siswa.

7) Siswa diberikan tugas untuk menentukan letak gagasan pokok dan gagasan pendukungnya pada paragraf dan menjawab pertanyaan dari guru, kemudian guru memberikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan siswa dan menjelaskan materi sebagai ulasan materi yang disampaikan dengan penjelasan yang mudah diterima siswa.

8) Selanjutnya pada pembelajaran 3 materi yang akan disampaikan adalah "**Menyusun gagasan pokok dan gagasan pengembang**". Pembelajaran 4 akan disampaikan materi tentang "**Menyimpulkan ulasan isi teks**". Sama seperti pada pembelajaran sebelumnya di pembelajaran 3 dan 4, siswa diminta untuk membaca bacaan yang ada dibuku paket atau di slide yang di sampaikan oleh guru. Guru menjelaskan tentang pelajaran apa yang akan di sampaikan kepada siswa dan guru memberikan kesempatan kepada murid untuk berpendapat dan bertanya tentang materi yang akan disampaikan diterima siswa.

9) Siswa diberikan tugas sesuai materi yang disampaikan pada pembelajaran 3 menuliskan empat perbedaan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

Pada pembelajaran 4 menentukan simpulan dari paragraf berikut,

Tidur merupakan salah satu cara menjaga tubuh agar tetap sehat. Orang yang tidur 8 jam per malam, bisa dipastikan lebih sehat dibandingkan orang yang sering bangun sepanjang malam. Tidur yang baik memulihkan sistem imun. Ketika tidur pulas di malam hari, kadar melatonin meningkat dan memperbaiki imunitas. Siswa menjawab pertanyaan dari guru, dan guru memberikan jawaban dari

	<p>pertanyaan-pertanyaan siswa dan menjelaskan materi sebagai ulasan materi yang disampaikan dengan penjelasan yang mudah diterima siswa.</p> <p>❖ Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru melakukan refleksi sebagai ukuran untuk materi yang sudah disampaikan selama proses pembelajaran. 2) Berdoa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
Assesment	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostik : observasi, penilaian antar teman, dan penilaian diri-sendiri - Formatif : - Performa: membacakan bacaan yang sudah dibaca siswa, kemudian menunjukkan, menemukan, menyusun, serta menyimpulkan gagasan pokok dan gagasan pendukung. - Tertulis: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah, dll
Pengayaan dan Remidi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengulang kembali penyampaian materi dalam kegiatan belajar dan latihan soal pengayaan untuk siswa yang sudah memenuhi capaiannya, remidi untuk siswa yang memerlukan bimbingan.

C. Lampiran

a. Lembar kerja peserta didik

Penilaian Formatif

Langkah-langkah:

- Bacalah bacaan yang ada di buku paket Bahasa Indonesia kelas 4 atau dari slide yang diberikan guru dengan cermat dan teliti!
- Tulislah pengertian gagasan pokok dan dua ciri-ciri dari gagasan pokok!
- Tentukan letak gagasan pokok dan gagasan pendukungnya pada paragraf kalian baca, kemudian tulislah gagasan pokok dan pendukung yang sudah kalian temukan!
- Tulislah empat perbedaan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari bacaan yang kalian baca!

- Tentukan simpulan dari paragraf yang kalian baca! (yg dikerjakan anak) pengetahuan & ketrampilan dan rubrik penilaian serta kunci penget jawaban

- **Bersepeda merupakan kegiatan yang menyenangkan sekaligus menyehatkan.** *Sepeda bisa dikatakan sebagai alat transportasi darat yang murah, praktis, dan mudah dikendarai. Banyak orang memanfaatkan sepeda untuk pergi ke kantor, sekolah, pasar, dan lain-lain. Sepeda juga ramah lingkungan karena tidak menggunakan bahan bakar minyak sehingga tidak menimbulkan polusi. Selain itu, dengan bersepeda juga dapat menjaga dan meningkatkan kesehatan tubuh kita.*
- Sidik lahir dengan kondisi yang memprihatinkan. Dia tak memiliki kedua kaki mulai dari pangkal paha. Boleh dibilang, tubuhnya hanya separuh. Sebelum menggunakan kursi roda, dia mengayunkan dua tangan guna menyeret tubuhnya untuk berjalan. Meski tubuhnya tak sempurna, sejak kecil Sidik tidak pernah mau merepotkan orang lain. Ia selalu berusaha melakukan semua aktivitasnya sendiri. Dia juga tidak mau dipapah atau digendong.
- Contoh gagasan pokok yang terletak di awal (deduktif) adalah sebagai berikut. Gagasan pokok di bawah ini ditandai dengan kalimat miring.

Jenderal Khalid bin Walid adalah panglima yang tak pernah kalah sepanjang sejarahnya memimpin prajurit di medan perang. Dia bergelar “Pedang Allah yang terhunus”. Dalam suatu peperangan ia pernah mengalahkan pasukan tantara Byzantium dengan jumlah pasukan 240.000. Padahal pasukan muslim yang dipimpinnya saat itu hanya berjumlah 46.000 orang. Namun dengan kejeliannya mengatur strategi, pertempuran itu bisa dimenangkannya dengan mudah. Pasukan musuh lari terbirit-birit.
- Contoh gagasan pokok yang terletak di akhir (induktif).

Karya sastra merupakan hasil olahan imajinasi pengarangnya. Pengarang harus membebaskan imajinasinya agar hasil karyanya berkualitas. Tanpa daya imajinasi, mustahil seorang pengarang berhasil menciptakan sebuah karya sastra bernilai tinggi. *Oleh karena itu, imajinasi merupakan aspek penting dalam proses penciptaan karya sastra.*
- Contoh gagasan pokok dalam paragraf campuran (deduktif-induktif).

Beberapa tips belajar menjelang Ujian Akhir Nasional (UAN). Jangan pernah belajar secara dadakan. Artinya belajar seharian sebelum ujian. Belajarlah mulai dari sekarang. Belajar akan efektif kalau belajar kumpulan soal. Hal ini dapat dilakukan dengan cara menjawab soal-soal di buku kumpulan soal. Mencocokkannya, lalu

menilainya. Barulah materi yang tidak dikuasai dicari di buku. *Oleh karena itu, sebaiknya para guru memberitahukan tips belajar menjelang UAN.*

*Gagasan utama atau gagasan pokok adalah **ide dasar** atau sebuah inti pembahasan yang tertulis di dalam paragraf. Gagasan utama menjadi gagasan dasar pengembangan sebuah paragraf.*

➤ **Refleksi**

Langkah-langkah:

1. Ungkapkanlah kembali materi apa yang sudah kalian pelajari atau terima!
2. Apakah kesulitan yang kalian rasakan ketika menerima materi?
3. Bagaimana cara mengatasi kesulitan yang kalian rasakan?

➤ **Hasil refleksi**

Tuliskan hasil refleksi kalian di bawah ini!

1. Materi yang sudah saya terima adalah ...
2. Materi yang aku belum paham adalah ...
3. Jika aku tidak paham yang aku lakukan adalah ...

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok.	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan pendukung.	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. ✓	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi. ✓	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. ✓	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

➤ Tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Inti dari yang dibicarakan dalam sebuah paragraf disebut
2. Gagasan pokok terdapat dalam ... sebagai kalimat menjadi inti dari isi paragraf.
3. Terdiri atas satu kalimat utuh yang berdiri sendiri, adalah salah satu dari ... gagasan pokok.
4. Kalimat penjelas atau pendukung berisi ... sebagai pendukung gagasan pokok dalam paragraf.
5. Penjelasan atau uraian yang berisi informasi tambahan dari gagasan pokoknya disebut

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat!

1. Ide pokok disebut juga dengan
 - a. gagasan penjelas
 - b. gagasan pendukung
 - c. gagasan pengembang
 - d. gagasan pokok
2. Gagasan pokok dapat ditentukan salah satunya membaca seluruh paragraf secara
 - a. panjang
 - b. lama
 - c. cermat
 - d. cepat

3. Paragraf di dalamnya pasti terdapat penjelasan informasi tambahan dari inti sebuah paragraf yang disebut
 - a. gagasan pokok
 - b. gagasan pendukung
 - c. gagasan inti
 - d. gagasan utama
4. Dalam menentukan gagasan pendukung salah satunya adalah
 - a. membaca cermat dan tentuka gagasan pokok terlebih dulu
 - b. membaca cermat tentukan gagasan pengembangnya
 - c. membaca cepat dan tulis semua kalimat dalam paragraf
 - d. membaca cepat dan tentukan gagasan utama
5. Paragraf yang memuat gagasan pokok di awal kemudian diikuti oleh gagasan pendukungnya disebut paragraf
 - a. induktif
 - b. deduktif
 - c. campuran
 - d. pendek

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Setiap paragraf supaya bisa di pahami isinya, harus terdiri dari satu ... dan beberapa
2. Perbedaan gagasan pokok dan pendukung dapat dilihat dari empat hal, yaitu
3. Paragraf berisi kalimat pokok dan kalimat pendukung yang berkaitan, untuk menghubungkan kalimat pokok dan pendukung menggunakan ...
4. Kata ganti orang sebagai penghubung kalimat pokok dan pendukung adalah
5. Selain kata ganti benda sebagai penghubung kalimat pokok dan pendukung yaitu

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Apakah arti dari simpulan?
2. Bagaimanakah cara membuat simpulan dari bacaan yang sudah dibaca?

b. Bahan bacaan guru dan peserta didik

Gagasan pokok bisa disebut juga sebagai ide pokok atau pokok pikiran. Gagasan pokok atau ide pokok merupakan intisari tentang sesuatu isi yang dibicarakan dalam sebuah paragraf. Gagasan pokok adalah ide atau gagasan yang menjadi pokok dari pengembangan sebuah paragraf. Letak gagasan pokok adalah pada kalimat utama. Kalimat utama adalah kalimat yang di dalamnya terdapat ide pokok dalam sebuah paragraf.

Kalimat utama atau kalimat pokok dalam sebuah paragraf yang terdapat gagasan pokok di dalamnya bisa terletak di bagian awal atau depan paragraf, di bagian akhir atau belakang paragraf, dan bisa juga di awal dan di akhir paragraf. Jika jenisnya deduktif maka gagasan pokoknya berada di awal paragraf. Jika jenis paragrafnya induktif maka gagasan pokoknya berada di akhir paragraf. Jika jenis paragrafnya campuran maka gagasan pokoknya terletak di awal dan di akhir paragraf. ***Kalimat utama tidak selalu kalimat yang terdapat di awal paragraf.***

- Ada beberapa ciri-ciri kalimat yang mengandung gagasan pokok dalam paragraf, diantaranya yaitu :
- a) Terdiri atas satu kalimat utuh yang berdiri sendiri.
 - b) Dibentuk tanpa kata sambung atau transisi.
 - c) Tersusun atas topik permasalahan utama yang dapat dijelaskan lebih lanjut.
 - d) Memiliki kalimat yang jelas tanpa dihubungkan kalimat lain.

Gagasan pokok dalam kalimat yang berada di akhir paragraf umumnya ditandai dengan kata, oleh karena itu, kesimpulannya, oleh sebab itu, dengan demikian dan lain sebagainya.

Gagasan pendukung adalah penjelasan atau uraian yang berisi informasi tambahan dari gagasan pokoknya. Letak gagasan pendukung dalam paragraf deduktif atau paragraf yang dikembangkan dengan pola umum ke khususnya terdapat di kalimat kedua dan seterusnya, sedangkan untuk paragraf induktif atau paragraf dengan pola khusus ke umum, letak gagasan pendukungnya ada di awal kalimat dan seterusnya kemudian pada akhir kalimat barulah merupakan gagasan pokoknya. Gagasan pendukung ini juga dimaksudkan untuk mempertegas ide pokok atau gagasan pokok yang ada dalam suatu [paragraf](#). Berikut contoh paragraf dengan gagasan pokoknya yang terdapat dalam kalimat utama atau pokok.

Berdasarkan letak kalimat, gagasan pokok biasanya terletak di awal paragraf atau akhir paragraf. Gagasan pokok yang berada di akhir kalimat biasanya ditandai dengan kalimat penghubung yang menandakan kesimpulan, contohnya seperti “*jadi, oleh sebab itu, dengan demikian, dsb*” sedangkan letak gagasan pendukung di kalimat kedua dan seterusnya atau awal paragraf.

Berdasarkan fungsinya, perbedaan gagasan pokok dan gagasan pendukung adalah jika gagasan pokok berfungsi sebagai kalimat inti yang menjadi dasar pikiran sedangkan gagasan pendukung berfungsi untuk menjelaskan gagasan pokok sehingga menjadi paragraf yang efektif dan mudah dipahami.

Bacaan yang terdiri dari beberapa paragraf, tentunya saling berkaitan antara kalimat satu dengan kalimat lainnya. Kalimat yang ada kaitannya dalam sebuah paragraf pada bacaan

tentunya mengandung kalimat utama yang berisi gagasan pokok dengan informasi-informasi penting sehingga bisa menjadi kata kunci untuk bisa memudahkan dalam memahami isi bacaan. Bacaan tentunya selain terdapat gagasan pokok dalam kalimat pokok, juga akan terdapat gagasan pendukung yang terdapat pada kalimat pendukung sebagai penjelas dari kalimat utamanya.

Sebuah bacaan di dalamnya terdapat kalimat utama yang berisi gagasan pokok dan kalimat penjelas yang berisi gagasan pendukung bisa dihubungkan dengan kata ganti benda (ini, itu, dsb) atau orang (dia, mereka, ia, nya, dsb), dihubungkan dengan kata penghubung (bahkan, oleh karena itu, dsb), dan menggunakan pengulangan kata.

Simpulan adalah pendapat akhir berdasarkan uraian dalam teks. Adapun cara menyimpulkan teks adalah sebagai berikut.

a. Membaca Teks

Membaca teks asli beberapa kali untuk mengetahui kesan umum dan maksud pengarang/penulis.

b. Menentukan Kalimat Utama

Setelah membaca teks tersebut, tentukanlah kalimat utamanya. Kalimat utama adalah kalimat yang mengandung gagasan utama dari sebuah paragraf. Kalimat utama merupakan kalimat pertama atau terakhir dari suatu paragraf. Gagasan utama adalah pikiran utama atau inti dari sebuah paragraf. Dengan menentukan kalimat utama, kita dapat menyimpulkan isi suatu teks.

c. Buatlah Kesimpulan

Setelah menentukan inti dari paragraf, susunlah kalimat dengan baik agar dapat menjadi sebuah kesimpulan yang benar. Untuk membuat suatu kesimpulan lebih baik dan dapat dimengerti ada beberapa kriteria atau syarat dalam menuliskan kesimpulan.

- 1) Kesimpulan berupa hasil pemikiran dari teks yang sudah dibaca.
- 2) Kesimpulan menggambarkan isi paragraf.
- 3) Kesimpulan hanya berisi hal-hal yang ada di paragraf.

c. Glosarium

Gagasan: ide, inti yang dibicarakan

Eksplisit: jelas, tersurat

Implisit: samar, tidak jelas, tersirat

Deduktif: gagasan pokok di awal paragraf
Induktif: gagasan pokok di akhir paragraph
Simpulan: pendapat akhir berdasarkan uraian dalam teks

d. Daftar pustaka

Nurdevi, Ita. 2020. Cinta Bahasa Indonesia. Solo: Tiga Serangkai.
Maryanto. 2017. Organ Gerak Hewan dan Manusia. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Surakarta, 13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala sekolah
SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakart

Guru

Hj. Sri Sayekti, S.Pd., M.Pd
NIPM. 510 202 130

Dyah Elina Indriyani, S. Pd