

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 11/III Simpang Empat  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / 2  
**Pembelajaran 12** : Ayo Kita Salat  
**Sub Pembelajaran** : Gerakan-gerakan dalam Salat  
**Alokasi Waktu** : 1 X 10 Menit Pembelajaran

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu menjalankan salat dengan tertib.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li><li>2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3) Guru menyiapkan media pembelajaran atau alat peraga berupa gambar yang relevan untuk digunakan dalam proses pembelajaran.</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang gerakan-gerakan dalam sholat salat.</li><li>2) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang kewajiban salat.</li><li>3) Guru mengingatkan peserta didik selalu melaksanakan salat di awal waktu. Dari sikap tersebut akan tertanam sikap disiplin dalam melakukan segala aktivitas yang bernilai positif.</li></ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</li><li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar.</li></ul>	2 Menit

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

**Simpang Empat, 14 Juli 2021**  
**Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

**TAUFIK, S.Pd**  
**NIP. 196906041992041001**

**MAYA RUDIN, S.PdI**  
**NIP. 198201052014081001**