

MODUL AJAR PROJEK PENGUATAN PROFIL

PELAJAR PANCASILA

KELAS IV

INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul

Nama Penyusun	: ANITA, S.Pd.SD, M.Pd
Nama Sekolah	: UPT SD Negeri 145 Gresik
Kelas / fase	: IV / Fase B
Tema	: Kearifan Lokal
Mata Pelajaran	: Matematika dan Bahasa Indonesia
Domain	: Bilangan
Alokasi waktu	: 12 JP (6 x Pertemuan)

B. Kompetensi Awal

Peserta didik telah memiliki kemampuan tentang:

1. Mengurutkan bilangan berdasarkan nilai tempat
2. Mengenal, menggunakan, menyajikan, dan memodelkan bilangan pecahan antara 0 dan 1 serta pecahan campuran positif
3. Mengenal, mengidentifikasi, mengurutkan, dan membandingkan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya.
4. Membuat laporan hasil pekerjaan

C. Profil Pelajar Pancasila

1. Bernalar kritis
2. Mandiri
3. Kreatif

D. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran pembuatan proyek ini antara lain:

1. Contoh konkrit garis bilangan
2. LCD proyektor
3. Jaringan Internet

E. Target Peserta

Peserta didik Reluger fase B Kelas IV A

F. Model Pembelajaran

Demonstrasi terbimbing dan pembelajaran tatap muka terbatas

KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan dari pembuatan projek ini adalah:

Peserta didik dapat menentukan posisi pecahan pada garis bilangan, membandingkannya dengan bilangan lainnya.

B. Penerapan Bermakna

1. Menentukan letak suatu bilangan dalam garis bilangan
2. Membuat laporan hasil karya

C. Pertanyaan Pemantik

Bandungkan bilangan berikut ini!

1. $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{6}$
2. $\frac{1}{8}$ $\frac{5}{8}$

D. Perasiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan kelengkapan sarana dan prasarana dengan baik
2. Menyiapkan Alat asesmen, Media pembelajaran, LKPD

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal

- a. Guru memberikan salam
- b. Guru mulai menyapa peserta didik dengan menayakan keadaan peserta didik dan memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
- c. Peserta didik dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu
- d. Guru menyampaikan tentang capaian tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pagi hari ini
- e. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab tentang bilangan bulat.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan tentang konsep dasar bilangan bulat

- b. Guru melakukan tanya jawab tentang macam macam bilangan bulat
- c. Guru menjelaskan cara menuliskan dan mengurutkan bilangan bulat pada garis bilangan
- d. Guru beserta Peserta didik yang lainnya menanggapi
- e. Guru memberikan umpan balik atas jawaban peserta didik

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. Guru memberikan penguatan materi kepada peserta didik
- c. Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik akan tugas yang harus diselesaikannya pada hari ini
- d. Guru mengkomunikasikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- e. Guru mengakhiri pembelajaran pada hari ini dengan doa penutup serta mengucapkan salam

Pertemuan 2

1. Kegiatan Awal

- a. Guru memberikan salam
- b. Guru mulai menyapa peserta didik dengan menanyakan keadaan peserta didik dan memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
- c. Peserta didik dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu
- d. Guru menyampaikan tentang capaian tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pagi hari ini
- e. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab tentang bilangan pecahan

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan tentang konsep dasar bilangan pecahan
- b. Guru melakukan tanya jawab tentang macam macam bilangan pecahan
- c. Guru menunjukkan sebuah garis bilangan

- d. Guru menjelaskan tentang cara membandingkan dan mengurutkan pecahan pada garis bilangan
- e. Guru beserta Peserta didik yang lainnya menanggapi
- f. Guru memberikan umpan balik atas jawaban peserta didik

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. Guru memberikan penguatan materi kepada peserta didik
- c. Guru mengkomunikasikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- d. Guru mengakhiri pembelajaran pada hari ini dengan doa penutup serta mengucapkan salam

Pertemuan 3

1. Kegiatan Awal

- a. Guru memberikan salam
- b. Guru mulai menyapa peserta didik dengan menanyakan keadaan peserta didik dan memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
- c. Peserta didik dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu
- d. Guru menyampaikan tentang capaian tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pagi hari ini
- e. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab tentang garis bilangan

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menunjukkan sebuah garis bilangan
- b. Guru menjelaskan tentang alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan garis bilangan
- c. Guru beserta Peserta didik yang lainnya menanggapi
- d. Guru memberikan umpan balik atas jawaban peserta didik

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. Guru memberikan penguatan materi kepada peserta didik

- c. Guru mengkomunikasikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- d. Guru mengakhiri pembelajaran pada hari ini dengan doa penutup serta mengucapkan salam

Pertemuan 4

1. Kegiatan Awal

- a. Guru memberikan salam
- b. Guru mulai menyapa peserta didik dengan menanyakan keadaan peserta didik dan memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
- c. Peserta didik dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu
- d. Guru menyampaikan tentang capaian tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pagi hari ini
- e. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab tentang garis bilangan

2. Kegiatan Inti

- a. Guru meminta siswa untuk menunjukkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan garis bilangan
- b. Guru mengecek alat dan bahan yang sudah di bawa oleh siswa
- c. Guru menjelaskan cara pembuatan garis bilangan dari kayu
- d. Guru beserta peserta didik yang lainnya menanggapi
- e. Guru memberikan umpan balik atas jawaban peserta didik

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. Guru memberikan penguatan materi kepada peserta didik
- c. Guru mengkomunikasikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- d. Guru mengakhiri pembelajaran pada hari ini dengan doa penutup serta mengucapkan salam

Pertemuan 5 dan 6

1. Kegiatan Awal

- a. Guru memberikan salam
- b. Guru mulai menyapa peserta didik dengan menayakan keadaan peserta didik dan memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
- c. Peserta didik dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu
- d. Guru menyampaikan tentang capaian tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pagi hari ini
- e. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab tentang garis bilangan

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mulai membuat garis bilangan dari kayu dengan bimbingan dari guru
- b. Guru memberikan umpan balik atas kerja keras peserta didik

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. Guru memberikan penguatan materi kepada peserta didik
- c. Guru mengevaluasi hasil pekerjaan siswa
- d. Guru mengakhiri pembelajaran pada hari ini dengan doa penutup serta mengucapkan salam

F. Asesmen

- Asesmen Formatif
 - a. Tertulis : Membuat laporan hasil karya
 - b. Tidak tertulis (Produk) : Membuat Media Garis Bilangan

G. Refleksi Peserta didik dan Guru

Refleksi Guru

No	Aspek Refleksi	Hasil Refleksi
1	Apakah semua siswa memahami informasi tentang petunjuk pembuatan media Garis Bilangan?	
2	Adakah siswa yang tidak dapat membuat produk?	
3	Hal apa yang perlu diperbaiki untuk pembelajaran selanjutnya?	
4	Hal apa yang menjadi catatan keberhasilan hari ini?	

H. Refleksi Siswa

No	Aspek Refleksi	Hasil Refleksi
1	Apakah menurutmu pembuatan produk ini cukup sulit?	
2	Apakah ada alat dan bahan yang sulit di sediakan?	
3	Apakah petunjuk pembuatan produk yang di sampaikan oleh guru mudah di pahami?	
4	Apakah kamu mengalami kesulitan dalam membuat produk yang ditugaskan oleh guru?	

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri 145 Gresik

Gresik, 12 Juli 2021
Guru Kelas IV A

SITI CHOMSIYAH, S.Pd, M.M
NIP. 19710913199304 2 001

ANITA, S.Pd.SD, M.Pd
NIP 19850915 201101 2 010

Lampiran Asesmen Formatif

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Siswa :

Kelas : IV

No Absen :

Nama Kegiatan : Pembuatan Media Garis Bilangan

Tujuan Kegiatan : 4.1 Peserta didik dapat membuat garis bilangan dengan benar

Alat dan bahan : kayu, spidol permanen, penggaris, paku,

Langkah langkah kegiatan:

1. Sediakan alat dan bahan yang akan digunakan
2. Ukurlah panjang kayu sepanjang 1 meter
3. Bagi kayu menjadi 2 bagian dengan memberi tanda pada bagian tengahnya
4. Buatlah 2 potongan kayu dengan panjang masing masing 15 cm
5. Berilah tanda garis pada kayu yang panjang dengan jarak antar garis adalah 5 cm
6. Berilah nomor pada tiap garisnya