



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TEMBILAHAN
Jalan Prof. M. Yamin, SH Tembilahan - Email: smpn1tembilahan@gmail.com
Website: <http://smpn1tembilahan.sch.id>



**MODUL AJAR SEKOLAH PENGGERAK
MATA PELAJARAN IPS
KELAS VII**

MATERI PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI



DISUSUN OLEH

DESMIATI, SE

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

MODUL AJAR

Nama sekolah	: SMP Negeri 1 Tembilahan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi	: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Sub Materi	: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
Kelas / semester	: VII / 2
Alokasi waktu	: 10 menit
Fase Capaian	: D7
Profil Pelajar Pancasila	: Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Bergotong royong, Bernalar kritis, dan Kreatif
Sarana dan Prasarana	: Laptop, gambar, buku dan sumber lainnya yang bisa di gunakan terkait materi
Kompetensi Awal	: Mendeskripsikan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat mendeskripsikan dan melakukan peran IPTEK dalam menunjang dalam kegiatan ekonomi yaitu kegiatan produksi , kegiatan distribusi dan kegiatan konsumsi.

B. Pemahaman Bermakna

Kemajuan Teknologi membuat kita melakukan kegiatan ekonomi secara Online

C. Pertanyaan Pematik

Pernahkah kamu berbelanja secara online ?

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru dan peserta didik menyampaikan salam dan berdoa.
2. Guru melakukan Absensi peserta didik.
3. Apersepsi: guru mengulang materi sebelumnya dan bertanya kepada peserta didik apakah pernah melakukan pembelian atau melakukan penjualan barang secara online ?
4. Guru melanjutkan dengan memberikan motivasi kepada peserta didik
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati gambar yang ada dipapan tulis tentang kegiatan ekonomi yaitu Kegiatan produksi, kegiatan distribusi dan kegiatan konsumsi.

Kegiatan Distribusi



Nasaba media.com

Kegiatan Produksi



Media Indonesia.com

Kegiatan Konsumsi



2. Peserta didik dikelompokkan, yang beranggotakan 5 orang,
3. Peserta didik berkumpul dengan kelompok masing-masing sesuai instruksi guru.
4. Peserta didik melakukan promosi barang yang akan dijual melalui online
5. Guru meminta siswa memberikan tanggapan terkait dengan promosi barang yang akan dijual melalui sosial media (peserta didik memberikan tanggapan dalam diskusi kelompok)
6. Guru meminta peserta didik membuat / merumuskan pertanyaan yang terkait dengan promosi tersebut
7. Peserta didik dengan berkelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya, kelompok yang tidak presentasi menjadi audien(mengkomunikasikan)
8. Peserta didik dipandu untuk menyimpulkan hasil presentasinya
9. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang presentasi kelompok

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan pembelajaran
2. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik
3. Guru merefleksikan hasil pembelajaran
4. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat dan menyampaikan materi untuk minggu depan
5. Pembelajaran ditutup dengan memberi salam

E. Asesmen

Bentuk Asesmen yang dilakukan

- Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa penilaian diri , penilaian teman sebaya
- Performa : Presentasi
- Tertulis : uraian 2 soal
 1. Menjelaskan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi ?
 2. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi ?

F. Pengayaan dan Remedial

a. Remedial

Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai tujuan pembelajaran

G. Bahan Bacaan

IPTEK sudah menjadi bagian dari kehidupan manusia. IPTEK sebagai sarana manusia mencapai kesejahteraan. Dengan IPTEK manusia mampu membantu pemenuhan kebutuhan manusia. Sebagai contoh saat kalian membutuhkan makanan dengan bantuan HP kalian bias pesan makanan yang diantar langsung kerumah tempat tinggal kita.

H. Glosarium

1. Kegiatan produksi adalah kegiatan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan.
2. Kegiatan distribusi adalah. Kegiatan untuk menyalurkan barang
3. Kegiatan konsumsi adalah kegiatan untuk menghabiskan suatu barang

I. Daftar pustaka

M. Nursa'ban, dkk, 2021. Buku Siswa SMP kelas VII Ilmu Pengetahuan Sosial Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

M. Nursa'ban, dkk, 2021. Buku Guru SMP kelas VII Ilmu Pengetahuan Sosial Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber lain yang relevan

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Tembilahan



Tembilahan, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran IPS

DESMIATI, SE

Lampiran

Lembar Kerja Peserta didik

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5

No	Nama barang	Tujuan promosi yang diharapkan	Media Promosi	Langkah-langkah promosi
1.		
2.		
3.		

Lembar kerja Diskusi / Presentasi

Mata pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/Genap

No	Nama siswa	Aspek Penilaian				Rata-rata Nilai
		Kreatif	Ketepatan waktu	Kerjasama/gotong royong	Ide/pendapat	
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan Skor : Baik sekali = 4 Baik = 3 Cukup = 2 Kurang = 1

Skor perolehan Nilai \rightarrow X 100 Skor maksimal

Kriteria Nilai A = 91 – 100 : Baik Sekali

B = 81– 90 : Baik

C = 70 – 80 : Cukup

D = \leq 70 : Kurang