



DURASI : 3 JP (1 PERTEMUAN)

INFORMASI UMUM

KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan dalam teks laporan hasil observasi
2. Peserta didik mampu menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan dengan isi teks.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
2. Mandiri
3. Gotong royong
4. Bernalar kritis

Model pembelajaran : Blended learning
Kegiatan Pembelajaran : Individu dan Kelompok
Metode Pembelajaran : Observasi
Asesmen : non kognitif dan Kognitif
Target peserta didik : Reguler/umum
Sarana dan Prasarana : Laptop/komputer,
Format observasi, Lingkungan sekolah

KOMPONEN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 10.1 Mengevaluasi informasi yang tidak akurat dan bias dalam laporan hasil observasi dengan kritis dan reflektif.
- 10.2 Memahami dan menganalisis gagasan dalam laporan hasil observasi dengan kritis dan reflektif.
- 10.3 Memahami informasi pada teks laporan dan menilai akurasi serta kualitas data dalam laporan hasil observasi menggunakan informasi pada teks eksplanasi

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

(Pertemuan II)

1. Pengertian laporan hasil observasi Laporan hasil observasi ialah teks yang mengungkapkan fakta-fakta yang didapatkan melalui proses pengamatan.

2. Pengertian objektif artinya informasi yang diberikan sesuai dengan data yang didapat selama observasi. Oleh karena itu, penting bagi kalian untuk menuliskan informasi dan data yang indra kalian benar-benar dapatkan.
3. Teks eksplanasi merupakan teks yang menjelaskan proses bagaimana dan mengapa suatu fenomena, baik fenomena alam maupun fenomena sosial, terjadi. Teks eksplanasi berisi tentang hubungan sebab-akibat atau proses sebuah fenomena yang bersifat faktual.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. apa yang dapat kalian lakukan untuk meyakinkan bahwa informasi yang kalian temukan telah sesuai dengan fakta yang diketahui masyarakat umum?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke (2 x 45 menit)

PENDAHULUAN (10 MENIT X 1 PERTEMUAN)

1. Siswa dan guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Siswa disapa dan melakukan absensi dengan guru
3. Guru menjelaskan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik selama satu fase pembelajaran
4. Guru merefleksi pembelajaran sebelumnya

KEGIATAN INTI (65 MENIT X 1 PERTEMUAN)

Pertemuan II

1. Arahkan siswa untuk melakukan kegiatan pra-membaca sebagai berikut.
2. Tuliskan judul teks yang akan kalian baca
3. Tuliskan pertanyaan “Adik Simba” (Apa, di Mana, Kapan, Siapa, Mengapa, dan Bagaimana)
4. Minta siswa untuk membaca teks “Kunang-Kunang” secara komprehensif untuk menjawab pertanyaan yang diberikan siswa lain.
5. Setelah membaca, siswa melakukan aktivitas sebagai berikut.
6. Siswa menukar pertanyaan dibuat dengan pertanyaan siswa lain.
7. Siswa saling menjawab pertanyaan.
8. Siswa menuliskan informasi penting dari jawaban tersebut.
9. Siswa membuat ringkasan dari informasi yang didapat
10. Siswa dan guru membahas jawaban
11. Siswa diajak membaca teks eksplanasi “Kunang-Kunang yang Perlahan Menghilang” untuk membandingkan informasi yang terdapat pada teks dengan informasi pada teks “Kunang-Kunang” yang telah dibaca sebelumnya.
12. Siswa mengisi tabel 1.4 pada buku siswa
13. Siswa dan guru membahas hasil jawaban pada tabel.
14. Siswa dapat diminta untuk mencari sumber informasi lain yang berkaitan dengan tema

PENUTUP (15 MENIT)

1. Guru menanyakan kepada siswa kesulitan selama proses pembelajaran ?
2. Memberikan motivasi bahwa selama kita berusaha dan berdo'a Allah pasti melihat usaha kita
3. Guru dan siswa melakukan refelksi terkait pembelajaran yang telah dicapai
4. Guru memberikan informasi terkait pembelajaran berikutnya
5. Doa/ Penutup

E. ASESMEN

1. Asesmen diagnostik dilakukan sebelum materi pembelajaran diberikan dan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik paham tentang materi yang akan dipelajari.
2. Asesmen formatif guru menilai siswa selama proses pembelajaran berlangsung. dinilai dari keaktifan siswa saat pembelajaran dan diskusi.

NO	NAMA SISWA	LEMBAR OBSERVASI		
		DISIPLIN	GOTONG ROYONG	AKTIF

NO	NAMA SISWA	KEAKTIFAN DALAM DISKUSI		
		AKTIF (SKOR 4)	SEBAGIAN AKTIF (SKOR 2-3)	BELUM AKTIF (SKOR 2)

3. Asesmen sumatif, guru melakukan post test dan mengadakan kegiatan penilaian tentang materi teks laporan hasil observasi. Siswa mengisi post test sesuai dengan tujuan pembelajaran.

F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Bagi peserta didik yang masuk kategori tidak paham akan dilakukan intervensi dan pendampingan oleh guru dan orang tua/wali
2. Bagi peserta didik yang masuk kategori paham sebagian akan dilakukan pendampingan oleh teman sejawatnya
3. Bagi peserta didik yang masuk kategori paham akan melanjutkan ke tujuan pembelajaran selanjutnya.

G. REFLEKSI

1. Bagi siswa
 - a. Apa yang Anda rasakan ketika melakukan diskusi ?
 - b. Kesulitan apa yang anda alami ketika mengerjakan tabel teks laporan hasil observasi ?
 - c. Setelah anda mengetahui kesulitan yang dialami, apa yang anda akan lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?
2. Bagi guru
 - a. Momen terbaik apa yang saya rasakan ketika melakukan kegiatan ini?

- b. Apa saja yang tidak berjalan dengan baik saat saya melakukan kegiatan? Mengapa?
- c. Bagaimana saya dapat memodifikasi kegiatan pembelajaran agar cocok dengan karakteristik siswa saya?
- d. Apa yang harus dievaluasi untuk pembelajaran berikutnya?



LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tabel 1.4 Tabel perbandingan antara informasi pada LHO dan teks eksplanasi

Informasi pada teks LHO "Kunang-Kunang"	Informasi pendukung pada teks "Kunang-Kunang yang Perlahan Menghilang"
Kunang-kunang hidup di tempat-tempat lembab, seperti rawa-rawa, hutan bakau, dan daerah yang dipenuhi pepohonan (Paragraf 2)	...kunang-kunang Malaysia (<i>Pteroptyx tener</i>), yang terkenal karena panjangnya, harus kehilangan habitatnya untuk berkembang biak di kawasan bakau.... (Paragraf 2)

DAFTAR PUSTAKA

- Kosasih, E. 2013. Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tim Cerdas Komunika. 2012. Bahasa Indonesia: Berbasis Pendidikan Karakter untuk SMA/MA Kelas X. Bandung Yrama Widya
- Fadilah. Sefi. 2021. Buku Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X. Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Reni Yosefa, S. Pd., M. Si.
NIP 197000316 199501 2 002

Dra. Haryati, MM.
NIP 19680113 199103 2 009