



# Modul Ajar PPKN

Dewi Afni Rezeki Bancin S.S; S.Pd

Kelas / Semester : 1 / Genap

Nama Sekolah :  
SDS Swasta Model Al-Azhar Medan

Fase : A

Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar ( SD)

Alokasi Waktu : 10 menit

Tahun Penyusunan  
Modul Ajar : 2021

## PROFIL PELAJAR PANGASILA

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
- Berkebinekaan global
- Gotong royong
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

## MEDIA BELAJAR :

- Gambar Lingkungan bersih dan Kotor
- LKPD " Menulis cerita berdasarkan gambar"
- Lembar Refleksi

## TARGET PESERTA DIDIK:

- Siswa Reguler dan siswa yang mempunyai hambatan belajar

## SARANA & PRASARANA:

- Lagu " Bangun Tidur" dan poster / gambar bagian - bagian rumah yang menarik.

## MODA PEMBELAJARAN:

- Luring / Tatap Muka

## MODEL PEMBELAJARAN:

- Problem Solving

## MATERI AJAR

- Bagian - bagian rumah dan cara membersihkannya

## CAPAIAN PEMBELAJARAN :

- Peserta didik dapat mengenal karakteristik dan ciri-ciri fisik lingkungan rumah dan dapat menyebutkan contoh perilaku dan sikap yang menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di rumah.

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Peserta didik dapat menyebutkan karakteristik (ciri) sederhana tentang tempat tinggalnya, rumah dan lingkungan sekitarnya .

## KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik dapat menyebutkan dan menuliskan bagian-bagian dari ruangan rumahnya.
- Peserta didik dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap ruangan-ruangan rumahnya dengan menjaga dan menciptakan kebersihan dan kerapian dan ketertibannya.

## PEMAHAMAN BERMAKNA

- Apakah anak-anak semua dapat menyebutkan ciri - ciri bagaimana cara merawat lingkungan agar tetap bersih ?

## PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa saja yang dapat kamu lakukan ketika membantu orang tua membersihkan rumah ?

### KEGIATAN AWAL (2 MENIT)

- Mengkondisikan siswa agar siap untuk melaksanakan pembelajaran, mengabsen siswa, dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan kebersihan ruangan kelas .
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

### KEGIATAN INTI 6 MENIT

- Guru memberikan pertanyaan pemantik "Apa saja yang dapat kamu lakukan ketika membantu orang tua membersihkan rumah?"
- Guru menunjukkan dua buah gambar, peserta didik mengamati gambar " Lingkungan yang bersih dan Lingkungan yang kotor "
- Peserta didik membandingkan dua gambar tersebut, dan di minta untuk membandingkan melalui pertanyaan berikut: mana yang lebih bersih dan nyaman untuk di tempati ?
- Peserta didik berdiskusi tentang bagaimana kita menciptakan rumah yang bersih dan rapi?
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 2 orang dan mereka di minta untuk menceritakan rumahnya masing - masing apakah rumah mereka bersih dan rapi , jika tidak bagaimana cara mereka membersihkannya?
- Peserta didik mendengarkan pendapat temannya secara bergantian
- Guru memberikan Lembar kerja peserta didik " Membuat cerita yang sesuai dengan cerita pada gambar"
- Peserta didik mendengarkan aba - aba dari guru untuk mulai menuliskan cerita yang sesuai dengan gambar dalam lembar kerja.
- Guru memberikan tanda bahwa waktu sudah habis, Peserta didik yang selesai lebih cepat dan jawabannya benar akan mendapat nilai terbaik , dan mendapatkan apresiasi khusus dari guru.
- Peserta didik menceritakan hasil tulisan pada lembar kerja di depan kelas. Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa.

### KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)

- Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah di lakukan
- Guru memberikan penguatan dengan pertanyaan "Sikap baik apa yang telah mereka lakukan dalam kiatan pembelajaran?" . Guru mengingatkan untuk selalu menciptakan dan menjaga kebersihan rumahnya sebagai wujud mencintai rumahnya masing-masing.

# Asesmen Diagnostik



Happy



Bored



Sad



Sleepy

How are you feeling  
today?

# Lembar Kerja Peserta Didik

## 6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

- Lihatlah gambar di bawah ini!
- Peserta didik dapat membuat cerita sesuai perbuatan yang dilakukan pada gambar.



---

---

---

---

---

---

Nilai

Paraf Orang Tua

# Lembar Refleksi

PERTANYAAN		
Apakah kamu suka dengan kegiatan pembelajaran ini ?		
Apakah belajar tentang ciri – ciri fisik lingkungan dan cara membersihkan lingkungan bermanfaat untukmu ?		
Apakah dengan belajar dengan cara berkelompok membantumu lebih mudah dalam mempraktekkan pembelajaran?		
Apakah semua temanmu mau menerima dalam kelompok belajarmu?		
Apakah belajar ciri – ciri fisik lingkungan ini mudah? Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memahaminya?		
Apakah kamu ingin terus mempraktekan cara membersihkan rumah dalam kehidupan sehari-hari?		

## Rubrik Penilaian Sikap

Tabel 4.2 Lembar Penilaian Sikap Spiritual Pembelajaran I

(Pada Kompetensi Civic Dispositions dan Dimensi Profil Beriman dan Bertakwa)

Nama : .....

Kelas : .....

No	Kategori Penilaian	Kategori				Keterangan	Skor
		1	2	3	4		
1	Menunjukkan sikap menerima kondisi rumah tempat tinggal sebagai tanda syukur terhadap Tuhan YME (SP/CD/PB)						
2	Menunjukkan sikap cinta rumah dan keluarga sebagai tanda syukur terhadap Tuhan YME (SP/CD/PB)						
3	Menunjukkan sikap mampu menjaga kebersihan rumah sebagai wujud syukur terhadap Tuhan YME (SP/CD/PB)						

\*Catatan: Kegiatan yang diukur berupa proses aktivitas pembelajaran

Ket = Skor 1 : Kurang , Skor 2 : Cukup, Skor 3 : Baik, Skor 4 : Sangat Baik

Skor :  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

# Lampiran 4 Rubrik Penilaian Pengetahuan

Tabel 4.4 Lembar Penilaian Pengetahuan Pembelajaran I  
(Pada Kompetensi Civic Knowledge dan Dimensi Profil Bernalar Kritis)

Nama : .....

Kelas : .....

Aktivitas pembelajaran : Pada saat peserta menyebutkan dan menuliskan kembali bagian-bagian ruangan rumahnya dan cara membersihkan rumahnya.

No	Indikator Penilaian	Kategori				Catatan terhadap Gambaran Pengembangan Nilai Tersebut	Skor
		1	2	3	4		
1	Menceritakan keadaan lingkungan rumah (P/CK(C5)/EK)						
2	Memahami cara menjaga rumah agar tetap nyaman						
3	Menyebutkan cara menjaga rumah agar tetap bersih						
Total Skor							

Ket = Skor 1 : Kurang , Skor 2 : Cukup, Skor 3 : Baik, Skor 4 : Sangat Baik

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan = P : Pengetahuan  
CK : Civic Knowledge  
EK : Elemen Kemandirian

# Rubrik Penilaian Keterampilan

Tabel 4.5 Lembar Penilaian Keterampilan Pembelajaran I  
(Pada Kompetensi Civic Skills dan Dimensi Profil Bernalar Kritis)

Nama : .....

Kelas : .....

Aktivitas pembelajaran : Pada saat peserta menyebutkan dan menuliskan kembali bagian-bagian ruangan rumahnya dan cara membersihkan rumahnya.

Kategori Penilaian	Keterampilan Bercerita				Keterampilan Menyebutkan				Ketepatan Membandingkan				Keterampilan Menggambar			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Skala																
Deskripsi																

Ket = Skor 1 : Kurang , Skor 2 : Cukup, Skor 3 : Baik, Skor 4 : Sangat Baik

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$