

Tabel Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Profil Belajar Murid.

Profil Belajar Murid	Visual	Auditori	Kinestetik
Nama Murid	Adendra Gilang Aisya Amelia Alroy Badar Wisnu Patric Satya Tsabitah Bayza	Amelia Bella Andi Haura Aprilia Ardhi Bagus Faiz Hanifa Jessica Rizkal Nabila Nasa Naura Panji Rahesti Rasya Reyhan Tara Yeshica Zahwa	Anggraeni Nirwan Yoancha Yemedyan
Produk	Murid diperbolehkan memilih presentasi perilaku hemat air di rumah bersama keluarga boleh dalam bentuk foto, video, gambar, atau rekaman wawancara		
Proses	Saat menjelaskan guru menggunakan banyak gambar atau alat bantu visual.	Guru juga menyediakan kesempatan bagi murid untuk mengakses sumber belajar yang dapat didengarkan murid secara lisan	Guru membuat beberapa Poster yang mendukung, dan menarik minat murid untuk memberikan kesempatan murid bergerak saat mengakses informasi.
Guru mendiferensiasi pembelajaran dengan mempertimbangkan perbedaan gaya belajar			

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN JARAK JAUH (RPL-DARING/PJJ)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Pribadi
Aspek Perkembangan	:	Mencapai Kematangan Pengembangan Pribadi
Tindakan	:	Menampilkan perilaku yang merefleksikan keragaman diri dan melestarikan lingkungannya.
Topik / Tema Layanan	:	Ayo Peduli Lingkungan dengan Hemat Air dimanapun
Kelas / Semester	:	7 / Genap
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

<b>1.</b>	<p><b>TujuanLayanan</b> Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (Daring),diharapkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid dapat menguraikan manfaat dan pentingnya air bagi manusia</li> <li>2. Murid dapat mengidentifikasi penghematan air di rumah</li> <li>3. Murid dapat mempraktekan kegiatan perilaku hemat air di rumah</li> </ol>
<b>2.</b>	<p>Materi, Model, Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi/Model/Metode : Langkah sederhana konservasi air di rumah/<i>Inquiry Learning</i></li> <li>2. Alat / Media : Word/PPT dan video pada Google Classroom/Gmeet</li> </ol>
<b>3.</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b></p> <p><b>1. Tahap Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membina hubungan baik dengan murid di forum chat diskusi/Wa group/Gmeet</li> <li>b) Membuka dengan salam, berdoa dan bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan</li> <li>c) Mempersiapkan kehadiran peserta didik melalui Gform di google classroom</li> <li>d) Mengawali dengan ice breaking setelah itu bernafas dengan kesadaran penuh.</li> <li>e) Mengawali pembelajaran dengan budaya positif membuat kesepakatan kelas</li> <li>f) Menyampaikan tujuan layanan, metode, dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>g) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan PJJ/Daring</li> </ol> <p><b>Apersepsi melalui google classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang Apa pentingnya air bagi kita? Di forum diskusi</li> </ul> <p><b>Motivasi melalui google classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberikan gambaran tentang manfaat memahami materi/topik dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>● Memberikan motivasi apabila materi/topik diikuti dengan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat mempraktekan hemat air dalam kegiatan sehari hari.</li> <li>● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan PJJ/Daring yang berlangsung</li> </ul> <p><b>2. Tahap Inti pembelajaran/Layanan informasi jarak jauh</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru BK menyampaikan materi pdf dan video fenomena yang disiapkan pada Google classroom</li> <li>b) Guru BK memberikan pertanyaan interaktif di forum diskusi GC.</li> <li>c) Murid menyimak materi dan mengamati video yang disiapkan guru di GC</li> <li>d) Guru BK memberi kesempatan murid untuk mengulas Video film tentang fenomena hemat air yang baru ditayangkan lewat forum diskusi</li> <li>e) Guru BK meminta murid untuk saling menanggapi setiap pertanyaan di LMS dan stimulasi guru dengan santun.</li> <li>f) Guru BK membimbing setiap peserta didik berdiskusi dengan teman menggunakan Gdocs/Gmeet</li> <li>g) Guru BK memberikan kesempatan perwakilan peserta didik menyampaikan pendapat/refleksi lewat Gmeet</li> <li>h) Guru BK memberikan balikan terhadap pendapat murid mengenai pentingnya penghemat air.</li> <li>i) Guru BK menyampaikan tugas karya siswa berupa praktek hemat air yang dilakukan murid bersama orang tua dan didokumentasikan dengan memberikan pilihan sesuai minatnya bisa foto, video, menggambar dan lain lain.</li> </ol> <p><b>3. TahapPenutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru BK memberikan kesimpulan kepada murid yang terkait dengan materi layanan</li> <li>b) Guru BK memberikan apresiasi atas partisipasi aktif murid dalam proses layanan</li> <li>c) Guru BK memberikan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan pertanyaan</li> <li>d) Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li> <li>e) Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ol>
<b>4.</b>	<p><b>Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan terutama keaktifan dan sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan pada aplikasi google classroom.</li> <li>b) Evaluasi Hasil : Evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Hasbullah,S.Pd  
NIP. 19650525 198903 1 011

Malang, Maret 2021  
Guru BK

Diah Puspitasari,S.Pd.,Gr.  
NIP.

## 1. Materi:

### Langkah Sederhana Konservasi Air di Rumah



Konservasi air di rumah adalah salah satu praktek yang sangat penting, kenapa ?

karena konservasi air membantu mencegah polusi air di dekat danau, sungai dan daerah aliran sungai.

Konservasi air juga dapat memperpanjang umur sistem septik dengan mengurangi kejenuhan tanah, dan mengurangi polusi akibat kebocoran.

Overloading sistem saluran pembuangan kota juga dapat menyebabkan limbah beracun mengalir ke danau dan sungai hingga tercemar.

Konservasi air di rumah adalah salah satu cara sederhana yang dapat kita mulai di lingkungan rumah tempat tinggal kita sendiri, dan bisa mengurangi pencemaran yang lebih luas, karena semakin kecil jumlah air yang mengalir melalui sistem pembuangan maka semakin rendah kemungkinan pencemaran.

Berikut beberapa tips untuk konservasi air di rumah ya nak, Coba perhatikan!

#### 1). Mengurangi penggunaan air wastafel

Ketika mencuci piring dengan tangan, jangan meninggalkan air mengalir untuk membilas

Jika kita memiliki dua baskom, mengisi satu dengan air sabun dan satu dengan air bilasan. Jika kita memiliki wastafel tunggal baskom, mengumpulkan piring dicuci di rak piring dan bilas mereka dengan perangkat semprot atau sepanci air panas.

#### 2). Mencucui sayuran atau buah-buahan di dalam panci atau mangkuk atau baskom

dengan demikian kita bisa menghemat penggunaan air, untuk tahap terakhir hanya bilas dengan air bersih cukup sekali saja.

#### 3). Gunakan Baskom untuk mencuci kendaraan pribadi

Lebih baik menggunakan ember dari pada menggunakan selang keran air, praktek sederhana ini dapat menyimpan sebanyak 150 galon saat mencuci mobil.

#### 4). Penggunaan mulsa pada tanaman

Mulsa adalah material penutup tanaman budidaya yang dimaksudkan untuk menjaga kelembaban tanah serta menekan pertumbuhan gulma dan penyakit sehingga membuat tanaman tumbuh dengan baik. Mulsa dapat bersifat permanen seperti serpihan kayu, atau sementara seperti mulsa plastik. Mulsa akan memperlambat penguapan air dan mengencilkan pertumbuhan gulma. Menambahkan 2 – 4 inci bahan organik seperti kompos atau mulsa kulit akan meningkatkan kemampuan tanah untuk mempertahankan kelembaban, jadi kita bisa hemat air untuk keperluan penyiraman taman rumah.



(contoh Mulsa)

#### 5). Menggunakan Sapu untuk membersihkan halaman atau gudang

Untuk kasus ini sering kita melihat banyak orang yang menggunakan semprotan air keran untuk membersihkan halaman, trotoar jalan atau bahkan ruangan gudang. Lebih baik menggunakan sapu.

#### 6). Periksa kebocoran pada pipa, selang, kranrumah.

Kebocoran di luar rumah mungkin tidak terlihat. Tapi hal itu bisa sama sia-sianya karena kebocoran di dalam ruangan. Periksalah secara berkala untuk menghindari terbuangnya air dengan sia-sia.

Jika kita melakukan beberapa praktek sederhana diatas, berarti kita telah melakukan usaha sederhana di lingkungan terkecil yaitu tempat tinggal kita sendiri.

Seperti yang kita ketahui bahwa air adalah sumber kehidupan.

" Dimana ada air disitu ada kehidupan ".

jika kita bisa menyelamatkan air, kita juga telah menyelamatkan diri sendiri, oranglain dan Bumi kita.

Lingkungan yang sehat tentu didukung oleh ketersediaan air yang bersih dan cukup.

Mari kita hemat air untuk masa depan.

#### Poster Hemat Air





**2. Sumber :**

<https://balai.kompas.id/2014/11/04/langkah-sederhana-konservasi-air-di-rumah-tangga/>

<https://www.youtube.com/watch?v=4iUsGdQTwTQ>

**3. LKPD**

<https://docs.google.com/forms/d/1wpx3Btv4sH17rETYwtuNm678m5lxtslaCtFNawe5fEk/edit>

**4. Instrumen Penilaian :**

**CHEKLIST PENILAIAN PROSES**

Deskripsi Penilaian

VVV : Sangat Baik

VV : Baik

V : Cukup

No	Hari/Tanggal	Nama Murid	Kriteria		
			Berbicara	Penguasaan Materi	Antusias
1					
2					
3					
dst					



## PENILAIAN HASIL

### SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom 1 (tidak setuju), 2 (kurang setuju), 3 (setuju), 4 (sangat setuju) sesuai dengan kondisi yang anda alami!

NO	PERNYATAAN	1	2	3	4
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang hemat air.				
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang hemat air timbul semangat mulai melakukan hemat air dimanapun				
4.	Setelah menerima materi layanan BK tentang hemat air saya menyadari bahwa saya harus mulai mulai melaksanakan aksi hemat air saya dimulai dari rumah				
5	Setelah menerima materi layanan BK tentang hemat air, saya menyadari bahwa tidak melakukan upaya penghematan air sangat merugikan.				
6.	Materi layanan BK tentang hemat air menyadarkan saya akan pentingnya melakukan upaya menghematann air mulai hari ini				

<https://docs.google.com/forms/d/1UfRGMSIsERolbDAAfYzXEOLT1JnLzRZUBmuWANP3nPo/edit>

## PEMBELAJARAN DARING BK

**Tema :**  
"Ayo Peduli Lingkungan dengan hemat Air"

**TUJUAN**

1. Murid dapat menguraikan pentingnya air dalam kehidupan
2. Murid dapat mempraktekkan hemat air dalam kehidupan sehari-hari.

**WAKTU KETENTUAN**

KAMIS, 25 MARET 2021  
PUKUL 11.00-12.00 WIB  
DATANG 5 MNT SEBELUM WAKTU YANG DITENTUKAN  
GABUNG DENGAN KLIK LINK INI:  
[HTTPS://MEET.GOOGLE.COM/COW-QDRH-PAT](https://meet.google.com/COW-QDRH-PAT)  
WAJIB OPEN CAMERA, OPEN MIC DAN AKTIF DALAM DISKUSI  
MENGGUNAKAN SERAGAM

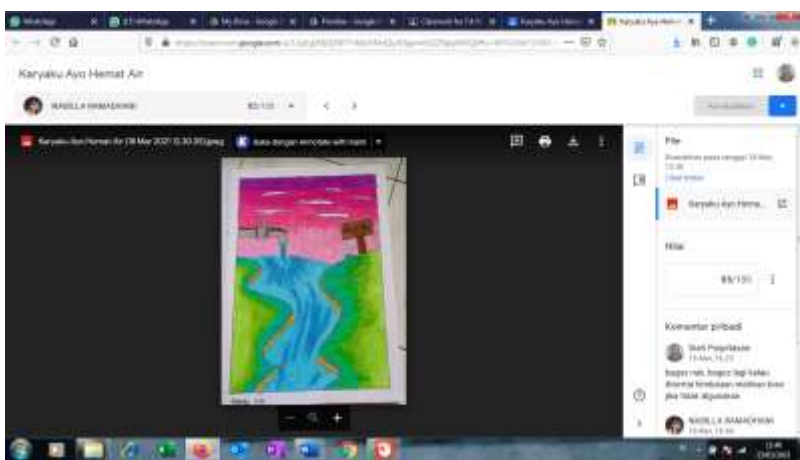
**KEGIATAN**

1. Game
2. Membuat kesepakatan kelas
3. Materi Video
4. Diskusi dan refleksi
5. Tugas Mandiri

Produk Siswa :



Foto Upaya hemat Air di Rumah



Gambar Karya Murid "Hemat Air"



Video karya murid "Hemat Air di rumah"

# Penilaian

**KELAS 7.6**  
Siswa: Bintang Koesling

Petunjuk Tugas siswa

Kembalikan 100 poin

Nama	Nilai
Muhammad Suwadi "bagus nak, semangat"	85
<b>NABILLA RAMADHANI</b> "baik bu, terimakasih untuk s...	<b>85</b>
NASAHANDIRA NASAHAN...	85
PATROCK ABIA "baik bu, terima kasih 🙏🙏"	90
RAHESTI FEBRANTI	80
Rasya Artanto "nama : Rasya Maulana artan...	85
REYHAN PRATAMA "terima kasih pada Pratan..."	85
SATYA PUTRA "baik jika maknanya henda..."	78

**NABILLA RAMADHANI**  
Dirilis (Lihat histori)

Karyaku Ayo Hemat Air (18 Mar 202...  
Gambar

2 komentar pribadi

Diah Puspitasari 18 Mar  
bagus nak, bagus lagi kalau disertai hembusan matikan kran jika tidak digunakan

NABILLA RAMADHANI 18 Mar  
baik bu, terimakasih untuk sarannya🙏

**KELAS 7.6**  
Siswa: Bintang Koesling

Petunjuk Tugas siswa

Kembalikan 100 poin

Nama	Nilai
Muhammad Suwadi "bagus nak, semangat"	85
NABILLA RAMADHANI "baik bu, terimakasih untuk s...	85
NASAHANDIRA NASAHAN...	85
PATROCK ABIA "baik bu, terima kasih 🙏🙏"	90
RAHESTI FEBRANTI	80
<b>Rasya Artanto</b> "Terus konsisten ya dalam m..."	<b>85</b>
REYHAN PRATAMA "terima kasih pada Pratan..."	85
SATYA PUTRA "baik jika maknanya henda..."	78

**Rasya Artanto**  
Dirilis (Lihat histori)

Karyaku Ayo Hemat Air (22 Mar 202...  
Gambar

Karyaku Ayo Hemat Air (22 Mar 202...  
Gambar

2 komentar pribadi

Rasya Artanto 22 Mar  
Nama : Rasya Maulana artanto  
Kelas : 7.6  
Absen : 23

Diah Puspitasari 27.47  
Terus konsisten ya dalam melakukan penghematan air dimanapun



