

## MODUL AJAR TATAP MUKA

Sekolah	SMA Negeri 1 Semendawai Suku III	Kelas / Semester	X-IPA / 1
Guru Mata Pelajaran	Redhina Aulia, S.Kom	Email	bu.redhina@gmail.com
Mata Pelajaran	Informatika	Alokasi Waktu	4 x 45 Menit = 180 menit
Jumlah siswa	30 -36 siswa per-kelas	Jumlah pertemuan	2

FASE CP	E
ELEMEN CP	JKI (Jaringan Komputer dan Internet)

TUJUAN PEMBELAJARAN	PEMAHAMAN BERMAKNA	PERTANYAAN PEMANTIK
Siswa dapat melakukan koneksi ke internet dan pertukaran data dengan teknologi nirkabel	Koneksi ke internet tanpa menggunakan kabel, sangat praktis dan memudahkan kita dalam berselancar maupun bertukar informasi.	Hal apa yang kamu rasakan jika kita dapat terkoneksi ke internet tanpa menggunakan kabel?  Apa saja yang dapat kamu lakukan dengan teknologi nirkabel ini?

<b>KOMPETENSI PRASARAT</b>	Mengetahui pengertian internet, data, istilah-istilah dalam jaringan mengerti dengan pengaturan dasar dalam menggunakan HP dan Komputer.
<b>PROFIL PELAJAR PANCASILA YANG BERKAITAN DENGAN MATERI</b>	Mandiri (siswa dapat menentukan apa yang sesuai dengan yang dibutuhkannya) Bernalar Kritis (siswa diajak menganalisis kelebihan dan kekurangan sekaligus mempraktikkan apa yang mereka butuhkan)

### SARANA PRASARANA

MEDIA	ALAT	LINGKUNGAN BELAJAR	BAHAN BACAAN
Aplikasi presentasi	Komputer / Laptop, Handphone, akses internet, bluetooth, wifi, Proyektor,	Kelas, Lab Lapangan Komputer,	Modul, Buku, Majalah, video tutorial

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PEMBUKAAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>Guru dan siswa berdoa bersama</li> <li>Guru memberikan pertanyaan pemantik</li> </ul>
<b>INTI</b>	<p style="text-align: center;"><b>PERTEMUAN 1 (2X45 MENIT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan materi mengenai internet dan pertukaran data.</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami</li> <li>siswa diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai internet dan pertukaran data</li> <li>Guru mempraktekkan langkah langkah untuk koneksi ke internet dan langkah</li> </ul>

PENUTUP	<p>langkah melakukan pertukaran data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari internet dan pertukaran data.</li> <li>• siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>PERTEMUAN 2 (2X45 MENIT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengulang kembali melalui pertanyaan tentang materi sebelumnya</li> <li>• siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>• siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan langkah langkah untuk koneksi ke internet dan langkah langkah melakukan pertukaran data</li> <li>• Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang disebar di berbagai penjuru sekolah.</li> <li>• Masing masing kelompok diberi kesempatan untuk saling berkomunikasi melalui 2 hal. Manual dan internet.</li> <li>• Masing masing kelompok diberi kesempatan untuk saling bertukar data melalui 3 hal. Manual dan internet dan alat nirkabel lainnya</li> <li>• siswa diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai apa yang terjadi.</li> <li>• Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari internet dan pertukaran data.</li> <li>• siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan pada tiap kelompok "sebutkan satu hal yang paling menarik dari materi kali ini!"</li> <li>• Siswa diminta menjawab langsung</li> </ul>

#### ASESMEN

- Guru melakukan pengamatan selama diskusi berlangsung. Hasil pengamatan berupa jawaban siswa dan partisipasi siswa dalam diskusi dapat dicatat dalam jurnal untuk ditinjau kembali.
- Guru memeriksa ketepatan pemahaman siswa melalui lembar pemahaman siswa dan lembar refleksi.

#### LEMBAR PEMAHAMAN SISWA

Setelah memperhatikan penjelasan ibu jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan yang kamu pahami. Gunakanlah bahasa kamu sendiri, tidak perlu membuka buku.

Jelaskan langkah-langkah mengirim file menggunakan bluetooth!	
Menurut kamu, apa perbedaan koneksi ke internet menggunakan kabel dan tanpa kabel, tuliskan pula kelebihan nya!	

#### LEMBAR REFLEKSI SISWA PERTEMUAN 2

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, isilah pertanyaan berikut sesuai dengan yang kamu ketahui dan kamu rasa!

3 hal yang saya pelajari tentang materi ini	1.
	2.
	3.

3 hal yang masih membuat saya bingung

1.

2.

3.

Kendala yang saya hadapi ketika proses pembelajaran

Langkah yang saya lakukan kedepannya agar tidak menjumpai kendala yang sama

CONTOH SOAL LATIHAN :

1. Tuliskan kelemahan mengirim file menggunakan jaringan internet!
2. Tuliskan langkah-langkah untuk koneksi ke internet menggunakan tethering HP!
3. Jika kita memiliki file video sebesar 100MB, metode apakah yang paling efisien agar, file tersebut dapat dikirimkan kepada teman kita?

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karang Endah, Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra. SULIYAH, MM  
NIP.

Redhina Aulia, S.Kom.  
NIP.