

MODUL AJAR



MODUL AJAR PJOK SMA

**FASE E KELAS 10
PERMAINAN BOLA BASKET**

**IMANUEL SITEPU.S.S.i
SMAS PRIMBANA MEDAN**

TAHUN AJARAN 2021/2022

1. INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul

Nama Penyusun	IMANUEL SITEPU
Institusi	SMAS PRIMBANA MEDAN
Tahun disusun	2021
Jenjang Sekolah	SMA
Kelas	Kelas 10 (Fase E)
Alokasi Waktu	6 JP X 45 MENIT

B. Kompetensi Awal

Pemahaman dan kemampuan mempraktekkan teknik dasar permainan bola basket

C. Profil Pelajar Pancasila

Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Kebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar Kritis, Gotong Royong dan Kreatif

D. Sarana dan Prasarana

Sarana	<ul style="list-style-type: none">- Laptop . pluit- <i>In Focus</i> (Proyektor)- Speaker- Bola Basket- lapangan
Prasarana	<ul style="list-style-type: none">- Buku Ajar PJOK- Buku Bacaan Permainan Bola Basket- GOOGLE- YoutubeLembar- Kerja Siswa- Lembar Penilaian

E. Target Peserta Didik

Target Peserta Didik pada Modul Ajar ini adalah Peserta Didik Reguler/Tipikal

F. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran yang digunakan adalah Model Pembelajaran Tatap Muka

2. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

.1	Peserta didik dapat Mempraktikkan hasil evaluasi aktivitas jasmani dan olahraga permainan bola-basket (chest-pass, bounce pass; two handed overhead pass, dan shooting) dan mempraktekkan hasil evaluasi tersebut dalam bentuk permainan sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh siswa
.2	Peserta Didik Dapat Mengevaluasi fakta, konsep, prinsip, dan prosedur dalam melakukan keterampilan gerak spesifik dan fungsional permainan bola-basket (chest-pass, bounce pass; two handed overhead pass, dan shooting) dan melakukan pendalaman evaluatif tentang bagaimana teknik dasar yang dipelajari tersebut diterapkan dalam bentuk permainan sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh siswa..
3.	Peserta didik dapat Mengevaluasi fakta, konsep, prinsip, dan

4.	<p>prosedur dan mempraktikkan permainan bola basket sebagai latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan (health-relates physical fitness) dan kebugaran jasmani terkait keterampilan (skills- related physical fitness), berdasarkan prinsip latihan (Frequency, Intensity, Time, Type/FITT) untuk mendapatkan kebugaran dengan status baik.</p>
5.	<p>Peserta didik dapat Mengembangkan tanggung jawab sosial siswa dalam kelompok kecil untuk melakukan perubahan positif, menunjukkan etika yang baik, saling menghormati, dan mengambil bagian dalam kerja kelompok pada aktivitas jasmani atau kegiatan sosial lainnya, melalui pembelajaran permainan bola basket.</p>
5.	<p>Peserta didik dapat Mengevaluasi sikap dan kebiasaan untuk menjadi individu yang sehat, aktif, menyukai tantangan dan cara menghadapinya secara positif dalam konteks aktivitas jasmani dengan menunjukkan perilaku menghormati diri sendiri dan orang lain, serta mengembangkan nilai-nilai gerak: nilai-nilai aktivitas jasmani untuk kesehatan, nilai-nilai aktivitas jasmani untuk kegembiraan dan tantangan, dan nilai-nilai aktivitas jasmani untuk ekspresi diri dan interaksi sosial.</p>

B.Pemahaman Bermakna

- siswa dapat mempraktikkan dan menganalisis gerak spesifik akan membantu siswa untuk melakukan permainan bola basket dengan lebih baik dan menyenangkan, sehingga permainan dilakukan dalam waktu yang cukup lama dan dalam intensitas yang memadai



C. Pertanyaan Pemantik


- 1 Mengapa perlu menguasai keterampilan gerak spesifik dalam Permainan Bola Basket ?
- 2 Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran pada materi ini?
- 3 Jika ada hal yang tidak kamu sukai terjadi pada pembelajaran, apakah yang kamu lakukan?
- 4 Mengapa dalam Permainan Bola Basket seorang pemain perlu mengetahui posisinya dalam bermain?
5. Apakah kamu ketahui tentang permainan bola basket?
6. Apa teknik dasar permainan bola basket?
7. Apa yang kamu lakukan untuk meningkatkan permainan dalam bola basket ?

D. Persiapan pembelajaran



- 1 Bahan Ajar/ Materi Ajar Permainan Bola Basket
- 2 Modul Ajar Permainan Bola Basket
- 3 Perangkat pendukung pembelajaran Bola basket.Pluit dan video

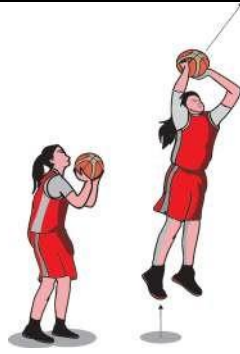
E.Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1 (3 x 45 menit)

<p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dngan mengucapkan salam Salah satu dari siswa memimpin doa sebelum memulai pelajaran Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi Guru membagi kelompok siswa Guru topik dan tujuan pembelajaran
<p>Kegiatn Inti (115 menit) Stimulation</p>	<p>Siswa menerima dan mempelajari LKS (task sheet) yang berisi perintah dan indikator tugas teknik dasar keterampilan gerak spesifik chest pass; bounce pass; two handed overhead pass; dan permainan sederhana bola basket.</p>
<p>Problem Statement</p>	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang be-lum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hi-potetik yang berkaitan dengan materi teknik Passing permainan bola Basket</p>
<p>Data Collection</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa duduk sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan Guru memberikan arahan tentang yang akan di lakukan setiap kelompok Siswa dalam melakukan gerakan passing yang sudah di tentukan oleh guru untuk dilakukan setiap kelompok Aktivitas gerak chestpass Panduan menampilkan: (a) Berdiri dengan kaki selebar bahu dengan salah satu kaki di depan yang lainnya dan tungkai dibengkokkan di sendi lutut. (b) Pegang dan kuasai bola dengan jari jari terbuka dan sikut terbuka. Jari-jari berada di samping-belakang bola dengan kedua ibu jari saling berdekatan. (c) Pegang bola di level dada dan sikut terbuka. (d) Lakukan langkah satu kaki step kedepan saat gerak lemparan. (e) Luruskan leangan dengan sikap akhir telapak tangan menghadap ke samping dan kedua ibu jari membantu mendorong dan mengarahkan lemparan bola (f) Fokus pandangan mata pada sasaran dan cobalah untuk mengarahkan sarannya pada dada kawan  <p>.Aktivitas gerak bounce pass</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuasai bola dengan menempatkan kedua siku agak lebar ke samping Fokus pandangan tidak pada dada lawan, tetapi fokuskan pada titik didaerah dua per tiga jarak diantara sasaran penerima bola. Luruskan lengan ke arah sasaran (dua per tiga jarak) Pantulkan bola sehingga memantul di kisaran pinggang penerima bola  <p>Aktivitas gerak Over HeadPass Panduan menampilkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pegang dan kuasai bola oleh dua tangan di atas kepala; kedua siku agar terbuka ke samping. Luruskan lengan dengan membuat gerak fiik pada pergelangan tangan; arahkan jari ke arah depan bawah.

	<p>c) Pusatkan pandangan pada bahu kawan.</p> <p>d) Lakukan gerak lanjut seketika bola lepas dari kedua tangan.</p> 
Data Prossesing	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok dalam mendiskusikan hasil perlakuan gerkan yang berikan tiap kelompok • Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok mengenai gerakan yang sudah di lakukan kelompok
Gernalization	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari b. Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi yang sudah di pelajari
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi dan umpan balik b. Guru memberikan penugasan c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

E.Kegiatan Pembelajaran(Pertemuan 2 (3 x 45 menit)

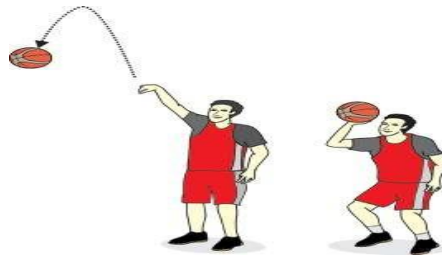
Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none">>. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam>. Salah satu dari siswa memimpin doa dan pemanasan sebelum memulai pelajaran>. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi>. Guru menanyakan masalah yang ada pada peserta didik>. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (115 Menit)	<p>a.Siswa menerima dan mempelajari LKS (task sheet) yang berisi perintah dan indikator tugas teknik dasar keterampilan gerak spesifik shooting layup, jump shoot dan handel shoot dan permainan sederhana bola basket</p> <p>b.Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi teknik shooting permainan bola Basket</p> <p>c Siswa mengajukan pertanyaan terkait dengan tayangan/objek yang telah diamati</p> <p>d.Siswa duduk sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan</p> <p>e. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok</p> <p>f. Siswa dalam berkelompok mencari informasi dari Buku Paket Youtube</p> <p>g. Siswa dalam melakukan gerakan passing yang sudah ditentukan oleh guru untuk dilakukan setiap kelompok</p> <p>Aktivitas gerak layup</p> <p>Panduan menampilkan:</p> <ol style="list-style-type: none">1) dekati papan basket dari arah menyudut;2) kuasai bola dengan kedua tangan;3) langkah kaki kiri bersamaan dengan memantulkan bola, tangkap bola saat langkah kaki kanan;4) lompat dengan tolakan kaki kiri untuk menjentikkan bola;5) arahkan jentikan bola ke papan dengan sudut pantulan jatuh ke basket   <p>Aktivitas JumpShoot</p> <p>Panduan menampilkan:</p> <ol style="list-style-type: none">1) hadapkan tubuh ke arah keranjang basket;2) kuasai bola dengan tangan kiri terbuka dibagian samping bola, tangan kiri dengan jari terbuka sedikit di bawah bola;3) lompatlah ke atas dengan memosisikan penguasaan bola sedikit di atas kepala, hingga bisa membidik basket di antara kedua lengan dan di bawah bola;4) lecutkan pergelangan tangan sesaat tubuh di titik tertinggi lompatan, dengan meluruskan sikut ke arah basket;5) gerakan shooting pada titik optimum lompatan dengan bidikan ke arah basket;



6) ikuti gerakan lanjutan lengan ke arah basket, sehingga bola melayang agak berputar ke belakang;

7) mendaratlah dengan kedua kaki yang nyaman dan aman.

Aktivitas gerak one handedshoot



a) arahkan posisi badan ke basket;

b) kuasai bola dengan kedua tangan, tangan kiri di samping bola, tangan kanan agak sedikit di bawah bola;

c) buka kedua kaki selebar bahu, dengan posisi kaki kanan sedikit lebih depan dari kaki kiri;

d) posisikan bola dan tangan di atas kepala;

e) fokuskan pandangan terhadap basket melalui jalur kedua lengan;

f) luruskan lengan kanan, dengan lengan kiri menjaga keseimbangan bola diakhiri dengan lecutan pergelangan tangan.

h. Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok dalam mendiskusikan hasil perlakuan gerakan yang berikan tiap kelompok

i. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok mengenai gerakan yang sudah di lakukan kelompok


j. Guru memberikan penguatan pengetahuan berupa penjelasan terkait perbedaan pendapat kelompok satu dan lainnya

k. Guru dan siswa bersama-sama menarik kesimpulan dari materi yang sedang dipalari

Permainan Shooting ke Basket

Panduan menampilkan:

- 1) mintalah siswa menjadi 4 kelompok beranggotakan 8 orang (jika jumlah siswa 32 orang), untuk melakukan perlombaan shooting ke basket skor 21;
- 2) setiap kelompok berlomba untuk mengumpulkan skor 21 dari sisi seperempat lapangan, dari tiga jenis shooting ke basket secara bergantian orang dan bentuk shooting ke basket;
- 3) jika ada kelompok yang telah mencapai skor 21, perlombaan berakhir (5 – 10 menit).

	
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pada kegiatan pembelajaran b. Guru menanyakan hal-hal yang menjadi kesulitan atau belum dipahami c. Guru menutup kegiatan pembelajaran

F. Assesmen / Penilaian

- a) Penilaian Sikap / Profil Pelajar Pancasila Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati profil pelajar Pancasila pada siswa dalam pembelajaran yang meliputi Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Kebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar Kritis, Gotong Royong dan Kreatif (Instrumen Terlampir)
- b) Penilaian Pengetahuan Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada CP ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes tertulis (instrumen terlampir
- c) Penilaian Keterampilan Penilaian keterampilan yang dilakukan pada CP ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes unjuk kerja / praktek (instrumen terlampir)

G. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan	<p>Siswa yang memperlihatkan kemampuan di atas kompetensi yang sedang diajarkan dapat diberikan tugas mendampingi dan membantu siswa lainnya untuk berlatih keterampilan Permainan Bola Basket, pada saat pembelajaran siswa atau kelompok siswa ini dapat juga diberikan kesempatan untuk melakukan latihan gerak spesifik yang lebih kompleks sekaligus juga sebagai contoh dan untuk memotivasi siswa lain agar termotivasi untuk mencapai kompetensi yang sama. Guru juga dapat meminta siswa atau kelompok siswa berbagi informasi kepada teman-temannya cara untuk melatih kemampuan gerak spesifik agar penguasaan gerakannya lebih baik.</p>
Remedial	<p>Untuk siswa atau kelompok siswa yang memperlihatkan kemampuan yang belum baik pada penguasaan gerak spesifik, strategi latihan gerak yang lain dapat diberikan, diidentifikasi kesulitannya di mana, atau siswa bisa dipasangkan dengan siswa yang terampil sehingga siswa terampil dapat membantu siswa yang kesulitan untuk menguasai kemampuan gerak spesifik dengan lebih baik.</p>

H. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Bagi Guru	<ul style="list-style-type: none">- Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami siswa atau ditemukan guru dalam proses pembelajaran teknik dasar chestpass; bouncepass, two handed overhead pass, dan shooting dan penerapannya dalam permainan bola-basket?- Apakah hasil pembelajaran sudah menunjukkan level yang diharapkan, yaitu tiba pada level siswa mampu mengevaluasi seluruh gerak yang dipelajari?- Apakah kegiatan pembelajaran menciptakan situasi yang tepat agar siswa belajar?- Dipandang perlu bahwa guru pun dapat berkomunikasi dengan orang tua siswa, terkait dengan hasil capaian pembelajaran siswa. Oleh karena itu, guru pun harus memiliki teknik dan strategi yang efektif dalam berkomunikasi dengan orang tua. Guru meminta bantuan orang tua agar siswa memiliki motivasi yang tetap tinggi dalam pembelajarn PJOK.
Bagi Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none">- Sebutkan hal baru yang kamu dapatkan dari mempelajari materi ini ?- Berikan tanggapan kamu mengenai materi ini ?- Apakah yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses pembelajaran teknik dasar keterampilan gerak spesifik chestpass; bouncepass, two handed overhead pass, dan shooting ke basket di permainan bola basket tersebut

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Erika Verawati Bangun.S.Si

**Medan, July 2021
Guru Bid Study**

Immanuel Sitepu.S.Si

3. LAMPIRAN

A. Asesemen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Petunjuk Penilaian (dapat berupa tanya jawab, lembar penilaian sikap diri). Jika berupa lembar isian, perhatikan contoh berikut.

- 1) Isikan identitas kalian.
- 2) Berikan tanda cek (√) pada kolom “Ya” jika sikap yang ada dalam pernyataan sesuai dengan sikap Kalian, dan “Tidak” jika belumsesuai.
- 3) Isilah pernyataan secara jujur.
- 4) Hitunglah jumlah jawaban “Ya”.
- 5) Lingkari kriteria Sangat Baik, Baik, atau Baik sesuai jumlah “Ya” yang terisi.

b. Tabel 2.1.1 Rubrik Penilaian Sikap

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh.		
2.	Saya mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian.		
3.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu.		
4.	Saya berperan aktif dalam kelompok.		
5.	Saya menghormati dan menghargai orang tuadan guru.		
6.	Saya menghormati dan menghargai teman.		
7.	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.		
8.	Saya merasa menguasai dan dapat mengikuti pelajaran.		
9.	Saya menyerahkan tugas tepat waktu ketika dirugaskan		
10.	Saya selalu membuat catatan tentang topik yang dipelajari dan dikumpulkan dalam bentuk portopolio		

2. Penilaian Pengetahuan

A. Soal .

1. Perhatikan pernyataan- pernyataan berikut ini, yang merupakan keterampilan teknik dasar permainan bola basket.
 - 1) Posisi bola berada di atas kepala dengan dipegang oleh dua tangan dan cenderung agak di belakang kepala.
 - 2) Bola dilemparkan dengan lekukan pergelangan tangan arahnya agak menyerong

ke bawah disertai dengan meluruskan lengan.

- 3) Lepasnya bola dari tangan juga menggunakan jentikan ujung jari tangan.
- 4) Posisi kaki berdiri tegak, tetapi tidak kaku. Bila berhadapan dengan lawan, untuk mengamankan bolanya dapat dilakukan dengan meninggikan badan, yaitu mengangkat kedua tumit.

Berdasarkan pernyataan-pernyataan di atas, gerakan tersebut merupakan teknik

- A. melempar bola dari atas kepala
- B. melempar bola dari samping
- C. melempar bola lengkung (kaitan)
- D. melempar bola dari bawah

Soal 2. Gerakan memantulkan bola ke lantai dinamakan ...

- a. Jumping
- b. Passing
- c. Dribbling
- d. Shooting

Soal 3. Melempar bola dari jarak tertentu dengan tujuan memasukkannya ke dalam ring dinamakan

- a. Shooting
- b. Dribbling
- c. Passing
- d. Chest pass

Soal 4. Teknik menembak yang dilakukan pemain dari luar daerah bersyarat lawan yaitu ...

- a. Tembakan lay-up
- b. Tembakan kaiton
- c. Tembakan dari samping
- d. Tembakan meloncat dengan 2 tangan

Soal 5. Operan depan dada (chest pass) sangat berguna untuk operan...

- a. Penyerangan
- b. Penjagaan
- c. Jarak jauh
- d. Jarak pendek

3. Penilaian Keterampilan

a. Tes Kinerja Aktivitas Gerak Spesifik *chest pass; bounce pass; two handed overhead pass* Permainan BolBasket.

lembar penilaian proses gerak untuk perorangan (setiap siswa satu lembar penilaian).

Nama: _____ Kelas: _____

No	Gerak	Indikator gerakan	Ya (1)	Tidak (0)
	Chest pass	a. Penguasaan gerakan lengan dan tangan		

1.		b. Penguasaan gerakan badan		
		c. Penguasaan gerakan kaki		
		d. Penguasaan keseimbangan gerakan akhir		
2.	Bounce pass	a. Penguasaan gerakan lengan dan tangan		
		b. Penguasaan gerakan badan		
		c. Penguasaan gerakan kaki		
		d. Penguasaan keseimbangan gerakan akhir		
3.	Two handed overhead pass	a. Penguasaan gerakan lengan dan tangan		
		b. Penguasaan gerakan badan		
		c. Penguasaan gerakan kaki		
		d. Penguasaan keseimbangan gerakan akhir		
4.	Shooting ke basket	a. Penguasaan gerakan lengan dan tangan		
		b. Penguasaan gerakan badan		
		c. Penguasaan gerakan kaki		
		d. Penguasaan keseimbangan gerakan akhir		
5	Keterampilan bermain:	Menerapkan teknik dasar secara tepat		
		Menempatkan diri dalam gerakan tanpa bola		
		Memberi asis pada teman seregu yang tepat posisi		

		Tepat mengambil keputusan dalam situasi sulit		
		Mengeksekusi serangan akhir (membuat goal, atau memasukkan bola, dsb.)		

b. Pegamatan Perilaku Kemandirian, Perilaku Gotong Royong dan Perilaku Tanggungjawab dalam Permainan Bola Basket

lembar penilaian perilaku untuk perorangan (setiap siswa satu lembar penilaian).

Nama: _____ Kelas: _____

No	Indikator Pengamatan	Uraian pengamatan	Ya (1)	Tidak (0)
1.	Perilaku Kemandirian	a) Perilaku mengenali diri		
		b) Perilaku inisiatif diri		
		c) Perilaku regulasi diri		
		d) Perilaku refleksi diri		
2.	Perilaku Gotong Royong	a) Perilaku berbagi alat		
		b) Perilaku kerjasama bermain		
		c) Perilaku peduli teman		
3.	Perilaku Tanggungjawab	a. Perilaku mengakui teman		
		b. Perilaku memelihara alat		
		c. Perilaku membantu teman kesulitan gerak		
Perolehan/Skor maksimum X 100% = Skor Akhir				

B. Lembar Kerja Peserta Didik

1 (Satu) Lembar Kerja Peserta Didik
 Lembar kegiatan siswa adalah lembar kegiatan belajar yang dibuat simpel memandu siswa melakukan aktivitas pembelajaran, yaitu:

Tanggal :

Lingkup/materi pembelajaran :

Nama siswa :

Kelas/Semester : X /

Panduan Aktivitas Pembelajaran

1. Bersama dengan teman, buatlah kelompok sejumlah maksimal 4 - 10 orang!
2. Lakukan latihan gerak dasar secara berpasangan dengan temanmu dalam satu kelompok!
3. Lakukan gerak melempar-tangkap bola dari dada (chest pass) pada jarak terjangkau!
4. Lakukan gerak melempar-tangkap bola bounce pass pada jarak terjangkau!
5. Lakukan gerak menembak ke basket dalam cara; 1) lay up shoot; 2) jump shoot; dan 3) one-handed shoot!
6. Lakukan saling mengamati antar teman dan berikan koreksi jika bola tidak sampai atau terjadi kesalahan pola gerakan!
7. Kembangkan pola gerakan yang lebih sulit dengan menambah jarak, atau melempar-tangkap sambil berlari dalam pola tiga baris dan lima baris!
8. Berikan penjelasan rangkaian cara melakukan gerakan lempar- tangkap bola dan menembak ke basket!
9. Mengapa melempar-tangkap bola pada jarak dekat lebih mudah?
10. Mengapa menembak ke basket lawan pada jarak 7 meter lebih sukar daripada 2 meter? Berikan alasan logisnya?

C. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Guru	1. Teknik dasar permainan bola basket. 2. Bentuk-bentuk Teknik dasar spesifik permainan bola basket. 3. Bentuk-bentuk permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.
Peserta Didik	1. Sejarah singkat permainan bola basket. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya. 2. Peraturan permainan bola basket yang standar. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya. 3. Teknik dasar spesifik permainan bola basket. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya. 4. Kaji hubungan peraturan bermain permainan bola basket dengan pembentukan moral-karakter pemain

D. Glosarium

Kata	Arti
PERBASI	Persatuan Bola Basket Seluruh Indonesia
Lay-up	Gerakan memasukan bola ke keranjang
Rebound	Gerakan untuk merebut bola
Chestpass	Gerakan mengoper bola kedada

E. Daftar Pustaka

Griin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L. (1997). Teaching Sport Concepts and Skill. A Tactical Games Approach. Human Kinetics. Champaign, Illinois.

Depdiknas (2003) Petunjuk Pelaksanaan Sistem Pendidikan Nasional 2003. Jakarta :

Danny, Khosasi. 2008. Fundamental Basket Ball, Firt Step To Win. Semarang: