

## Modul Ajar IPAS

Nama Penyusun	: ELVIANA, S. Pd
Institusi	: SD Negeri 032 Tembilahan
Tahun Penyusun	: 2021
Fase/Kelas/Semester	: B/IV/I
Domain/Topik	: Wujud zat
Kata Kunci	: Perubahan wujud zat (mencair dan membeku)
Elemen	: Pemahaman sains
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan ( 2 x 35 Menit)
Moda Pembelajaran	: Tatap Muka (Moda Luring)
Metode Pembelajaran	: Discovery Learning
Sarana Prasarana	: Lembar kerja siswa Gambar Benda-benda nyata
Target Peserta Didik	: 28 orang
Karakteristik Peserta Didik	: Mandiri, bernalar kritis, Kreatif dan gotong royong
Daftar Pustaka	: Buku Guru IPAS kelas IV Buku Siswa IPAS kelas IV Aplikasi Beta Merdeka Mengajar

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Topik Wujud zat

Tujuan Pembelajaran Setelah mengamati demonstrasi yang dilakukan guru, siswa dapat menganalisis perubahan wujud zat dengan tepat.

Pemahaman Bermakna Memahami Perubahan wujud benda dari Cair ke padat disebut membeku.

Memahami Perubahan wujud benda dari padat ke cair disebut mencair.

Pertanyaan Pemantik : Apa itu mencair ? apa itu membeku?

Profil Pelajar Pancasila

- Mandiri
- Kreatif
- Bernalar Kritis
- Bergotong royong

### Kegiatan Pembelajaran

#### A. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan membaca doa sebelum belajar dipimpin oleh salah satu siswa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru memotivasi siswa dengan yel-yel tepuk semangat
- Guru mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan di masa pandemi dengan 3M(memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan)
- Guru mengaitkan materi sekarang dengan materi yang akan dipelajari dengan memberikan pertanyaan tentang berbagai wujud benda dan apakah wujud benda tersebut bisa berubah?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari

#### B. Kegiatan Inti

- Siswa diberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan tentang benda-benda yang ada disekitar mereka. Siswa menyebutkan perubahan wujud benda yang mereka amati. Kemudian mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan kepada serta didik.  
"Pernahkah kalian melihat es yang dibiarkan lama-lama di ruang terbuka?"  
"Apa yang terjadi?"
- Siswa mengamati demonstrasi yang dilakukan guru (Guru membakar lilin)
- Siswa diberikan pertanyaan secara klasikal, apa terjadi perubahan wujud benda pada lilin?
- Siswa diminta mengamati apakah ada faktor yang mempengaruhi perubahan wujud benda?
- Siswa diminta untuk menyebutkan perubahan wujud benda melalui gambar yang diperlihatkan oleh guru.
- Siswa melakukan tanya jawab tentang perubahan wujud benda.

- Siswa menyimpulkan bagaimana terjadinya perubahan wujud benda mencair dan membeku
  - Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami.
  - Siswa diminta menyelesaikan lembar kerja dan menulis hasilnya pada buku tulis
- C. Kegiatan Penutup
- Guru memberikan umpan balik sesuai hasil pembelajaran
  - Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari hari ini
  - Guru mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan di masa pandemi dengan 3M(memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan)
  - Guru memberikan salam dan membaca doa setelah belajar dipimpin oleh salah satu siswa

#### Asesmen

- Asesmen diagnostik awal : Tes lisan (Secara klasikal pada sinkronus untuk mengetahui minat, gaya belajar serta kemampuan kognitif)
- Asesmen formatif : Tes tertulis

#### Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik

1. Apa yang terjadi jika lilin dipanaskan menggunakan api?
2. Mengapa agar-agar menjadi padat kembali setelah didiamkan?
3. Apa yang terjadi jika agar-agar yang padat dipanaskan lagi?
4. Apa faktor yang menyebabkan suatu benda bisa berubah menjadi cair ataupun berubah menjadi padat?

Kunci jawaban:

1. Lilin jadi mencair ketika dipanaskan menggunakan api
2. Agar-agar menjadi padat kembali karena suhu di sekitar lilin kembali menjadi dingin setelah api dipadamkan
3. Agar-agar kembali cair
4. Panas atau kalor.

Skor Penilaian :

1. Soal 1 bernilai 25
2. Soal 2 bernilai 25
3. Soal 3 bernilai 25
4. Soal 4 bernilai 25

Tembilahan, 03 Januari 2022

GURU KELAS,

**ELVIANA, S. Pd**

NIP. 19830405 200801 2 013

