

MODUL AJAR

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 001 Tembilahan Kota
Kelas / Semester	: 1 / 2
Fase	: A
Muatan Pelajaran	: Matematika
Materi Pembelajaran	: Bentuk-bentuk bangun
Profil Pelajar Pancasila	: Bernalar kritis , mandiri , kreatif
Model Pembelajaran	: Tatap Muka
Jumlah siswa	: 28 Orang
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengelompokkan bangun ruang (kubus dan balok) dengan menggunakan benda-benda konkret
2. Peserta didik dapat mengelompokkan bangun datar (segitiga, segiempat, lingkaran) dengan menggunakan benda-benda konkret

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan aktivitas rutin yaitu menyapa , berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik
- b. Guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang materi bentuk-bentuk bangun dengan memberikan pertanyaan :
“ coba anak – anak ibu ingat, benda-benda apa saja yang ada dirumah , apakah nama bendanya dan bagaimana bentuknya ?
- c. Guru memberikan umpan balik verbal seperti ; pintar, mantap, hebat

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memperlihatkan beberapa buah bentuk benda yaitu kotak tisu, kotak spidol, kotak obat nyamuk, tempat kue, kubik, bola, jam, isolasi , penggaris, gantungan baju
- b. Peserta didik menyebutkan nama-nama benda yang dibawa oleh guru
- c. Guru dan peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab tentang bentuk-bentuk bangun dari benda konkret yang ada
- d. Peserta didik mengelompokkan bentuk-bentuk bangun yang serupa dan menuliskannya dibuku tugasnya

Bentuk bangun	Nama Benda
Kubus
Balok
Segitiga
lingkaran

- e. Guru memberikan penguatan dengan memberikan pertanyaan tentang sifat-sifat yang dimiliki oleh kubus , sifat-sifat yang dimiliki oleh balok
- f. Secara acak, guru meminta peserta didik untuk menyebutkan bentuk bangun-bangun yang serupa didepan teman-temannya
- g. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang mampu menjawab menyebutkan bentuk bangun dengan baik.

3. Kegiatan Penutup

- a. Menyimpulkan pembelajaran hari ini bahwa benda yang ada disekitar kita memiliki kesamaan dengan balok, kubus, segitiga, dan lingkaran
- b. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk hari berikutnya
- c. Guru bersama-sama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Rubrik Sikap:

Indikator	<74 Kurang	74 - 72 Cukup	83 - 91 Baik	92 - 100 Sangat Baik
Refleksi: Siswa mampu mengemukakan pencapaian diri dalam pembelajaran melalui lisan, tulisan atau gambar				
Berdampak: Mengikuti aktivitas pembelajaran dengan mandiri				

2. Pengetahuan : tes tertulis mengisi lembar kerja peserta didik (Lembar kerja terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tembilahan , 2022
Guru kelas

TASLIM ,M.Pd
NIP. 19700619 199304 1 001

SUNRI SUNARSI ,S.Pd
NIP. 19810610 200801 2 025

Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta didik





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat mengelompokkan bentuk-bentuk bangun berdasarkan sifat-sifat tertentu dengan menggunakan benda-benda konkret.

Materi : Mengelompokkan bentuk-bentuk bangun menggunakan benda konkret

Pertanyaan

	Kotak crayon berbentuk
 A B	Benda manakah yang memiliki bentuk balok ?
	Penggaris berbentuk
 Bola Meja	Benda manakah yang berbentuk lingkaran ?

Lampiran 2 . Kunci jawaban dan skor Penilaian

Kunci jawaban

1. Kubus
2. B
3. Segitiga
4. Bola

Skor Penilaian

Nomor soal	Skor Nilai
1	25
2	25
3	25
4	25
Total skor	100