

MODUL AJAR BAHASA INGGRIS KELAS IX

| No. | KOMPONEN | DESKRIPSI |
|-----|----------------------------------|--|
| 1. | INFORMASI UMUM MODUL AJAR | |
| | Nama Penyusun | EKA YUSNIAR SIMATUPANG, S.Pd |
| | Nama Institusi | SMP Negeri 6 Batam |
| | Tahun Penyusunan ModulAjar | 2021 |
| | Jenjang Sekolah | SMP |
| | Kelas | 9 |
| | Alokasi Waktu | 1 x Pertemuan (80 Menit) |
| | KOMPETENSI AWAL | <ol style="list-style-type: none"> Menangkap makna tersirat dan tersurat dari sebuah paparan text narative pendek lisan sangat pendek dansederhana. Menceritakan kembali cerita tersebut melalui kalimat acak yang diberikan |
| | PROFIL PELAJAR PANCASILA | <ol style="list-style-type: none"> Bernalar Kritis Gotong royong Berkebinnekaan global |
| | SARANA DAN PRASARANA | <ol style="list-style-type: none"> Laptop Proyektor Video Text narative <i>Amplop soal</i> <i>Kertas karton</i> |
| | TARGET PESERTA DIDIK | Siswa Regular |
| | MODEL PEMBELAJARAN | Tatap Muka |
| 2. | KOMPONEN INTI | |
| | TUJUAN PEMBELAJARAN | 1. Peserta didik dapat menangkap makna tersirat dan tersurat dari sebuah paparan text narative pendek yang ditayangkan melalui proyektor. |
| | PEMAHAMAN BERMAKNA | <ol style="list-style-type: none"> Manusia berorganisasi untuk memecahkan masalah dan mencapai suatu tujuan. Manusia dalam era globalisasi mampu berkomunikasi dengan Bahasa Internasional (BahasaInggris) dengan berbagai teks multimodal. Manusia harus selalu mengembangkan berfikir kritis dan kreatif. |
| | PERTANYAAN PEMANTIK | <ol style="list-style-type: none"> Pernahkah kamu mendengar cerita tentang The Ant and The Dove? Bagaimana menurutmu cerita tersebut? Apa pesan moral yang dapat dipelajari? |
| | PERSIAPAN PEMBELAJARAN | <ol style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan laptop, proyektor dan speaker Guru menyiapkan video teks narative |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| KEGIATAN PEMBELAJARAN | | <p>Kegiatan pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam, sapa, absensi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari. - Memberikan pertanyaan pemantik seperti: - Pernahkah kamu mendengar cerita tentang The Ant and The Dove? - Bagaimana menurutmu cerita tersebut? - Apa pesan moral yang dapat dipelajari? - Membangun kosa kata peserta didik dengan membuat mind mapping tentang “The Ant and The Dove” dipapan tulis - Peserta didik Bertanya jawab tentang kosa kata yang tidak dimengerti. - Peserta didik berlatih mengucapkan kosa kata - Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang. <p>kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalam kelompok peserta didik mendengarkan teks narative tentang .. - Masing-masing kelompok diberi sebuah amplop yang berisi kalimat acak tentang isi cerita teks diatas. - Dengan berdiskusi dan bekerja sama dalam kelompok, peserta didik menyusun kalimat acak tersebut berdasarkan isi cerita yang didengar sebelumnya. - Peserta didik diminta untuk menempelkan ceritanya dikertas karton dan menghiasnya sehingga menarik. - Masing-masing kelompok yang telah siap, menempelkan kartonnya didinding kelas. - Dengan rasa disiplin masing-masing peserta didik melakukan kunjungan ke kelompok lain (Kunjung Karya) dan melakukan tanya jawab tentang hasil pameran hasil kerja kelompok - Setiap kelompok menyiapkan satu peserta didik menjaga stand kelompoknya dan menjawab pertanyaan pengunjung yang datang ke kelompoknya. - Diakhir kegiatan guru memberikan balikan dalam bentuk komentar, koreksi, dan penghargaan terhadap hasil siswa secara umum. - <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Refleksi, salam dan doa</p> |
| ASESMEN | | <p>Asesmen selama proses pembelajaran (formatif) Penilaian Sikap : Observasi Performa : Hasil unjuk kerja</p> |
| PENGAYAAN | | <ul style="list-style-type: none"> - Menonton cerita narative pendek dan menceritakan menggunakan kalimat sendiri. |

| | | |
|----|-----------------------|--|
| | REMEDIAL | - Memberikan video cerita narative pendek dan memberikan daftar vocabulary kata-kata sulit untuk diartikan. |
| | REFLEKSI PESERTADIDIK | <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaanmu setelah belajar pembelajaran ini? - Apakah kamu suka dengan cerita narative pada pembelajaran hari ini? - Adakah hal yang dapat dipelajari dari isi ceritanya? - Kesulitan apa yang kamu temui dalam pembelajaran teks narative ini? |
| 3. | LAMPIRAN | |
| | LKPD | - Terlampir |
| | BAHAN BACAAN GURU | <ul style="list-style-type: none"> - Buku Guru BAHASA INGGRIS Kemendikbud - Buku BAHASA INGGRIS Erlangga |
| | BAHAN BACAAN PD | <ul style="list-style-type: none"> - Buku BAHASA INGGRIS Kemendikbud - Buku BAHASA INGGRIS Erlangga |
| | GLOSARIUM | <ul style="list-style-type: none"> - Narrative - Moral value - Purpose - Orientation, Reorientation - Resolution |
| | DAFTAR PUSTAKA | https://www.youtube.com/watch?v=Sg0Bf2VAvlk= https://ekspektasia.com/contoh-narrative-text/ |

LKPD

Lampiran

Listen to the story carefully and then arrange these sentences into a good story based on the story you heard. Do it in your group.

1. To reach the spring, she had to climb up a blade of grass.
2. While making her way up, she slipped and fell unintentionally into the water.
3. Seeing that the ant was in trouble, the dove quickly put off a leaf from a tree and dropped it immediately into the water near the struggling ant.
4. An ant was seeking for some water.
5. Soon it carried her safely to dry ground.

Write your story in the big paper. Make it as nice as possible. Stick on the wall in your class. Last, do the gallery walk.