

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SDN GARON 02
 Kelas/Semester : V / II
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran : 5
 Muatan Pelajaran : IPA dan SBDP
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat menyebutkan perilaku boros air
2. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan yang dapat dilakukan untuk menghemat air
3. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat membuat gambar bercerita

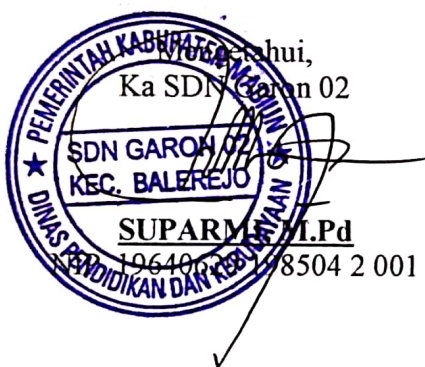
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan menanyakan kabar siswa 2. Siswa diminta berdoa sebelum memulai pembelajaran 3. Guru secara klasikal mengecek kehadiran siswa 4. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking dengan " Tepuk semangat " 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 6. Guru menyampaikan Tema dan Tujuan pembelajaran hari ini 7. Guru memberikan game sebagai pretest siswa	2 menit
Keg. Inti	1. Guru menayangkan video materi tentang " Ayo Hemat Air " https://drive.google.com/file/d/1sqghqrqZw8GJwDhtkZmJ4j2KK5sFtFS5/view?usp=sharing 2. Siswa menyimak tayangan video 3. Guru melakukan tanya jawab bersama siswa ➢ Apa pesan yang disampaikan dalam video tersebut? ➢ Perilaku yang bagaimana kah boros air itu? ➢ Apa akibat jika kita boros air? ➢ Tindakan apa untuk menghemat air? 4. Siswa berdiskusi bersama guru mengenai langkah-langkah membuat gambar bercerita	6 menit
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. 2. Guru melakukan refleksi bersama siswa : ➢ Bagaimana pembelajaran pada hari ini? ➢ Kegiatan apa yang paling berkesan ? ➢ Bagian mana yang masih dirasa sulit di mengerti? 3. Guru melakukan membagikan LKPD post test terhadap siswa	2 menit

	4. Perwakilan siswa memimpin do'a bersama 5. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan salam	
--	--	--

C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
1. Berdo'a sebelum belajar 2. Disiplin 3. Berani 4. Tanggungjawab 5. Peduli	1. Ketepatan dalam menjawab kuis (workspeet)	Ketrampilan siswa dalam menyampaikan pendapatnya melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi bersama guru



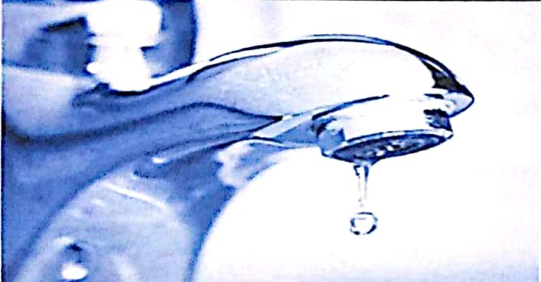







Balerejo, 3 Januari 2022
Guru Kelas V

HARTINI, S.Pd
NIP. 19750721 200801 2 008

LAMPIRAN : 1 PRETEST

Berilah Tanda (X) Pada Perilaku Boros Air Dan Tanda (V) Untuk Perilaku Hemat Air

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

LAMPIRAN : 2 PENILAIAN**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA****A. Penilaian Sikap**

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ADAM												
2	FUAD												
3	AMELISA												
4	ANISA												
5	ARGARD												
6	CHANIA												
7	DIAZ												
8	KEYSHA												
9	MALEKA												
10	MAYA												
11	FAJRI												
12	RIFKI												
13	ASFA												
14	AFSA												
15	RATNA												
16	RIDHO												
17	RINTAN												
18	RYCHA												
19	SALMA												
20	SATRIO												
21	SEPTIANA												

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

B. Penilaian Diskusi

No.	Nama Siswa	A s p e k				Jumlah Skor	Nilai
		Mende ngarkan	komuniaktif	Menyampaik an ide	berbicara		
1	ADAM	3	2	2	2	9	
2	FUAD						
3	AMELISA						
4	ANISA						
5	ARGARD						
6	CHANIA						
7	DIAZ						
8	KEYSHA						
9	MALEKA						
10	MAYA						
11	FAJRI						
12	RIFKI						
13	ASFA						
14	AFSA						
15	RATNA						
16	RIDHO						
17	RINTAN						
18	RYCHA						
19	SALMA						
20	SATRIO						
21	SEPTIANA						

C. Penilaian Diskusi

Rubrik Diskusi

Kriteria	Bagus Sekali 3	Cukup 2	Berlatih Lagi 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, Merespons sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
Keruntutan berbicara	Menyampaikan pendapatnya secara runtut dari awal hingga akhir	Menyampaikan pendapatnya secara runtut, tetapi belum konsisten.	Masih perlu berlatih Untuk berbicara secara runtut

LAMPIRAN 3 Post Test

Ayo , Kerjakan soal-soal berikut dengan benar ya!

1. Akibat perilaku manusia yang tidak bertanggung jawab, mengakibatkan ketersediaan air semakin...
2. Supaya lebih hemat air bersih, saat menyiram tanaman sebaiknya dilakukan pada waktu pagi atau sore hari karena....
3. Apa yang terjadi jika kita semakin banyak memakai air dari PDAM tanpa berusaha melakukan penghematan?
4. Berikanlah contoh perilaku boros air..
5. Sebutkan 3 cara menghemat pemakaian air bersih!

Kunci Jawaban :

1. Akan berkurang
2. Penguapan air masih kecil
3. Biaya tagihan air dan listrik semakin besar
4. Kran bocor, bak mandi yang dibiarkan airnya melimpah, pipa air bocor, menggunakan air bersih sembarangan
5. Hemat air bersih, memperbaiki kebocoran sesegera mungkin
Hemat air saat mencuci piring

Skor Penilaian :

$\text{Nilai} = \text{Jumlah skor} \times 20$

LAMPIRAN : 4

MATERI :

<https://drive.google.com/file/d/1sqghqrqZw8GJwDhtkZmJ4j2KK5sFtFS5/view?usp=sharing>



Dipindai dengan CamScanner