



MODUL AJAR Olahraga Renang



| | | | |
|--------------------------|---|-------------------|---|
| Mata Pelajaran | : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN | | Pertemuan Ke 6 |
| Nama Sekolah | : SMK NEGERI 1 SENTANI | Tahun Ajaran | 2021/2022 |
| Fase / Kelas | : E/X/2 (GENAP) | Moda Pembelajaran | TATAP MUKA TERBATAS |
| Target / Sasaran | : 395 Siswa Reguler / Tripikal | Alat / Media | LKS, Kolam Renang, Pelampung, Stop Watch, |
| Jumlah Jam Pelajaran | : 3 Jpl | Sumber Belajar | Modul Renang, Google Drive dan Youtube |
| Elemen / Domain | : Keterampilan Gerak dan Pengetahuan Gerak | | |
| Kompetensi Awal | : Pemahaman dan kemampuan mempraktekkan teknik dasar meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pernapasan | | |
| Profil Pelajar Pancasila | : Mandiri, Gotong Royong, dan Kreatif | | |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami variasi dan kombinasi teknik meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pernapasan pada 4 jenis renang yang berbeda sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
2. Peserta didik dapat mempraktekkan variasi dan kombinasi teknik meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pernapasan pada 4 jenis renang yang berbeda sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
3. Peserta didik menganalisis variasi dan kombinasi teknik meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pernapasan pada 4 jenis renang yang berbeda sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
4. Peserta didik dapat mengembangkan nilai profil pelajar pancasila dari pengalaman belajar variasi dan kombinasi teknik meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pernapasan pada 4 jenis renang yang berbeda secara personal (jujur, disiplin, patuh dan taat pada aturan dan menghormati diri sendiri) dan pengembangan sikap sosial (kerja sama, toleran, peduli, empati, menghormati orang lain dan gotong-royong).

B. Pemahaman Bermakna

Peserta didik memahami dan memprediksi dampak pada emosi, pikiran, dan interaksi sosial serta ekspresi diri akibat mempelajari variasi dan kombinasi teknik meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pernapasan pada 4 jenis renang yang berbeda yang dapat mempengaruhi pada pertumbuhan dan perkembangan kepribadian peserta didik.

C. Pertanyaan Pemantik

- 1 Mengapa perlu menguasai keterampilan gerak spesifik dalam Olahraga Renang
- 2 Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran pada materi ini?
- 3 Jika ada hal yang tidak kamu sukai terjadi pada pembelajaran, apakah yang kamu lakukan?

E. Persiapan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan pembelajaran ada beberapa hal yang harus dipersiapkan :

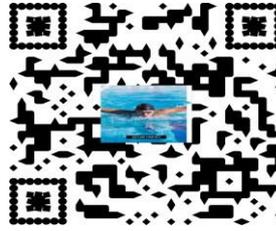
- 1 Bahan Ajar/ Materi Ajar Olahraga Renang
- 2 Modul Ajar Olahraga Renang
- 3 Perangkat pendukung pembelajaran seperti Modul Renang, Google Drive dan Youtube

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Membuka proses belajar dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.
- b. Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen di geogle form.
- c. Menyampaikan motivasi atau ransangan kepada peserta didik dalam mempelajari variasi dan kombinasi teknik meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pernapasan pada 4 jenis renang yang berbeda
- d. Menjelaskan Profil Pelajar Pancasila dan Tujuan Pembelajaran yang akan di capai

2. Kegiatan Inti (60 menit)

| Model Pembelajaran | Kegiatan / Aktivitas Pembelajaran | Link Materi dan Video |
|--|--|--|
| a. Stimulation/ pemberian rangsangan | <p>Stimulation/ pemberian rangsangan</p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait variasi dan kombinasi teknik meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pernapasan pada 4 jenis renang yang berbeda melalui link materi pelajaran pada e-modul PJOK & Video</p> |  |
| b. Problem Statemen/ Identifikasi Masalah | <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi variasi dan kombinasi teknik meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pernapasan pada 4 jenis renang yang berbeda</p> | https://youtu.be/B-CRqv1f64Q |
| c. Data Colletion/ Pengumpulan Data | <p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi variasi dan kombinasi teknik meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pernapasan pada 4 jenis renang yang berbeda</p> |  |
| d. Generalization/ Menarik Kesimpulan | <p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <p>Peserta didik membawa hasil karya atau tugas terkait materi yang telah di pelajari ataudikerjakan langsung kepada guru dengan tetap menjaga protokol kesehatan.</p> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari serta peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi ajar kepada guru langsung dengan tetap menjaga protokol kesehatan.</p> | https://youtu.be/qeZV1-tT5S4 |

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

G. Penilaian / Asesmen

a) Penilaian Sikap / Profil Pelajar Pancasila

Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati profil pelajar Pancasila pada siswa dalam pembelajaran yang meliputi Mandiri, Gotong Royong, dan Kreatif (instrumen terlampir)

b) Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada CP ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tertulis (instrumen terlampir)

c) Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yang dilakukan pada CP ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes unjuk kerja / praktek (instrumen terlampir)

H. Refleksi Siswa dan Guru / Umpan Balik

Umpan balik adalah informasi balikan tentang keadaan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran ini dilakukan untuk mengidentifikasi apakah siswa mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan, adapun pertanyaan menjadi refleksi bagi guru dan siswa :

1. Apakah kegiatan pembelajaran mencipta siswa belajar?
2. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses pembelajaran variasi dan kombinasi teknik meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pernapasan pada 4 jenis renang yang berbeda ?
3. Apakah yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses pembelajaran variasi dan kombinasi teknik meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pernapasan pada 4 jenis renang yang
4. Bagaimana keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran variasi dan kombinasi teknik meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pernapasan pada 4 jenis renang yang berbeda ?
5. Dipandang perlu bahwa guru pun dapat berkomunikasi dengan orang tua siswa, terkait dengan hasil capaian pembelajaran siswa. Oleh karena itu, guru harus memiliki teknik dan strategi yang efektif dalam berkomunikasi dengan orang tua. Guru meminta bantuan orang tua agar siswa memiliki motivasi yang tetap tinggi dalam pembelajarn PJOK.

I. Remediyal dan Pengayaan

1. Remedial

Untuk siswa atau kelompok siswa yang memperlihatkan kemampuan yang belum kompeten pada penguasaan variasi dan kombinasi teknik meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pernapasan pada 3 jenis renang yang berbeda dan yang lain dapat diberikan, diidentifikasi kesulitannya di mana, atau siswa bisa dipasangkan dengan siswa yang terampil sehingga siswa terampil dapat membantu siswa yang kesulitan untuk menguasai kemampuan gerak spesifik dengan lebih baik.

2. Pengayaan

Siswa yang memperlihatkan kemampuan di atas kompetensi yang sedang diajarkan dapat diberikan tugas mendampingi dan membantu siswa lainnya untuk berlatih keterampilan variasi dan kombinasi teknik meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pernapasan pada 3 jenis renang yang berbeda, pada saat pembelajaran siswa atau kelompok siswa ini dapat juga diberikan kesempatan untuk melakukan latihan gerak spesifik yang lebih kompleks sekaligus juga sebagai contoh dan untuk memotivasi siswa lain agar termotivasi untuk mencapai kompetensi yang sama. Guru juga dapat meminta siswa atau kelompok siswa berbagi informasi kepada teman-temannya cara untuk melatih kemampuan gerak spesifik agar penguasaan gerakanya lebih baik.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**SENTANI, 10 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran
P J O K**

RICHARDUS STANISLAUS POANA, ST
NIP.19650213 199501 1 002

BASRI, S.Pd
NIP.19750807 200008 1 001