

**RANCANGAN
PERANGKAT PEMBELAJARAN 2**



**Disusun Oleh:
FIDYA SALIM BAKRISUK
PPG21-2-GTK-1
KELOMPOK 3**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN II
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2021**

RPPH

LURING





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PEMBELAJARAN LURING

TK AL IRSYAD

Satuan Pendidikan	: TK Al Irsyad
Semester /Minggu	: I/ III
Hari, Tanggal	: Senin,
Tema	: Aku Ciptaan Allah
Sub Tema /Sub Sub Tema	: Kesukaanku/ Cupcake
Kelompok	: B (Usia 5-6) Tahun
Judul Kegiatan	: Ayo hias cupcake kesukaanmu!!
Waktu	: 07.30-09.00

A. KOMPETENSI INTI

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan tema

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator Perkembangan Kompetensi
1.1 Menpercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.1 Mengucap syukur alhamdulillah kepada Allah atas karunia-Nya
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	2.6.1 Mengikuti aturan makan dan minum
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)	3.6.1 Menjelaskan tentang materi cupcake 3.6.2 Mengelompokkan alat yang dipakai dalam aktivitas menghias cupcake

<p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.3.1 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam melakukan aktifitas menghias cupcake</p> <p>4.6.1 Membandingkan bahan menghias cupcake berdasarkan teksturnya</p> <p>4.12.1 Menyusun huruf-huruf namanya</p> <p>4.15.2 Menampilkan hasil karya cupcake</p>
---	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak dapat mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah atas nikmat makanan yang tersedia, melalui kegiatan pembiasaan. (NAM)
- Anak dapat mengikuti aturan makan dan minum melalui kegiatan pembiasaan dengan tertib. (SOSEM)
- Anak dapat menjelaskan tentang materi cupcake dengan jelas setelah anak menyimak power point tentang cupcake.(KOG)
- Anak dapat menyusun huruf-huruf namanya melalui alat peraga kotak ajaib dengan benar, setelah anak menyimak power point tentang cupcake.(BHS)
- Anak dapat mengelompokkan alat yang dipakai untuk menghias cupcake melalui lembar kerja dengan benar, setelah anak dan guru mengamati alat dan bahan yang disediakan.(KOG)
- Anak dapat membandingkan bahan untuk menghias cupcake berdasarkan teksturnya dengan tepat setelah anak dan guru mengamati alat dan bahan yang disediakan. (KOG)
- Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam melakukan aktifitas menghias cupcake, setelah anak dan guru menonton video tentang cara membuat cupcake.(FM)
- Anak dapat menampilkan hasil karya cupcake melalui aktivitas menghias cupcake dengan kreatif.(SN)

B. MATERI PEMBELAJARAN:

1. Definisi Cupcake
2. Manfaat cupcake
3. Macam-macam cupcake
4. Alat dan bahan menghias cupcake
5. Pengertian tekstur
6. Cara menghias cupcake
7. Alat peraga kotak ajaib

C. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pembukaan (15 menit)

- Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam
- Guru menanyakan kabar anak
- Guru mengabsen anak
- Guru dan anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Guru menuliskan hari dan tanggal di papan tulis
- Apersepsi: Guru bercakap- cakap dengan anak berdiskusi mengaitkan tema sebelumnya dengan tema "cupcake"
- Guru dan anak menyanyikan lagu "Hujan Cupcake"
- Guru dan anak bercakap- cakap tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

❖ Mengamati

- Guru menayangkan power point tentang materi cupcake
- Anak mengamati power point tentang materi cupcake
- Anak menonton video tentang cara menghias cupcake

❖ Menanya

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya power point dan video cupcake yang sudah ditampilkan

❖ Mengumpulkan informasi

- Anak dan guru berdiskusi tentang materi cupcake yang ada pada power point

- Anak dan guru berdiskusi tentang alat dan bahan menghias cupcake yang telah disiapkan
- Anak mendengarkan petunjuk kegiatan dari guru

❖ **Menalar**

- Anak dapat menyusun huruf-huruf namanya melalui alat peraga kotak ajaib. **(Kegiatan 1)**
- Anak mengelompokkan alat yang dipakai untuk menghias cupcake melalui lembar kerja. **(Kegiatan 2)**
- Anak membandingkan bahan menghias cupcake berdasarkan teksturnya **(Kegiatan 3)**
- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam melakukan aktifitas menghias cupcake. **(Kegiatan 4)**

❖ **Mengkomunikasikan**

- Anak menampilkan hasil karya cupcake yang sudah dihias.
- Anak menceritakan pengalaman pada aktivitas menghias cupcake

Guru melakukan for learning assesment.

3. Recalling

- ✓ Guru dan anak membersihkan dan merapikan alat dan bahan yang telah digunakan
- ✓ Guru dan anak bercakap-cakap tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan
- ✓ Guru dan anak berdiskusi tentang perilaku khusus (positif dan negatif) yang muncul selama kegiatan
- ✓ Anak menunjukkan dan menceritakan hasil karya cupcake
- ✓ Guru memberikan pujian dan penguatan kepada anak

4. Istirahat (10 Menit)

- Cuci tangan
- Berdoa sebelum makan dan minum
- Makan dan minum
- Berdoa sesudah makan dan minum

5. Kegiatan penutup (15 menit)

- Guru dan anak berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang telah dilakukan selama hari ini, kegiatan apa yang paling disukai.
- Menyampaikan pesan-pesan
- Guru Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Guru dan anak bernyanyi “lagu pulang sekolah” bersama
- Guru dan anak berdoa setelah kegiatan belajar

B. Penilaian

- Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Produk
- Metode Penilaian : Observasi, Unjuk Kerja
- Teknik Penilaian : Ceklis, Hasil Karya, Even Sampling, Catatan Anekdote

C. MEDIA, ALAT dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran: Video, PPT, butter warna warni, kue cup, sprinkle bentuk bintang dan bulan, choco chips, Alat peraga kotak ajaib
- Alat : Hp/ Laptop, kantong semprot, spuit, in focus
- Sumber Belajar :
<https://www.google.com/search?q=gambar+macam+macam+tekstur+untuk+anak&tbm=isch&ved=2ahUKEwjrhpeQocLxAhVVGHIKHVvoDmcQ2->
<https://youtu.be/CRHSo70G0YA>

Mengetahui :

Kepala TK AL IRSYAD

Guru kelompok B

BADI'AH, S.Pd

FIDYA SALIM BAKRISUK, S.Pd

BAHAN AJAR



JUDUL : CUPCAKE



DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN

- 1) Deskripsi Singkat 1
- 2) Petunjuk Belajar 1

B. INTI

- 1) Tujuan Pembelajaran..... 1
- 2) Pokok Materi..... 2
- 3) Uraian Materi..... 2
- 4) Tugas 7
- 5) Forum Diskusi..... 7

C. PENUTUP

- 1) Rangkuman..... 8
- 2) Instrumen Asesmen..... 9

D. DAFTAR PUSTAKA..... 10

A. PENDAHULUAN

1. Deskripsi Singkat

Pernahkah kita berpikir bahwa aktivitas menghias kue (cupcake) adalah aktivitas yang menyenangkan untuk anak? Ternyata aktivitas ini dapat memberikan stimulus untuk tumbuh kembang anak. Maka dari itu bahan ajar ini dibuat untuk mengasah dan mengoptimalkan 6 aspek perkembangan anak usia TK.

2. Petunjuk Belajar

Bahan ajar ini merupakan pengembangan materi dengan tema Aku Ciptaan Allah, sub tema kesukaanku, sub sub tema cupcake. Berikut petunjuk bahan ajar ini:

1. Diberikan kepada peserta didik yaitu anak usia dini (TK)
2. Penggunaan bahan ajar ini dilengkapi dengan media, seperti gambar, video pembelajaran, kue cup, alat peraga kotak ajaib, serta alat dan bahan untuk menghias cupcake agar perkembangan anak akan terstimulasi dengan optimal.
3. Guru bersama anak membaca bahan ajar dilanjutkan mengamati media, alat dan bahan yang disediakan
4. Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang cupcake untuk mengasah pengetahuannya serta kemampuan berpikir tingkat tinggi dan dapat memecahkan masalah berdasarkan materi yang diberikan.

B. INTI

1. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah atas karunia-Nya, melalui kegiatan pembiasaan
- Anak dapat mengikuti aturan makan dan minum melalui kegiatan pembiasaan dengan tertib
- Anak dapat menjelaskan tentang cupcake dengan jelas setelah anak menyimak power point tentang cupcake
- Anak dapat menyusun huruf-huruf namanya melalui alat peraga kotak ajaib dengan benar, setelah anak menyimak power point tentang cupcake
- Anak dapat mengelompokkan alat yang dipakai dalam aktivitas menghias cupcake melalui lembar kerja dengan benar, setelah anak dan guru mengamati alat dan bahan yang disediakan

- Anak dapat membandingkan bahan berdasarkan teksturnya dengan tepat setelah anak dan guru mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam melakukan aktifitas menghias cupcake, setelah anak dan guru menonton video tentang cara membuat cupcake
- Anak dapat menampilkan hasil karya cupcake melalui aktivitas menghias cupcake dengan kreatif

2. Pokok Materi

- Definisi Cupcake
- Manfaat cupcake
- Macam-macam cupcake
- Alat dan bahan menghias cupcake
- Cara menghias cupcake
- Pengertian tekstur
- Alat peraga kotak ajaib

3. Uraian Materi

➤ Definisi Cupcake

Apa itu cupcake? Cupcake adalah kue yang berukuran kecil dilapisi kertas yang berbentuk seperti cangkir. Cupcake banyak dicari oleh banyak orang karena tampilannya yang cantik dan menarik. Cupcake memiliki teksturnya yang lembut dan porsi yang kecil jadi tidak perlu memotong untuk memakannya.

➤ Manfaat cupcake

Tahukah kalian cupcake mempunyai manfaat kesehatan bagi tubuh kita, yaitu:

1. Mendukung metabolisme tubuh.

Metabolisme akan membentuk tubuh yang sehat karena semua itu proses pencernaan dan penyerapan nutrisi serta pengolahan berbagai zat yang masuk kedalam organ tubuh bisa dilakukan dengan baik. Untuk mendukung metabolisme kita bisa mengonsumsi cupcake secara teratur.

2. Meningkatkan kekebalan tubuh

Kandungan yang ada dalam cupcake mempunyai senyawa protein yang baik untuk meningkatkan kekebalan pada tubuh kita. Sehingga dapat melindungi tubuh dari serangan parasit, kuman, serta bakteri

3. Bagus untuk kesehatan tulang.

Cupcake memiliki kandungan vitamin D yang berfungsi untuk membantu penyerapan kalsium bagi tulang. Jadi dapat mencegah terjadinya pengeroposan tulang.

4. Mengurangi stres

Makan cupcake merupakan salah satu cara yang baik setelah penat melakukan aktivitas. Bentuknya yang menarik dan rasanya yang manis dapat memberikan perasaan bahagia.

➤ Macam-macam cupcake

Cupcake mempunyai berbagai macam varian yang berbeda-beda dan unik. Mulai dari cita rasa, bentuk, bahkan pemilihan *topping* nya. Tentunya saat ini menawarkan sensasi menikmati cupcake yang lebih beragam.



Cupcake coklat



Cupcake vanilla



Cupcake Strawberi



Cupcake red velvet



Cupcake Strawberi



Cupcake blueberi

• Alat dan bahan menghias cupcake

Cupcake merupakan kue yang membutuhkan kreatifitas, karena tidak hanya rasanya yang dinilai tetapi hiasan dibagian atasnya. Apa sajakah alat dan bahan yang perlu kita siapkan dalam menghias cupcake?

Alat dan bahan yang dibutuhkan, antara lain: kantong semprot, spuit, kue cup, butter, dan aneka topping seperti spinkle aneka bentuk, chocochip dan masih banyak lagi yang lainnya.



- Cara menghias cupcake

Lalu bagaimana cara menghias cupcake? Jika kita sudah menyiapkan alat dan bahan mulailah menghias cupcake dengan butter yang sudah disiapkan. Tambahkan topping sesuai selera untuk menambah kecantikan cupcake. Untuk lebih jelas tentang cara menghias cupcake mari kita lihat video ini <https://youtu.be/CRHSo70G0YA>



- Apa itu tekstur

Tekstur adalah sifat suatu permukaan benda yang dapat dirasakan langsung oleh sentuhan dan dapat dilihat langsung oleh mata. Suatu permukaan benda memiliki bermacam-macam tekstur yaitu kasar, halus, lunak, dan keras.

Nah coba kalian perhatikan bahan-bahan yang digunakan untuk menghias cupcake, seperti butter cream, dan aneka bentuk topping. Apakah teksturnya kasar, halus, lunak atau keras ya?



- Alat peraga “kotak ajaib”

Alat peraga kotak ajaib adalah alat peraga yang sengaja dirancang untuk mengoptimalkan perkembangan anak usia tk dan meningkatkan konsentrasi anak dalam belajar. Manfaat alat peraga ini diharapkan dapat memberi wacana baru bagi anak dalam pembelajaran dan dapat memotivasi anak dalam belajar sambil bermain sehingga anak tidak jenuh.



Cara memainkan alat peraga kotak ajaib:

1. Sisi depan



Anak menunjuk angka 1-10. Kemudian anak menyusun chocochip sesuai dengan angka pada cupcake.

Aspek yang dikembangkan: Kognitif

- Mengenal angka 1-10
- Konsep bilangan dengan benda

2. Sisi belakang



Anak menunjuk abjad a-z sambil bernyanyi. Kemudian anak mengambil huruf-huruf sesuai dengan namanya. Lalu menyusun huruf-huruf tersebut pada perekat dibagian bawah.

Aspek yang dikembangkan: Bahasa

- Mengenal huruf abjad
- Menyusun huruf-huruf namanya

3. Sisi samping kanan

Anak menggerakkan mobil-mobilan ke arah toko cupcake.

Aspek yang dikembangkan:

- Kognitif: mencari jejak (maze)
- Fisik motorik halus : Menggerakkan mobil-mobilan



4. Sisi samping kiri



Anak menyebutkan gambar aturan makan dan minum. Kemudian anak menutup gambar yang tidak sesuai dengan aturan makan dan minum.

Aspek yang dikembangkan:

- Nilai agama dan moral: Mengenal perilaku baik dan buruk
- Sosial emosional: aturan makan dan minum

4. Tugas

❖ **Mengamati**

- Guru menayangkan power point tentang materi cupcake
- Anak mengamati power point tentang materi cupcake
- Anak menonton video tentang cara menghias cupcake

❖ **Menanya**

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya power point dan video cupcake yang sudah ditampilkan

❖ **Mengumpulkan informasi**

- Anak dan guru berdiskusi tentang materi cupcake yang ada pada power point
- Anak dan guru berdiskusi tentang alat dan bahan menghias cupcake yang telah disiapkan
- Anak mendengarkan petunjuk kegiatan dari guru

❖ **Menalar**

- Anak dapat menyusun huruf-huruf namanya melalui alat peraga kotak ajaib. (**Kegiatan 1**)
- Anak mengelompokkan alat yang dipakai untuk menghias cupcake melalui lembar kerja. (**Kegiatan 2**)
- Anak membandingkan bahan menghias cupcake berdasarkan teksturnya (**Kegiatan 3**)
- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam melakukan aktifitas menghias cupcake. (**Kegiatan 4**)

❖ **Mengkomunikasikan**

- Anak menampilkan hasil karya cupcake yang sudah dihias.
Anak menceritakan pengalaman pada aktivitas menghias cupcake

5. Forum Diskusi

Untuk meningkatkan kemampuan berpikir pada anak atau memancing keaktifan anak bertanya, guru dapat memberikan pertanyaan kepada anak yang mengandung pertanyaan berdasarkan 5W+1H, yaitu:

Daftar Pertanyaan	Pertanyaan
What? (Apa?)	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah cupcake itu? • Apa rasa cupcake yang paling enak?
Who? (Siapa?)	<ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang suka membuat cupcake? • Siapa yang suka makan cupcake?
Where? (Dimana?)	<ul style="list-style-type: none"> • Dimana kita bisa membeli cupcake? • Dimana cupcake dibuat?
When? (Kapan?)	<ul style="list-style-type: none"> • Kapan kita boleh makan cupcake?
Why? (Mengapa?)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengapa diberi nama cupcake? • Mengapa tidak boleh terlalu banyak makan cupcake?
How? (Bagaimana?)	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana menghias cupcake dengan indah?

C. PENUTUP

1. Rangkuman

Cupcake adalah kue yang berukuran kecil dilapisi kertas yang berbentuk seperti cangkir. Cupcake banyak dicari oleh banyak orang karena tampilannya yang cantik dan menarik. Cupcake memiliki teksturnya yang lembut dan porsi yang kecil jadi tidak perlu memotong untuk memakannya. Cupcake mempunyai beberapa manfaat bagi kesehatan. Cupcake adalah kue yang membutuhkan kreatifitas. Menghias cupcake sangat bermanfaat untuk perkembangan anak karena dapat mengasah mental anak, anak dapat fokus pada detail, melatih kesabaran serta melatih koordinasi mata dan tangan.

Alat peraga kotak ajaib adalah alat peraga yang sengaja dirancang untuk mengoptimalkan perkembangan anak dan meningkatkan konsentrasi anak dalam belajar. Manfaat alat peraga ini diharapkan dapat memberi wacana baru bagi anak dalam pembelajaran dan dapat memotivasi anak dalam belajar sambil bermain sehingga anak tidak jenuh

2. Instrumen Asesmen

NO	Aspek yang diukur	Skala			
		BB	MB	BSH	BSB
3.6	Mengelompokkan alat yang dipakai dalam aktivitas menghias cupcake	Anak tidak melakukan kegiatan mengelompokkan alat yang dipakai menghias cupcake	Anak mengelompokkan alat yang dipakai dalam aktifitas menghias cupcake dengan bantuan guru	Anak mengelompokkan alat yang dipakai dalam aktifitas menghias cupcake tanpa bantuan dengan benar	Anak mengelompokkan alat yang dipakai dalam aktifitas menghias cupcake dengan benar serta menyebutkan nama alat tersebut
4.6	Membandingkan bahan yang disediakan berdasarkan teksturnya	Anak tidak melakukan kegiatan membandingkan	Anak membandingkan bahan yang disediakan berdasarkan teksturnya dengan bantuan guru	Anak membandingkan bahan yang disediakan berdasarkan teksturnya tanpa bantuan guru dengan tepat	Anak membandingkan bahan yang disediakan berdasarkan teksturnya dengan tepat dan rinci
4.12	Menyusun huruf-huruf namanya	Anak tidak melakukan kegiatan	Anak menyusun huruf-huruf namanya dengan bantuan guru	Anak menyusun huruf-huruf namanya tanpa bantuan guru dengan benar	Anak menyusun huruf-huruf nama lengkapnya dengan benar
4.15	Menampilkan hasil karya cupcake	Anak tidak melakukan aktivitas menghias kue	Anak melakukan aktivitas menghias cupcake dengan bimbingan guru	Anak melakukan aktivitas menghias cupcake tanpa bimbingan guru	Anak melakukan aktivitas menghias cupcake dengan menggunakan semua bahan toping yang disediakan

D. DAFTAR PUSTAKA

<https://dekrupsi.wordpress.com/2016/11/13/apa-itu-cupcake/>

<https://republika.co.id/berita/gaya-hidup/kuliner/15/01/30/nizb2h-cupcake-disukai-karena-tampilannya-cantik>

http://repo.isi-dps.ac.id/143/1/Pengertian_Warna_dan_Tekstur.pdf

https://www.google.com/search?q=choco+chips+untuk+menghias+kue&tbm=isch&ved=2ahUKEwiD98HulcLxAhWRsksFHb2HCEsQ2-cCegQIABAA&oq=choco+chips+untuk+menghias+kue&gs_lcp=CgNpbWcQAzoGCAAQBxAeOggIABAHEAUQHjoICAAQCBAHEB5Q4OACWMGVA2CXlwNoAXAAeACA AVaIAYcHkgECMTKYAQCgAQGqAQtn d3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=Bt3dYIPcDpHlrtoPvY-i2AQ&bih=577&biw=1280&safe=strict#imgrc=X5EHxQnp2BaIqM&imgdii=SXPVJYnAQWhV_M

<http://wati-cookery.blogspot.com/2010/>

<http://yentit.com/manfaat-cupcake/>

LEMBAR KERJA PESERTA

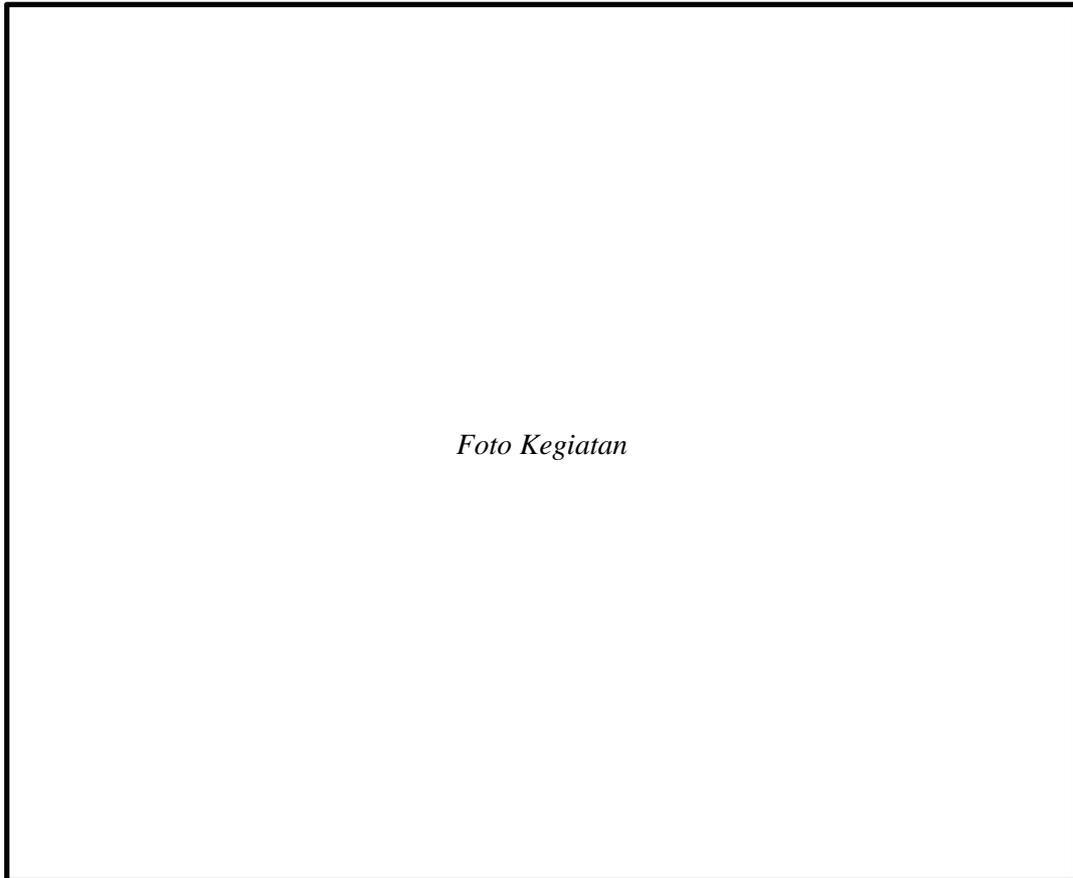
DIDIK
(LKPD)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Judul : Ayo Susun Aku!
2. Identitas :
3. Indikator : - Menyusun huruf-huruf namanya
4. Alat dan Bahan : Alat peraga kotak ajaib
5. Langkah-langkah :
 1. Guru menyiapkan alat peraga kotak ajaib
 2. Anak mengamati huruf-huruf abjad pada alat peraga kotak ajaib
 3. Anak menyusun huruf-huruf namanya

6. Hasil Pengamatan



Nama :	Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Orangtua
Kelompok : B	BB, MB, BSH,BSB		
Tema/Sub Tema : Aku Ciptaan Allah/ Makanan kesukaan			

7. Analisis Data:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Judul : Lingkarilah aku!
2. Identitas :
3. Indikator : - Mengelompokkan alat yang dipakai untuk menghias cupcake
4. Alat dan Bahan : LKA dan spidol
5. Langkah-langkah :
 1. Guru menyiapkan LKA dan spidol
 2. Anak menyebutkan alat apa saja yang diperlukan untuk menghias cupcake
 3. Setelah itu, anak melingkari gambar alat yang sesuai untuk menghias cupcake

6. Hasil Pengamatan



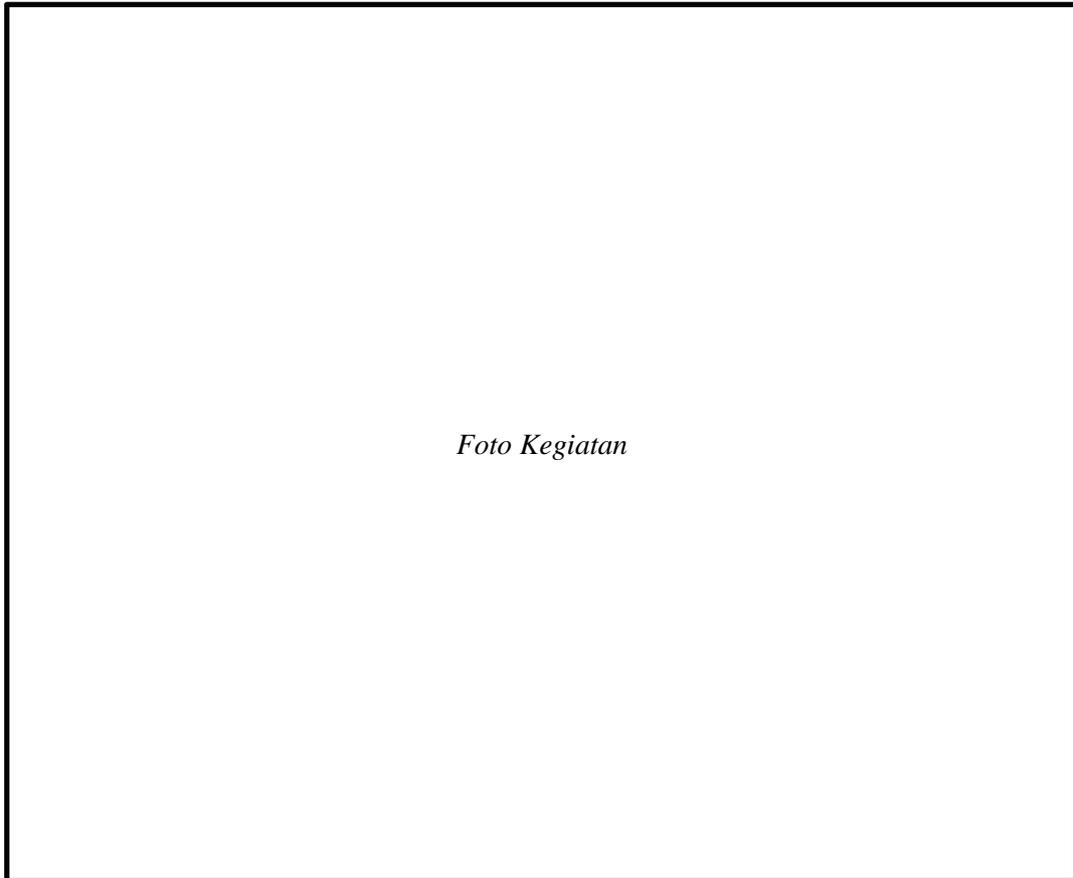
Nama :	Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Orangtua
Kelompok : B	BB, MB, BSH,BSB		
Tema/Sub Tema : Aku Ciptaan Allah/ Makanan kesukaan			

7. Analisis Data:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Judul : Bandingkan teksturku!
2. Identitas :
3. Indikator : - Membandingkan bahan yang disediakan berdasarkan teksturnya
4. Alat dan Bahan : butter cream, topping (sprinkle bentuk bulan dan bintang, choco chip)
5. Langkah-langkah :
 1. Guru menyiapkan butter cream, topping sprinkle bentuk bulan dan bintang, choco chip,
 2. Anak memegang dan membandingkan bagaimana tekstur bahan

6. Hasil Pengamatan



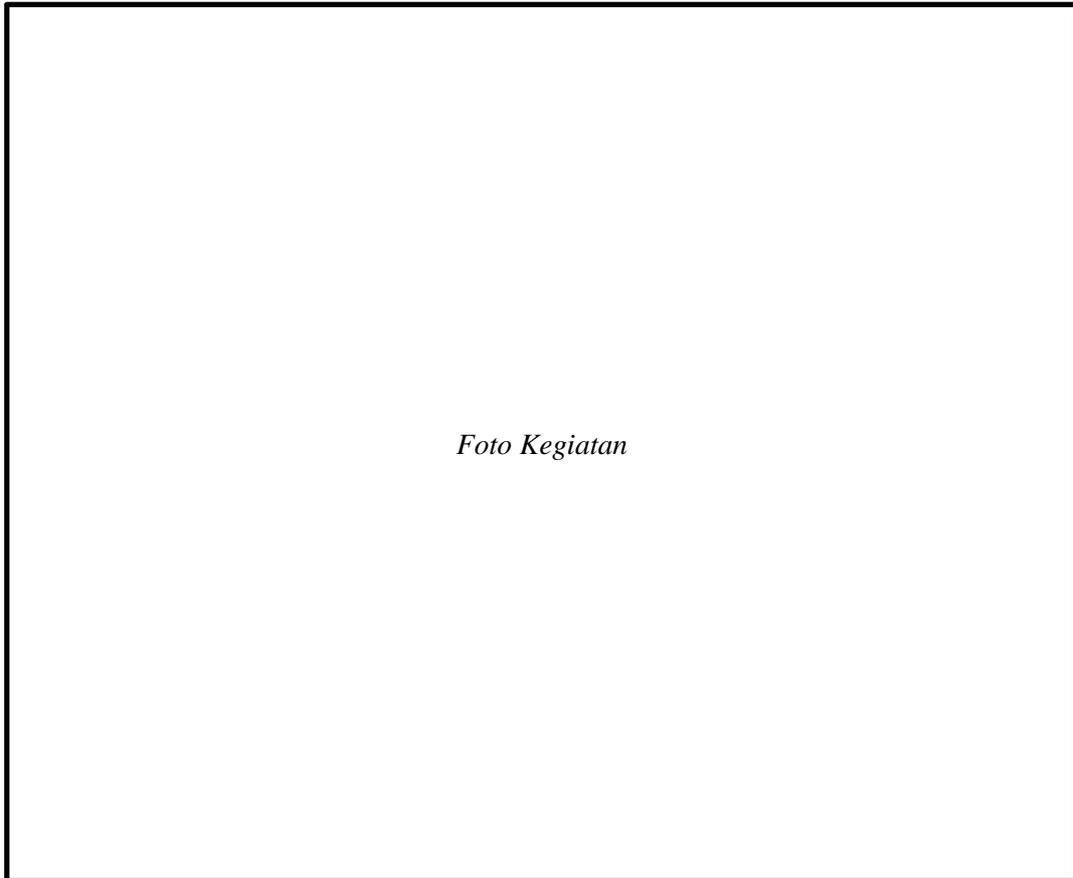
Nama :	Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Orangtua
Kelompok : B	BB, MB, BSH,BSB		
Tema/Sub Tema : Aku Ciptaan Allah/ Makanan kesukaan			

7. Analisis Data:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Judul : Ayo hiaslah aku!
2. Identitas :
3. Indikator : - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam melakukan aktifitas menghias cupcake
4. Alat dan Bahan : kantong semprot, spuit, kue cup, butter cream, topping (choco chip, sprinkle)
5. Langkah-langkah :
 1. Guru menyiapkan kantong semprot, spuit, kue cup, butter cream, topping (choco chip, sprinkle)
 2. Anak menghias kue cup menggunakan alat dan bahan yang disediakan sesuai dengan kreatifitasnya

6. Hasil Pengamatan



Nama :	Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Orangtua
Kelompok : B	BB, MB, BSH,BSB		
Tema/Sub Tema : Aku Ciptaan Allah/ Makanan kesukaan			

7. Analisis Data:

MEDIA PEMBELAJARAN



MEDIA PEMBELAJARAN

Judul: Ayo hias cupcake kesukaanmu!

Kompetensi Inti (KI)

KI-1 (Kompetensi dasar sikap spiritual)	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2 (Kompetensi Dasar sikap social)	Memiliki perilaku sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berintegrasi dengan keluarga pendidik dan / atau pengasuh, dan teman
KI-3 (Kompetensi Dasar Pengetahuan)	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4 (Kompetensi Dasar Keterampilan)	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator Perkembangan Kompetensi
1.1 Menpercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.1 Mengucap syukur alhamdulillah kepada Allah atas karunia-Nya
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	2.6.1 Mengikuti aturan makan dan minum
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)	3.6.1 Menjelaskan tentang cupcake 3.6.2 Mengelompokkan alat yang dipakai dalam aktivitas menghias cupcake
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.3.1 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam melakukan aktifitas menghias cupcake 4.6.1 Membandingkan bahan menghias cupcake berdasarkan teksturnya 4.12.1 Menyusun huruf-huruf namanya 4.15.2 Menampilkan hasil karya cupcake

MATERI AJAR :

1. Definisi Cupcake
2. Manfaat cupcake
3. Macam-macam cupcake
4. Alat dan bahan menghias cupcake
5. Pengertian tekstur
6. Cara menghias cupcake
7. Alat peraga kotak ajaib

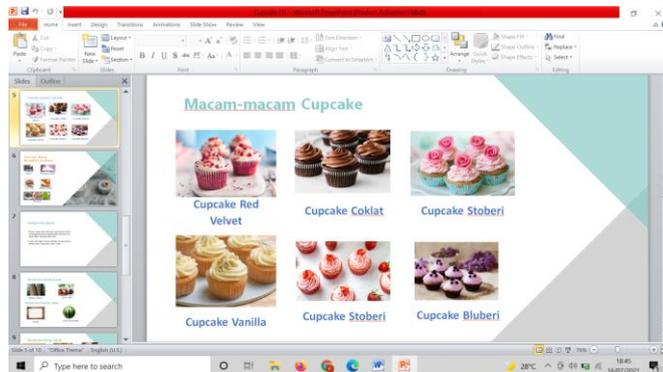
1. Power Point definisi cupcake



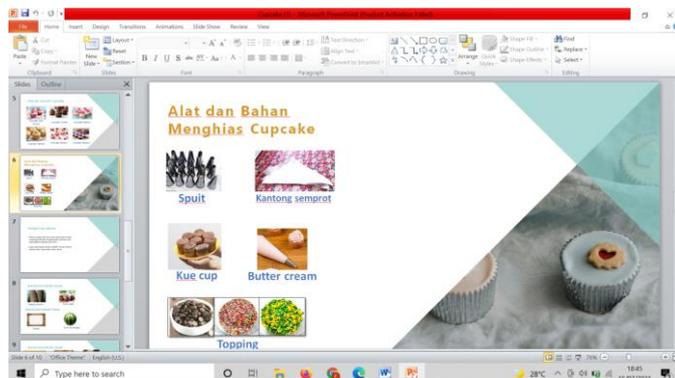
2. Power point manfaat cupcake



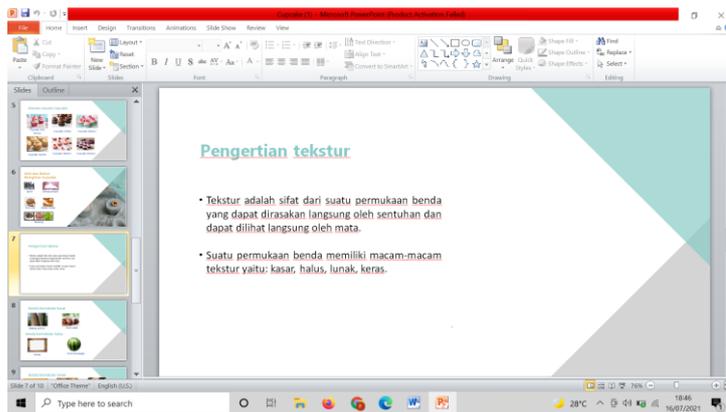
3. Power point macam-macam cupcake



4. Power point alat dan bahan menghias cupcake



5. Pengertian tekstur

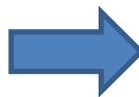


6. Cara menghias cupcake



<https://youtu.be/CRHSo70GOYA>

7. Alat peraga kotak ajaib





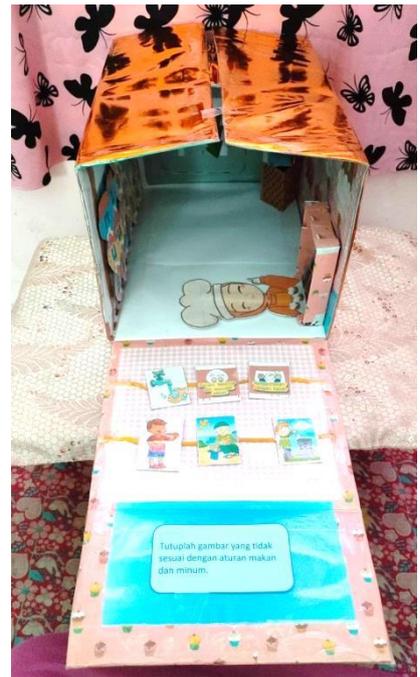
Sisi depan



Sisi belakang



Samping kanan



Samping kiri

INSTRUMEN

PENILAIAN



1. RENCANA PENILAIAN :

Indikator Capaian

Program Pengembangan	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai Agama dan moral	1.1 Menpercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.1 Mengucap syukur alhamdulillah kepada Allah atas karunia-Nya
Sosial Emosional	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	2.6.1 Mengikuti aturan makan dan minum
Fisik Motorik	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3.1 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam melakukan aktifitas menghias cupcake
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	3.6.1 Menjelaskan tentang cupcake 3.6.2 Mengelompokkan alat dan bahan yang dipakai dalam aktivitas menghias cupcake 4.6.1 Membandingkan bahan yang disediakan berdasarkan teksturnya
Bahasa	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12.1 Menyusun huruf-huruf namanya
Seni	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.2 Menampilkan hasil karya cupcake

2. PENILAIAN

Judul : **Ayo hias cupcake kesukaanmu!**

Kelompok : **B**

Tema/ Sub Tema : **Aku Ciptaan Allah/ Kesukaanku**

Sub Sub Tema : **Cupcake**

Metode Penilaian : **Observasi, Unjuk Kerja**

Teknik Penilaian : **Ceklis, Hasil Karya, Even Sampling, Catatan Anekdote**

Aspek Penilaian	Indikator Pencapaian Kompetensi	BB	MB	BS H	BSB
Spiritual	1.1.1 Mengucap syukur alhamdulillah kepada Allah atas karunia-Nya				
Sikap	2.6.1 Mengikuti aturan makan dan minum				
Pengetahuan	3.6.1 Menjelaskan tentang cupcake 3.6.2 Mengelompokkan alat yang dipakai dalam aktivitas menghias cupcake				
ketrampilan	4.3.1 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam melakukan aktifitas menghias cupcake 4.6.1 Membandingkan bahan menghias cupcake berdasarkan teksturnya 4.12.1 Menyusun huruf-huruf namanya 4.15.2 Menampilkan hasil karya cupcake				

RUBRIK PENILAIAN

KD	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
NAM 1.1	Mengucap syukur alhamdulillah kepada Allah atas karunia-Nya	Anak tidak mengucap syukur alhamdulillah	Anak mengucap syukur alhamdulillah dengan bimbingan guru	Anak mengucap syukur alhamdulillah tanpa bimbingan guru	Anak mengucap syukur alhamdulillah tanpa bimbingan guru dan mengajak temannya untuk mengucap syukur
Sosem 2.6	Mengikuti aturan makan dan minum	Anak tidak mengikuti aturan makan dan minum	Anak mengikuti aturan makan dan minum dengan bimbingan guru	Anak mengikuti aturan makan dan minum tanpa bimbingan guru	Anak mengikuti aturan makan dan minum dan mengingatkan temannya yang tidak mengikuti aturan
Fisik Motorik 3.4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam melakukan aktifitas menghias cupcake	Anak tidak mau melakukan aktivitas menghias cupcake	Anak melakukan aktivitas menghias cupcake dengan bantuan guru	Anak melakukan aktivitas menghias cupcake tanpa bantuan guru	Anak melakukan aktivitas menghias cupcake tanpa bantuan guru dengan rapi
Kognitif 3.6-4.6	Menjelaskan tentang cupcake	Anak tidak melakukan kegiatan menjelaskan tentang cupcake	Anak menjelaskan materi tentang cupcake dengan bantuan orangtua/guru	Anak menjelaskan materi tentang cupcake dengan sedikit bantuan orangtua/guru	Anak menjelaskan materi tentang cupcaketanpa bantuan orangtua/guru
	Mengelompokkan alat dan bahan yang dipakai dalam aktivitas menghias cupcake	Anak tidak melakukan kegiatan mengelompokkan alat yang dipakai menghias cupcake	Anak mengelompokkan alat yang dipakai dalam aktifitas menghias cupcake dengan bantuan guru	Anak mengelompokkan alat yang dipakai dalam aktifitas menghias cupcake tanpa bantuan dengan benar	Anak mengelompokkan alat yang dipakai dalam aktifitas menghias cupcake dengan benar serta menyebutkan nama alat tersebut

	Membandingkan bahan yang disediakan berdasarkan teksturnya	Anak tidak melakukan kegiatan membandingkan	Anak membandingkan bahan yang disediakan berdasarkan teksturnya dengan bantuan guru	Anak membandingkan bahan yang disediakan berdasarkan teksturnya tanpa bantuan guru dengan tepat	Anak membandingkan bahan yang disediakan berdasarkan teksturnya dengan tepat dan rinci
Bahasa 4.12	Menyusun huruf-huruf namanya	Anak tidak melakukan kegiatan menyusun huruf-huruf namanya	Anak menyusun huruf-huruf namanya dengan bantuan guru	Anak menyusun huruf-huruf namanya tanpa bantuan guru dengan benar	Anak menyusun huruf-huruf namanya dengan lengkap dan benar
Seni 4.15	Menampilkan hasil karya cupcake	Anak tidak melakukan aktivitas menghias kue	Anak melakukan aktivitas menghias cupcake dengan bimbingan guru	Anak melakukan aktivitas menghias cupcake tanpa bimbingan guru	Anak melakukan aktivitas menghias cupcake dengan menggunakan semua bahan topping yang disediakan

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui :

Kepala TK AL IRSYAD

Guru kelompok B

BADI'AH, S.Pd

FIDYA SALIM BAKRISUK, S.Pd

3. Penilaian Hasil Karya

Usia/ Kelas:

Nama Guru:

Tanggal	Hasil Karya Anank	Hasil Pengamatan
	Nama:	

4. Even Sampling

CATATAN PERKEMBANGAN ANAK

TK AL IRSYAD

Nama Anak :

Usia/ Kelas :

Tanggal :

Pengamat :

Aspek yang diamati :

Even	Kejadian	Komentar

Mengetahui :

Kepala TK AL IRSYAD

Guru kelompok B

BADI'AH, S.Pd

FIDYA SALIM BAKRISUK, S.Pd

5. Catatan Anekdote

CATATAN PERKEMBANGAN ANAK

TK AL IRSYAD

Tanggal :

Usia/ Kelas :

Guru :

Nama Anak	Waktu/ Tempat	Peristiwa
Komentar:		

Mengetahui :

Kepala TK AL IRSYAD

Guru kelompok B

BADI'AH, S.Pd

FIDYA SALIM BAKRISUK, S.Pd