

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



ISTIADAH IMAROH SPd  
TK MANBAUL HIKMAH  
JL. MOJO RT. 2 RW.8 DUSUN MOJO  
DESA SUMBEREJO KECAMATAN PANDAAN  
KABUPATEN PASURUAN KODE POS 67156

---

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Satuan Pendidikan	: TK Manbaul Hikmah
Kelas / Semester / Minggu	: Kelompok B I/6
Tema / Sub Tema	: Lingkungan/lingkungan sekolah
Sub-sub Tema	: Masker
	4
Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

#### 1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

##### a. Nilai Agama dan Moral

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya

##### b. Fisik Motorik

3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

##### c. Sosial Emosional

3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri

##### d. Kognitif

3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan kesehatan, termogran, dll)

##### e. Bahasa

3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

##### f. Seni

3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

#### 2. Kegiatan Pembelajaran

a. Melalui penjelasan tentang lingkungan dan anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam-macam Ciptaan Tuhan (NAM 1.1);

b. Melalui praktek langsung memakai masker anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (Fisik Motorik 3.4- 4.4);

c. Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada (Sosial Emosional 3.14-4.14);

d. Melalui mengamati peralatan kesehatan, dan kerja kelompok membuat masker anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (Kognitif 3.9-4.9);

e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat merangkai berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan dari kata masker (Bahasa 3.12-4.12);

f. Melalui praktek langsung tes suhu anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni kriya dan seni suara (Seni 3.13-4.15).

## B. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan kehadiran;
- Berdo'a akan belajar;
- Bercakap-cakap bersama anak sambil tanya jawab dengan mengenalkan bahaya virus corona
- Menyanyi dengan berekspresi lagu "wabah corona".

### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan dengan pendekatan *I-IOTS* dan *scieriti/ic* :

#### a. Mengamati dan menanya

- Anak mengamati seputar alat protokol kesehatan yang ada di sekolah dan dibawa oleh guru;
- Anak melihat, meraba/memegang benda-benda kesehatan.
- Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang lingkungan yang sehat alat prokes dan memberi kesempatan anak mencoba alat tes suhu
- Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang corona.

#### b. Mengumpulkan informasi dan menalar

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang lingkungan yang tercemar Virus corona;
- Guru mengeksplorasi tentang lingkungan sehat dan mendiskusikan serta menyimpulkannya.
- Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya;
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang lingkungan yang sehat dan merangkai kata masker.

#### c. Mengkomunikasikan

- Anak diberi contoh demonstrasi memakai masker dengan baik dan benar;
- Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat masker bersama kelompoknya masing-masing;
- Anak-anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya.

### 3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab kebiasaan hidup sehat bersama teman-teman kelompoknya;
- Memberikan pesan dan cerita kepada anak agar menjaga kesehatan sebagai ciptaan Tuhan;
- Memberikan tugas untuk menanyakan kebiasaan hidup sehat yang diketahui baik di rumah ataupun di sekolah  
Sampai jumpa untuk kegiatan besok; yang lebih menyenangkan
- Berdo'a akan pulang;
- mengucapkan dan membalas salam.

## C. Penilaian pembelajaran

### a. Teknik penilaian harian yang digunakan

#### Ceklis

- Catatan Anekdote

- Hasil karya
- b. Penilaian ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Lita	Nehal	agh a	isbul	Apri l
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					
Fisik Motorik	3.3- 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					
Sosial Emosional	3.14 - 4.14	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada					
Kognitif	3.9- 4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab					
Bahasa	3.12 - 4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan honsonan					
Seni	3.15 - 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, misal : seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan					

c. Catalan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktivitas anak

d. Hasil karya

Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas membuat alat-alat kesehatan nada dengan berbagai macam pala dan media di rumah bersama ayah dan ibu, dan keesokan harinya dapat menceritakan di kelas.

Pasuruan, 22 November 2021

Calon Kepala Praktik PSP

ISTIADAH IMAROH, S.Pd

## MEDIA DAN ALAT YANG DIBUTUHKAN

- 1 Sabun cuci tangan
- 2 masker
- 3 termogran
- 4 handsanitizer
- 5 kain
- 6 gunting
- 7 tisu
- 8 slotip/doubletip
- 9 karet gelang

