

MODUL AJAR IPS

Nama	Agustina Chintami, S.Pd.	Jenjang/Kelas	SMP / VII
Sekolah	SMPN 01 Martapura	Mata Pelajaran	IPS
Alokasi Waktu	2 x 40 Menit	Jumlah Siswa	32 Siswa
Profil Pelajar Pancasila	Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berpikir kritis, dan Gotong Royong	Model Pembelajaran	PTM (Pembelajaran Tatap Muka)
Fase	D	Domain Mapel	Pemahaman Konsep
Tujuan Pembelajaran	Siswa mampu menjelaskan letak Indonesia secara astronomis dan geografis serta unsur-unsur atau komponen peta dengan mandiri.		
Kata Kunci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letak Indonesia secara astronomis 2. Letak Indonesia secara geografis 3. Unsur-unsur atau komponen peta 		
Deskripsi Umum Kegiatan	Menjelaskan letak Indonesia secara astronomis dan geografis serta unsur-unsur atau komponen peta.		
Materi ajar, alat, dan bahan	Peta Letak Indonesia, Peta/Globe/Atlas.		
Sarana dan Prasarana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang kelas 2. Gawai/ laptop 3. Globe / Peta / Atlas 4. Materi tentang menjelaskan letak Indonesia secara astronomis dan geografis serta unsur-unsur atau komponen peta. 		

PERANGKAT AJAR IPS

TEMA: Letak Indonesia dan Komponen Peta

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
1.	Informasi Umum	
	➤ Nama Penyusun	Agustina Chintami, S.Pd.
	➤ Nama Institusi	SMPN 01 Martapura
	➤ Tahun Penyusunan Perangkat Ajar	2021
	➤ Jenjang Sekolah	SMP
	➤ Kelas	VII
	➤ Alokasi Waktu	2 x 40 Menit
2.	Kompetensi Awal/Kompetensi Prasyarat	Mengenalkan letak Indonesia pada peta.
3.	Profil Pelajar Pancasila	Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berpikir kritis, dan Gotong Royong
4.	Sarana dan Prasarana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang kelas 2. Gawai/ laptop 3. Globe / Peta / Atlas 4. Materi tentang menjelaskan letak Indonesia secara astronomis dan geografis serta unsur-unsur atau komponen peta.
5.	Target Peserta Didik	Reguler
6.	Model Pembelajaran	PTM (Pembelajaran Tatap Muka)
	Komponen Inti	
7.	Tujuan Pembelajaran	
	➤ Fase Capaian Pembelajaran	D
	➤ Elemen/Domain Capaian Pembelajaran	Pemahaman Konsep
	➤ Tujuan Pembelajaran	Siswa mampu menjelaskan letak Indonesia secara astronomis dan geografis serta unsur-unsur atau komponen peta dengan mandiri.
8.	Pemahaman Bermakna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letak Indonesia bisa dilihat dari dua aspek yaitu secara astronomis dan geografis. 2. Letak atau lokasi suatu tempat di permukaan bumi dapat dilihat melalui peta. 3. Untuk membaca sebuah peta (misalnya Peta Indonesia, kita harus memahami unsur-unsur atau komponen yang ada dalam peta.
9.	Pertanyaan Pemantik/Essential Questions	Dimana letak Indonesia dalam Peta ? Unsur-unsur apa saja yang ada dalam peta ?
10.	Kegiatan Pembelajaran (<i>Pertemuan 1</i>)	Pendahuluan ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan

berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin

- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, misalnya : Apa yang kamu pahami mengenai ruang tempat kita tinggal?
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: **Letak Indonesia pada peta dan unsur-unsur atau komponen yang ada dalam peta.**
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran pertemuan yang sedang berlangsung
- ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.

Inti

Mengamati (Literasi)

- ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi **Letak Indonesia pada peta dan unsur-unsur atau komponen yang ada dalam peta.**
- ❖ Melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
- ❖ Peserta didik bersama kelompoknya **melakukan pengamatan** dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi **Letak Indonesia pada peta dan unsur-unsur atau komponen yang ada dalam peta.**
 - Peserta didik diminta mengamati gambar peta Indonesia yang terdapat pada buku paket maupun melalui peta / atlas / globe yang ditampilkan oleh guru
 - Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui terkait letak Indonesia dilihat dari garis lintang dan garis bujur serta komponen yang terdapat pada peta.

Menanya (Critical Thinking)

- ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan

pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya :

- ❖ Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari **Letak Indonesia pada peta dan unsur-unsur atau komponen yang ada dalam peta.**
- ❖ . Contoh;
 - *Dimanakah letak Indonesia pada peta?*
 - *Unsur-unsur apa saja yang terdapat dalam peta?*

Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.

Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)

- ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:
- ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai **Letak Indonesia pada peta dan unsur-unsur atau komponen yang ada dalam peta.**
 - *Peserta didik menunjukkan letak Indonesia pada suatu peta*
 - *Peserta didik menjelaskan unsur-unsur atau komponen yang ada dalam peta.*

Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)

- ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.
- ❖ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan
- ❖ Peserta didik diminta menuliskan penjelasan tentang **Letak Indonesia pada peta dan unsur-unsur**

		<p>atau komponen yang ada dalam peta.</p> <p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Letak Indonesia pada peta dan unsur-unsur atau komponen yang ada dalam peta. <p>Assesmen Formatif selama kegiatan berlangsung :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Selama kegiatan berlangsung, guru mengamati keaktifan peserta didik dalam kelompok. ❖ Dalam kegiatan presentasi, guru memberikan penilaian keterampilan dalam menyampaikan hasil diskusi. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan perangkat ajar pada pertemuan berikutnya <p>Berdoa dan Memberi salam</p>
11.	Assesmen	Performa
12.	Pengayaan dan Remedial	-
	Lampiran	
13.	Lembar Kerja Peserta Didik	Terlampir
14.	Bahan Bacaan Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru IPS Kelas 7 K13
	Bahan Bacaan Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa IPS Kelas 7 K13
15.	Glosarium	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letak Astronomis : letak suatu tempat berdasarkan garis lintang dan garis bujur. 2. Letak geografis : letak suatu daerah dilihat dari kenyataannya di bumi atau posisi daerah itu di pada bola bumi dibandingkan dengan posisi daerah lain. 3. Peta : gambaran umum dari sebagian atau seluruh permukaan bumi dan kenampakannya jika dilihat dari atas, yang digambarkan pada bidang datar

		dengan skala tertentu.
16.	Daftar Pustaka	Harimurti, Taufan, dkk. 2016. <i>Ilmu pengetahuan Sosial untuk Siswa SMP Kelas VII</i> . Bandung : Yrama Widya.

Satuan Pendidikan : SMPN 01 Martapura
Mata Pelajaran : IPS
Materi : Letak Indonesia dan Peta
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Nama Individu :
Anggota Kelompok :
.....

A. Petunjuk Belajar

1. Cermati materi dalam buku paket, rangkuman materi, gambar, atau pada sumber informasi pendukung yang lain.
2. Lakukan aktivitas secara individu dan kelompok

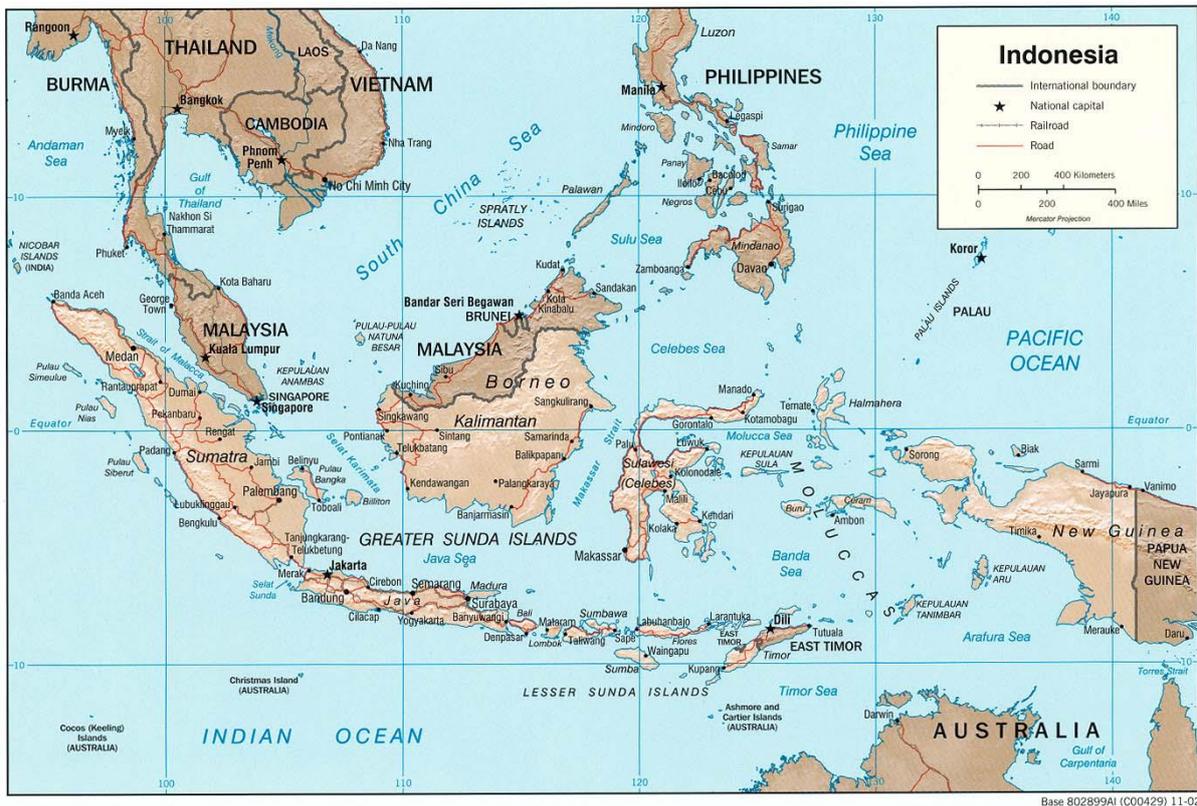
B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati peta Indonesia, peserta didik secara berkelompok dapat menjelaskan letak Indonesia secara astronomis dan geografis serta dengan benar.
2. Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur atau komponen yang terdapat dalam peta secara tepat.
3. Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan presentasi mengenai letak astronomis dan geografis Indonesia serta komponen peta.

C. Langkah Kegiatan :

1. Peserta didik mengerjakan aktivitas kelompok dan menuliskannya pada tempat yang sudah disediakan
2. Peserta didik secara berkelompok menjawab pertanyaan, menuliskannya dalam lembar LKPD dan mempresentasikannya bersama kelompok lain.

Aktivitas Kelompok :
Cermati peta Indonesia di bawah ini ! Untuk memperoleh penguatan konsep, peserta didik boleh mencari literasi lain dari sumber internet mengenai contoh-contoh interaksi. Kemudian didiskusikan dengan kelompok masing-masing.
Presentasikan dengan kelompok yang lain, sehingga menemukan kesimpulan yang sama tentang konsep letak Indonesia secara astronomis dan geografis serta komponen pada peta.



Base 802899AI (C00429) 11-02

Setelah melakukan diskusi dengan kelompoknya mengenai gambar peta di atas, peserta didik diminta menganalisis dan menyajikan dalam presentasi yang nantinya akan ditanggapi oleh kelompok lain :

1. Setelah mengamati peta Indonesia, jelaskan letak astronomis dan geografis Indonesia !:
 Jawaban

2. Setelah mencermati dan menganalisis gambar di atas, silakan tuliskan komponen pada peta !
 Jawaban

Assesmen Formatif :

1. Keaktifan peserta didik dalam kegiatan diskusi dan penyajian hasil diskusi :

RUBRIK PENSKORAN PENILAIAN PROSES (DISKUSI)

No	Nama Siswa	Mengkomunikasikan (1-4)	Mendengarkan (1-4)	Berargumentasi (1-4)	Berkontribusi (1-4)	Jumlah Nilai
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan:

- Nilai terentang antara 1-4
1 = Kurang
2 = Cukup
3 = Baik
4 = Amat Baik
- Nilai = Jumlah Nilai dibagi 3
Skor Maksimal tiap siswa $4 \times 4 = 16$

Martapura, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 01 Martapura



Hj. Sugiyani Natalia, M.Pd.
NIP. 197212251997032002

Guru Mata Pelajaran



Agustina Chimtami, S.Pd.
NIP. 198808132011012006