

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: TK Al-Istiqomah
Kelas/ semester	: B (5-6 tahun) / I (satu)
Tema	: Kebutuhan ku
Sub tema	: Buah sehat dan bergizi
Topik	: Buah Apel
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak diharapkan senang dalam melakukan kegiatan pembelajaran
2. Anak bisa menyebutkan jenis buah-buahan yang sehat
3. Anak dapat mengetahui buah apel adalah buah yang sehat
4. Anak dapat menyanyi lagu “aku buah yang sehat” dengan riang gembira

- **Alat dan Bahan :**

Kegiatan membuat jus membutuhkan alat dan bahan : Apel , air, blender, gelas, pisau

Kegiatan menyusun kata apel membutuhkan : kartu huruf

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan Awal (2 Menit)

1. Berdoa sebelum belajar
2. Guru mengecek siapa yang tidak hadir hari ini
3. Apersepsi  
Siapa yang tadi pagi sebelum berangkat sekolah sarapan dulu? Sarapan apa yah?
  - Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Aku buah sehat”
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### II. Kegiatan Inti (6 Menit )

1. Mengenal Kan makanan sehat adalah ciptaan Tuhan
2. Berdiskusi tentang tema yang akan disampaikan pada hari ini
3. Mengenalkan kegiatan dan aturan kegiatannya
  - a. Mengamati : Gambar makanan bergizi, buah apel, ciri-ciri apel

- b. Bertanya : Tentang makanan 4 sehat 5 sempurna, jenis makanan bergizi, buah apel sebagai makanan bergizi, memberikan kesempatan anak untuk bertanya tentang makanan sehat, lalu memberikan penguatan terhadap jawaban anak-anak
- c. Mengumpulkan informasi : Memfasilitasi anak melakukan kegiatan, memberikan dukungan kepada anak untuk berfikir dan memecahkan masalah
- d. Anak Menalar : Menjelaskan tentang bentuk apel, mengungkapkan rasa buah apel, bagaimana cara membuat kolase bentuk apel, bagaimana menyusun huruf membentuk kata a-p-e-l
- e. Mengkomunikasikan :
  - KELOMPOK KEAKSARAAN  
Kegiatan : Menyusun huruf kata “apel”
  - KELOMPOK SENI  
Kegiatan : Menempel gambar apel dengan bentuk apel
  - KELOMPOK SAINS  
Kegiatan : Membuat jus apel
  - GERAK DAN LAGU  
Kegiatan : Menari dan menyanyi 4 sehat 5 sempurna

### **III Istirahat**

1. Cuci tangan
2. Doa bersama Sebelum makan
3. Makan bersama

### **IV. Kegiatan Akhir (2 menit)**

1. Guru menanyakan tentang kegiatan harini
2. Berdiskusi kegiatan yang paling disukai anak
3. Melakukan evaluasi dan memberi motivasi
4. Memberikan gambaran pembelajaran untuk besok
5. Memberi apresiasi telah melakukan kegiatan dengan baik
6. Doa sesudah belajar/ pulang

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	3.1-4.1	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan
SOSEM	2.5	Terbiasa memiliki sikap percaya diri melalui bercerita
BAHASA	3.12-4.12	Menyusun huruf menjadi kata apel
MOTORIK	3.3-4.3	Gerak dan lagu
KOGNITIF	3.6-4.6	Menyebutkan rasa
SENI	3.15-4.15	Membuat kolase buah apel (kertas origami dan gambar apel)

#### Contoh Penilaian Harian Check List

Kompetensi inti	Kompetensi yang ingin dicapai	Nama anak	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1. Sikap Spiritual	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan	1.Ainun 2.Alby 3.Sena 4.Habiby				
2. Sikap sosial Emosional	Percaya diri dengan hasil karya	5.Checiel 6. Dita 7. Elsa				
3. Pengetahuan	Menyusun kata a-p-e-l	8. Ilyas 9. Khaiyla				
4. Keterampilan	Menyebutkan rasa apel	10.M.Arfa 11.M.Maftuh 12.M.Usep				
	Gerak dan lagu	13. M.Syahir 14.Naila				
	Membuat kolase buah apel	15.Nazwa				

Catatan:

**BB = Belum Berkembang**

**MB = Mulai Berkembang**

**BSH = Berkembang sesuai harapan**

**BSB = Berkembang sangat baik**