

## Modul Ajar

Nama Penyusun	: ELVI FADHLIYAH, S. Pd
Institusi	: SD Negeri 032 Tembilahan
Tahun Penyusun	: 2021
Fase/Kelas/Semester	: A/I/I
Domain/Topik	: Bilangan
Kata Kunci	: Bilangan, pasangan bilangan
Elemen	: Bilangan
Alokasi Waktu	: 1 kali Pertemuan (10 Menit)
Moda Pembelajaran	: Tatap Muka (Moda Luring)
Metode Pembelajaran	: Discovery Learning
Sarana Prasarana	: Lembar kerja siswa Gambar Benda – benda nyata
Target Peserta Didik	: 21 orang
Karakteristik Peserta Didik	: Mandiri dan bernalar kritis
Daftar Pustaka	: Buku Guru Bab I Buku Siswa Bab I Aplikasi Beta Merdeka Mengajar

### Rencana Asesmen

Asesmen Individu melalui asesmen formatif jenis asesmen tertulis

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Topik	Mengidentifikasi bilangan 1- 10
Tujuan Pembelajaran	Mengidentifikasi bilangan 1-10 dengan tepat
Pemahaman Bermakna	Memahami bilangan 1 – 10
Pertanyaan Pemantik	Gambar apakah ini ? jumlah nya berapa?
Profil Pelajar Pancasila	• Bernalar Kritis • Mandiri

### Kegiatan Pembelajaran

#### A. Kegiatan Pendahuluan

1. Salam dan doa, Guru mengecek kehadiran siswa
2. Siswa diberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan tentang nama benda dan jumlah 1-10 sesuai gambar yang di sajikan. Sampai siswa semua menyebutkan jumlah bilangan tersebut. Kemudian mengaitkan dengan materi yang akan di sampaikan ke peserta didik.

"Anak-anak Benda apakah ini?"

"Berapa jumlah nya? yuk kita hitung Bersama"



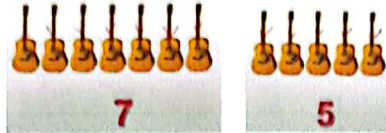
Gitar berjumlah 3



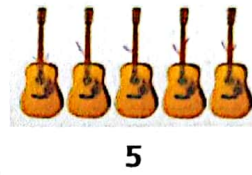
gitar berjumlah 6

## B. Kegiatan Inti

1. Siswa disajikan gambar dan mengajak siswa membilang banyak benda sampai 10.



2. Siswa diberikan pertanyaan secara klasikal, selanjutnya beberapa siswa diminta melafalkan bilangan sesuai dengan gambar yang disediakan.
3. Siswa diminta menuliskan bilangan yang dibacanya pada buku tulis.
4. Siswa diminta untuk menghitung jumlah benda sesuai dengan yang ada disekitar seperti Lidi, jumlah pensil, jumlah buku, jumlah kue, jumlah permen, gitar.








5. Siswa diajak untuk menghitung bersama bilangan sampai 10 sesuai gambar

## C. Kegiatan Penutup

1. Siswa diminta menyelesaikan lembar kerja dan menulis hasilnya pada buku tulis
2. Guru memberikan umpan balik sesuai hasil pembelajaran
3. Guru mengucapkan salam dan bersama siswa berdoa bersama

Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	 Jumlah gambar disamping adalah...	3	2
2	 Jumlah gambar disamping adalah...	5	2
3	 Jumlah gambar disamping adalah...	6	2
4	 Ani memiliki....Pensil	8	2
5	 Bola Anton berjumlah....	10	2
		<b>Total Nilai</b>	<b>10</b>
	<b>Nilai : <u>Jumlah jawaban benar</u> x 100</b> <b>Skor</b>		<b>100</b>

Tembilahan, 3 Januari 2022

GURU KELAS,



**ELVI FADHLIYAH, S. Pd**  
NIP. 19840825 200801 2 002

KEPALA SEKOLAH,  
  
**BETI HASNIATI, S. Pd.SD., M. Pd**  
NIP. 19670305 198804 2 002