

MODUL AJAR

Permainan Sepak Bola

Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan		Pertemuan Ke 1
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sentani	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Fase / Kelas	: E / X (Sepuluh)/ Ganjil	Model Ajar	: Luring
Alokasi Waktu	: 3 Jpl x 45 menit	Alat / Media	: Bola kaki, suprit, cones, lapangan dan LKS
Target / Sasaran	: 395 Peserta didik reguler/tipikal		
Elemen / Domain	: Keterampilan Gerak dan Pengetahuan Gerak	Sumber Belajar	: Modul belajar Sepak Bola, Buku PJOK kls X
Kompetensi Awal	: Pemahaman dan kemampuan mempraktekkan teknik dasar permainan sepak bola		
Profil Pelajar Pancasila	: Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Kebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar Kritis, Gotong Royong dan Kreatif		

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengevaluasi fakta, konsep, prinsip, prosedur melakukan evaluasi penerapan keterampilan gerak dan menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan hasil evaluasi aktivitas jasmani dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan naktivitas permainan dan aktivitas olahraga air (kondisional) secara matang.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
2. Mempraktikkan Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
3. Menganalisis Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
4. Mengembangkan nilai profil pelajar pancasila dari pengalaman belajar Permainan Sepak Bola secara personal (jujur, disiplin, patuh dan taat pada aturan, menghormati diri sendiri, dan lain-lain) dan pengembangan sikap sosial (kerja sama, toleran, peduli, empati, menghormati orang lain, gotong royong, dan lain-lain).

C. Pemahaman Bermakna

Peserta didik memahami dan memprediksi dampak pada emosi, pikiran, dan interaksi sosial serta ekspresi diri akibat mempraktekkan Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) yang dapat mempengaruhi pada pertumbuhan dan perkembangan kepribadian peserta didik.

D. Pertanyaan Pemantik

- 1 Mengapa perlu menguasai keterampilan gerak spesifik dalam Permainan Sepak Bola ?
- 2 Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran pada materi ini?
- 3 Jika ada hal yang tidak kamu sukai terjadi pada pembelajaran, apakah yang kamu lakukan?
- 4 Mengapa dalam Permainan Sepak Bola seorang pemain perlu mengetahui posisinya dalam bermain?

E. Persiapan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan pembelajaran ada beberapa hal yang harus dipersiapkan :1

Bahan Ajar/ Materi Ajar Permainan Sepak Bola

2 Modul Ajar Permainan Sepak Bola

3 Perangkat pendukung pembelajaran seperti Bola kaki, suprit, cones, lapangan dan LKS

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- a. Pemahaman dan kemampuan mempraktekkan Luring
- b. Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen di geogle form.
- c. Menyampaikan motivasi atau ransangan kepada peserta didik dalam mempelajari Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola)
- d. Menjelaskan Profil Pelajar Pancasila dan Tujuan Pembelajaran yang akan di capai

2. Kegiatan Inti (90 menit)

Model Pembelajaran	Kegiatan / Aktivitas Pembelajaran	Link Materi dan Video
a. Stimulation/ pemberian rangsangan	<p style="text-align: center;">STIMULATION/ PEMBERI RANSANGAN</p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari taya-ngan dan bahan bacaan terkait Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundulbola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) melalui link materi pelajaran pada e-modul PJOK & Video Pembelajaran</p>	
b. Problem Statemen/ Identifikasi Masalah	<p style="text-align: center;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yangbe-lum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hi-potetik yang berkaitan dengan materi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola)</p>	<i>Modul / Materi Ajar</i>
c. Data Colletion/ Pengumpulan Data	<p style="text-align: center;">COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola)</p>	
d. Generalization / Menarik Kesimpulan	<p style="text-align: center;">COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <p>Peserta didik mengirimkan hasil karya atau tugas terkait materi yang telah di pelajari kepada guru langsung dengan tetap menjaga protokol kesehatan.</p> <p style="text-align: center;">CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari serta Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi ajar langsung kepada guru dengan tetap menjaga protokol kesehatan.</p>	<i>Video Pembelajaran</i>

3. Kegiatan Penutup (25 Menit)

- a. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari.
- b. Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

G. Penilaian / Asesmen

a) Penilaian Sikap / Profil Pelajar Pancasila

Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati profil pelajar Pancasila pada siswa dalam pembelajaran yang meliputi Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak Mulia, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif (Instrumen Terlampir)

b) Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada Capai Pembelajaran ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes tertulis melalui classroom (instrumen terlampir)

c) Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yang dilakukan pada Capai Pembelajaran ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes unjuk kerja / praktek (instrumen terlampir)

H. Refleksi Siswa dan Guru / Umpan Balik

Umpan balik adalah informasi balikan tentang keadaan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran ini dilakukan untuk mengidentifikasi apakah siswa mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan, adapun pertanyaan menjadi refleksi bagi guru dan siswa :

1. Apakah kegiatan pembelajaran mencipta siswa belajar?
2. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses pembelajaran Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) ?
3. Apakah yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses pembelajaran Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) ?
4. Bagaimana keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) ?
5. Dipandang perlu bahwa guru pun dapat berkomunikasi dengan orang tua siswa, terkait dengan hasil capaian pembelajaran siswa. Oleh karena itu, guru harus memiliki teknik dan strategi yang efektif dalam berkomunikasi dengan orang tua. Guru meminta bantuan orang tua agar siswa memiliki motivasi yang tetap tinggi dalam pembelajarn PJOK.

I. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Untuk siswa atau kelompok siswa yang memperlihatkan kemampuan yang belum kompeten pada penguasaan pada teknik dasar permainan sepak bola dan yang lain dapat diberikan, diidentifikasi kesulitannya di mana, atau siswa bisa dipasangkan dengan siswa yang terampil sehingga siswa terampil dapat membantu siswa yang kesulitan untuk menguasai kemampuan gerak spesifik dengan lebih baik.

2. Pengayaan

Siswa yang memperlihatkan kemampuan di atas kompetensi yang sedang diajarkan dapat diberikan tugas mendampingi dan membantu siswa lainnya untuk berlatih keterampilan Permainan Sepak Bola, pada saat pembelajaran siswa atau kelompok siswa ini dapat juga diberikan kesempatan untuk melakukan latihan gerak spesifik yang lebih kompleks sekaligus juga sebagai contoh dan untuk memotivasi siswa lain agar termotivasi untuk mencapai kompetensi yang sama. Guru juga dapat meminta siswa atau kelompok siswa berbagi informasi kepada teman-temannya cara untuk melatih kemampuan gerak spesifik agar penguasaan geraknya lebih baik.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Sentani, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
P J O K**

RICHARDUS STANISLAUS POANA,ST

NIP : 19650213 199501 1 002

BASRI,S.Pd

NIP : 197508072000081001

MODUL AJAR

Permainan Sepak Bola

Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan		: Pertemuan Ke 2	
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sentani	Tahun Ajaran	: 2021/2022	
Fase / Kelas / Semester	: E / X (Sepuluh)/ Ganjil	Model Ajar	: Luring	
Alokasi Waktu	: 3 Jpl x 45 menit	Alat / Media	: Bola kaki, suprit, cones, lapangan dan LKS	
Target / Sasaran	: 395 Peserta didik reguler/tipikal			
Elemen / Domain	: Keterampilan Gerak dan Pengetahuan Gerak	Sumber Belajar	: Modul belajar Sepak Bola, Buku PJOK kls X	
Kompetensi Awal	: Pemahaman dan kemampuan mempraktekkan teknik dasar permainan sepak bola			
Profil Pelajar Pancasila	: Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Kebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar Kritis, Gotong Royong dan Kreatif			

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengevaluasi fakta, konsep, prinsip, prosedur melakukan evaluasi penerapan keterampilan gerak dan menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan hasil evaluasi aktivitas jasmani dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan naktivitas permainan dan aktivitas olahraga air (kondisional) secara matang.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
2. Mempraktikkan Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
3. Menganalisis Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
4. Mengembangkan nilai profil pelajar pancasila dari pengalaman belajar Permainan Sepak Bola secara personal (jujur, disiplin, patuh dan taat pada aturan, menghormati diri sendiri, dan lain-lain) dan pengembangan sikap sosial (kerja sama, toleran, peduli, empati, menghormati orang lain, gotong-royong, dan lain-lain).

C. Pemahaman Bermakna

Peserta didik memahami dan memprediksi dampak pada emosi, pikiran, dan interaksi sosial serta ekspresi diri akibat mempraktekkan Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) yang dapat mempengaruhi pada pertumbuhan dan perkembangan kepribadian peserta didik.

D. Pertanyaan Pemantik

- 1 Mengapa perlu menguasai keterampilan gerak spesifik dalam Permainan Sepak Bola ?
- 2 Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran pada materi ini?
- 3 Jika ada hal yang tidak kamu sukai terjadi pada pembelajaran, apakah yang kamu lakukan?
- 4 Mengapa dalam Permainan Sepak Bola seorang pemain perlu mengetahui posisinya dalam bermain?

E. Persiapan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan pembelajaran ada beberapa hal yang harus dipersiapkan :

- 1 Bahan Ajar/ Materi Ajar Permainan Sepak Bola
- 2 Modul Ajar Permainan Sepak Bola
- 3 Perangkat pendukung pembelajaran seperti Bola kaki, suprit, cones, lapangan dan LKS

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- a. Membuka proses belajar dengan salam dan doa melalui pembelajaran Luring
- b. Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen di google form.
- c. Menyampaikan motivasi atau ransangan kepada peserta didik dalam mempelajari Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola)
- d. Menjelaskan Profil Pelajar Pancasila dan Tujuan Pembelajaran yang akan di capai

2. Kegiatan Inti (90 menit)

Model Pembelajaran	Kegiatan / Aktivitas Pembelajaran	Link Materi dan Video
a. Stimulation/ pemberian rangsangan	<p style="text-align: center;">STIMULATION/ PEMBERI RANSANGAN</p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) melalui link materi pelajaran pada e-modul PJOK & Video Pembelajaran</p>	
b. Problem Statemen/ Identifikasi Masalah	<p style="text-align: center;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola)</p>	<i>Modul / Materi Ajar</i>
c. Data Colletion/ Pengumpulan Data	<p style="text-align: center;">COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola)</p>	
d. Generalization / Menarik Kesimpulan	<p style="text-align: center;">COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <p>Peserta didik mengirimkan hasil karya atau tugas terkait materi yang telah dipelajari kepada guru langsung dengan tetap menjaga protokol kesehatan.</p> <p style="text-align: center;">CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari serta Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi ajar langsung kepada guru dengan tetap menjaga protokol</p>	<i>Video Pembelajaran</i>

3. Kegiatan Penutup (25 Menit)

- a. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari.
- b. Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

G. Penilaian / Asesmen

a) Penilaian Sikap / Profil Pelajar Pancasila

Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati profil pelajar Pancasila pada siswa dalam pembelajaran yang meliputi Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak Mulia, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif (Instrumen Terlampir)

b) Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada Capai Pembelajaran ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes tertulis melalui classroom (instrumen terlampir)

c) Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yang dilakukan pada Capai Pembelajaran ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes unjuk kerja dan penugasan (instrumen terlampir)

H. Refleksi Siswa dan Guru / Umpan Balik

Umpan balik adalah informasi balikan tentang keadaan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran ini dilakukan untuk mengidentifikasi apakah siswa mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan, adapun pertanyaan menjadi refleksi bagi guru dan siswa :

1. Apakah kegiatan pembelajaran mencipta siswa belajar?
2. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses pembelajaran Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) ?
3. Apakah yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses pembelajaran Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) ?
4. Bagaimana keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) ?
5. Dipandang perlu bahwa guru pun dapat berkomunikasi dengan orang tua siswa, terkait dengan hasil capaian pembelajaran siswa. Oleh karena itu, guru harus memiliki teknik dan strategi yang efektif dalam berkomunikasi dengan orang tua. Guru meminta bantuan orang tua agar siswa memiliki motivasi yang tetap tinggi dalam pembelajarannya PJOK.

I. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Untuk siswa atau kelompok siswa yang memperlihatkan kemampuan yang belum kompeten pada penguasaan pada teknik dasar permainan sepak bola dan yang lain dapat diberikan, diidentifikasi kesulitannya di mana, atau siswa bisa dipasangkan dengan siswa yang terampil sehingga siswa terampil dapat membantu siswa yang kesulitan untuk menguasai kemampuan gerak spesifik dengan lebih baik.

2. Pengayaan

Siswa yang memperlihatkan kemampuan di atas kompetensi yang sedang diajarkan dapat diberikan tugas mendampingi dan membantu siswa lainnya untuk berlatih keterampilan Permainan Sepak Bola, pada saat pembelajaran siswa atau kelompok siswa ini dapat juga diberikan kesempatan untuk melakukan latihan gerak spesifik yang lebih kompleks sekaligus juga sebagai contoh dan untuk memotivasi siswa lain agar termotivasi untuk mencapai kompetensi yang sama. Guru juga dapat meminta siswa atau kelompok siswa berbagi informasi kepada teman-temannya cara untuk melatih kemampuan gerak spesifik agar penguasaan gerakannya lebih baik.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Sentani, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
P J O K**

RICHARDUS STANISLAUS POANA,ST

NIP : 19650213 199501 1 002

BASRI,S.Pd

NIP : 197508072000081001