

MODUL AJAR (1)

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

TEMA : POTENSI DAN PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM

1. INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL :	<ul style="list-style-type: none">▪ Nama penyusun : Ali Rahmat, S.Pd▪ Institusi : SMP Negeri 15 Buton Tengah▪ Tahun : 2021▪ Jenjang Sekolah : SMP▪ Kelas : VII▪ Alokasi Waktu : 10 Menit
B. KOMPETENSI AWAL :	Peserta didik mampu mendeskripsikan seberapa besar manfaat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA :	Mandiri, bernalar kritis, kreatif dan gotong royong
D. SARANA DAN PRASARANA :	Laptop, infocus, buku teks
E. TARGET PESERTA DIDIK :	Peserta didik kelas VII
F. MODEL PEMBELAJARAN :	Pembelajaran tatap muka
2. KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN :	Setelah proses belajar mengajar selesai: <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian sumber daya alam2. Siswa dapat mengelompokan jenis sumber daya alam3. Siswa dapat menjelaskan tentang potensi dan sebaran sumber daya alam
B. PEMAHAMAN BERMAKNA :	Setiap daerah memiliki sumber daya alam yang tidak sama, yang memungkinkan terjadinya interaksi antar wilayah, tukar menukar hasil produksi dan hasil bumi
C. PERTANYAAN PEMANTIK	<ol style="list-style-type: none">1. Apa setiap daerah memiliki sumber daya alam2. Apa yang terjadi jika setiap daerah memiliki sumber daya alam yang berbeda
D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none">- Gambar- Buku IPS Kelas VII
E. KEGIATAN PEMBELAJARAN	1. Pendahuluan (2 Menit) <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran2. Memeriksa kehadiran dan menanyakan kabar siswa3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari

	<p>2. Kegiatan Inti (6 Menit) Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik Peserta didik memperhatikan penjelasan singkat guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai Peserta didik diminta membentuk kelompok kecil dengan anggota 3-5 orang</p> <p>Mengamati : Peserta didik di minta mengamati gambar yang disajikan guru</p> <p>Menanya :</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Wakil dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di papan tulis <p>Mengumpulkan data/informasi Peserta didik diminta mengumpulkan data/informasi yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber seperti membaca buku siswa dan referensi lain, mencari informasi dari berbagai situs di internet.</p> <p>Mengorganisasikan informasi Peserta didik memilih, mengolah dan menganalisis informasi yang diperoleh.</p> <p>Mengomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas</p> <p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. Sebagai post tes, guru memberikan pertanyaan seputar sumber daya alam Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan doa.
<p>F. ASESMEN :</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assesmen sebelum pembelajaran (Diagnostik) <p>Non-kognitif</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa yang anda pikirkan ketika mendengar kata sumber daya alam? Gaya belajar apa yang cocok untuk mempelajari materi hari ini? (Visual,Auditori, Kinestetik) <p>Kognitif</p> <ol style="list-style-type: none"> Jelaskan apa yang dimaksud dengan sumber daya alam Apa sajakah yang termasuk sumber daya alam yang berasal dari laut <ul style="list-style-type: none"> Assesmen proses pembelajaran (Formatif) Assesmen akhir proses pembelajaran (Sumatif) Assesmen Sikap <ol style="list-style-type: none"> Observasi (pengamatan oleh guru) Penilaian teman sebaya Assesmen Perfoma Peragaan (presintasi) Assesmen Tertulis Test objektif: uraian
<p>G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengayaan: diberikan pada siswa dengan capaian tinggi - Remedial : diberikan pada siswa yang masih butuh pemahaman materi

3. LAMPIRAN	
A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK :	Terlampir
B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK :	Buku IPS Kelas VII Materi lain yang relevan https://youtu.be/x-Sg-fMWg_U https://youtu.be/x-Sg-fMWg_U?t=328
C. GLOSARIUM :	<p>garis bujur garis khayal yang ditarik dari kutub utara ke kutub selatan</p> <p>garis lintang garis khayal yang melingkari bumi, sejajar dengan garis khatulistiwa, baik yang ada di selatan (garis lintang selatan) maupun di utara (garis lintang utara), penting untuk mengetahui keadaan iklim dan letak geografis suatu tempat.</p> <p>gulma tumbuhan yang termasuk bangsa rumput yang merupakan pengganggu bagi kehidupan tanaman utama</p> <p>habitat tempat kediaman atau kehidupan tumbuhan, hewan, dan manusia dengan kondisi tertentu di permukaan bumi</p>
D. DAFTAR PUSTAKA :	Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Mengetahui :

Kepala SMP Negeri 15 Buton Tengah

Guru Mata Pelajaran

LA UHI, S.Pd
NIP. 197112301997021002

ALI RAHMAT, S.Pd.
NIP. 197204152007011034

LAMPIRAN

LKS

Aktifitas Kelompok :

Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbarui		Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbarui	
Jenis	Upaya pelestarian	Jenis	Upaya pelestarian

Lampiran Penilaian Sikap

1. Observasi (pengamatan oleh guru)

Profil Pelajar Pancasila

NO	Nama Peserta Didik	Mandiri	Kreatif	Bernalar Kritis
1	A	1	1	0
2	B	1	0	0
dst				

Keterangan:

Sudah Terlihat (1)

Belum Terlihat (0)