

# MODUL AJAR

## Permainan Bola Basket

<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan		: Pertemuan Ke 5	
<b>Nama Sekolah</b>	: SMK Negeri 1 Sentani	Tahun Ajaran	: 2021/2022	
Fase / Kelas	: E / X (Sepuluh)/ Ganjil	Model Ajar	: <b>Daring</b>	
Alokasi Waktu	: 3 Jpl x 45 menit	Alat / Media	: HP, Labtop / Classrom, Geogle & LMS	
Target / Sasaran	: 395 Siswa			
Elemen / Domain	: Keterampilan Gerak dan Pengetahuan Gerak	Sumber Belajar	: Modul PJOK, Geogle Drive dan Youtube	
Kompetensi Awal	: Pemahaman dan kemampuan mempraktekkan teknik dasar permainan bola basket			
Profil Pelajar Pancasila	: Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Kebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar Kritis, Gotong Royong dan Kreatif			

### A. Capaian Pembelajaran

Siswa dapat mengetahui prosedur menunjukkan kemampuan dalam mempraktekkan hasil evaluasi aktivitas jasmani dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan naktivitas permainan danaktivitas olahraga air (kondisional) secara matang.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, menembak bola, layup shoot, pivot dan rebound ) sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
2. Mempraktekkan teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound ) sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
3. Menganalisis teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound ) sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
4. Mengembangkan nilai profil pelajar pancasila dari pengalaman belajar Permainan Bola Basket secara personal (jujur, disiplin, patuh dan taat pada aturan, menghormati diri sendiri, dan lain-lain) dan pengembangan sikap sosial (kerja sama, toleran, peduli, empati, menghormati orang lain, gotong-royong, dan lain-lain).

### C. Pemahaman Bermakna

Peserta didik memahami dan memprediksi dampak pada emosi, pikiran, dan interaksi sosial serta ekspresi diri akibat mempraktekkan teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound ) yang dapat mempengaruhi pada pertumbuhan dan perkembangan kepribadian peserta didik.

### D. Pertanyaan Pemantik

- 1 Mengapa perlu menguasai keterampilan gerak spesifik dalam Permainan Bola Basket ?
- 2 Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran pada materi ini?
- 3 Jika ada hal yang tidak kamu sukai terjadi pada pembelajaran, apakah yang kamu lakukan?
- 4 Mengapa dalam Permainan Bola Basket seorang pemain perlu mengetahui posisinya dalam bermain?

### E. Persiapan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan pembelajaran ada beberapa hal yang harus dipersiapkan :

- 1 Bahan Ajar/ Materi Ajar Permainan Bola Basket
- 2 Modul Ajar Permainan Bola Basket
- 3 Perangkat pendukung pembelajaran seperti HP, Labtop / Classrom, Geogle & LMS

## F. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )

- a. Pemahaman dan kemampuan mempraktekkan Daring
- b. Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen di geogle form.
- c. Menyampaikan motivasi atau ransangan kepada peserta didik dalam mempelajari teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, menembak bola, lay up shoot, pivot & rebound )
- d. Menjelaskan Profil Pelajar Pancasila dan Tujuan Pembelajaran yang akan di capai

### 2. Kegiatan Inti ( 60 menit )

Model Pembelajaran	Kegiatan / Aktivitas Pembelajaran	Link Materi dan Video
a. <b>Stimulation/ pemberian rangsangan</b>	<p><b>STIMULATION/ PEMBERI RANSANGAN</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari taya-ngan dan bahan bacaan terkait teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound ) melalui link materi pelajaran pada e-modul PJOK &amp; Video Pembelajaran</p>	
b. <b>Problem Statemen/ Identifikasi Masalah</b>	<p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang be-lum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hi-potetik yang berkaitan dengan materi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound )</p>	<p><i>Info Dasar Materi Ajar</i></p>
c. <b>Data Colletion/ Pengumpulan Data</b>	<p><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa k elompok untuk men-diskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound )</p>	
d. <b>Generalization / Menarik Kesimpulan</b>	<p><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <p>Peserta didik mengirimkan hasil karya atau tugas terkait materi yang telah di pelajari kepada guru melalui menu pengiriman di classroom, WA atau LMS</p> <p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari serta Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi ajar melalui kolom kementar</p>	<p><i>Video Pembelajaran</i></p>

### 3. Kegiatan Penutup ( 15 Menit )

- a. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari.
- b. Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

## G. Penilaian / Asesmen

### a) Penilaian Sikap / Profil Pelajar Pancasila

Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati profil pelajar Pancasila pada siswa dalam pembelajaran yang meliputi Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Kebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar Kritis, Gotong Royong dan Kreatif ( Instrumen Terlampir )

### **b) Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada CP ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes tertulis ( instrumen terlampir )

### **c) Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan yang dilakukan pada CP ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes unjuk kerja / praktek ( instrumen terlampir )

## **H. Refleksi Siswa dan Guru / Umpan Balik**

Umpan balik adalah informasi balikan tentang keadaan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran ini dilakukan untuk mengidentifikasi apakah siswa mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan, adapun pertanyaan menjadi refleksi bagi guru dan siswa :

1. Apakah kegiatan pembelajaran mencipta siswa belajar?
2. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses pembelajaran teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling,menembak bola,lay up shoot, pivot dan rebound)?
3. Apakah yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses pembelajaran teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound ) ?
4. Bagaimana keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound ) ?
5. Dipandang perlu bahwa guru pun dapat berkomunikasi dengan orang tua siswa, terkait dengan hasil capaian pembelajaran siswa. Oleh karena itu, guru harus memiliki teknik dan strategi yang efektif dalam berkomunikasi dengan orang tua. Guru meminta bantuan orang tua agar siswa memiliki motivasi yang tetap tinggi dalam pembelajarn PJOK.

## **I. Remedial dan Pengayaan**

### **1. Remedial**

Untuk siswa atau kelompok siswa yang memperlihatkan kemampuan yang belum kompeten pada penguasaan pada teknik dasar permainan bola basket dan yang lain dapat diberikan, diidentifikasi kesulitannya di mana, atau siswa bisa dipasangkan dengan siswa yang terampil sehingga siswa terampil dapat membantu siswa yang kesulitan untuk menguasai kemampuangerak spesifik dengan lebih baik.

### **2. Pengayaan**

Siswa yang memperlihatkan kemampuan di atas kompetensi yang sedang diajarkan dapat diberikan tugas mendampingi dan membantu siswa lainnya untuk berlatih keterampilan Permainan Bola Basket, pada saat pembelajaran siswa atau kelompok siswa ini dapat juga diberikan kesempatan untuk melakukan latihan gerak spesifik yang lebih kompleks sekaligus juga sebagai contoh dan untuk memotivasi siswa lain agar termotivasi untuk mencapai kompetensi yang sama. Guru juga dapat meminta siswa atau kelompok siswa berbagi informasi kepada teman- temannya cara untuk melatih kemampuan gerak spesifik agar penguasaan geraknya lebih baik.

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Sentani, 19 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran  
P J O K**

**RICHARDUS STANISLAUS POANA,ST**  
NIP : 19650213 199501 1 002

**BASRLS.Pd**  
NIP : 197508072000081001

# MODUL AJAR

## Permainan Bola Basket

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>		<b>Pertemuan Ke 6</b>
<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 1 Sentani</b>	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Fase / Kelas / Semester	: E / X (Sepuluh)/ Ganjil	Model Ajar	: Daring
Alokasi Waktu	: 3 Jpl x 45 menit	Alat / Media	: HP, Labtop / Classrom, Geogle & LMS
Target / Sasaran	: 395 Siswa		
Elemen / Domain	: Keterampilan Gerak dan Pengetahuan Gerak	Sumber Belajar	: Modul PJOK, Geogle Drive dan Youtube
Kompetensi Awal	: Pemahaman dan kemampuan mempraktekkan teknik dasar permainan bola		
Profil Pelajar Pancasila	: Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Kebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar Kritis, Gotong Royong dan Kreatif		

### A. Capaian Pembelajaran

Siswa dapat mengetahui prosedur menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan hasil evaluasi aktivitas jasmani dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan naktivitas permainan dan aktivitas olahraga air (kondisional) secara matang.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, dan menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound) sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, dan menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound) sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
3. Menganalisis variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, dan menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound) sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
4. Mengembangkan nilai profil pelajar pancasila dari pengalaman belajar Permainan Bola Basket secara personal (jujur, disiplin, patuh dan taat pada aturan, menghormati diri sendiri, dan lain-lain) dan pengembangan sikap sosial (kerja sama, toleran, peduli, empati, menghormati orang lain, gotong-royong, dan lain-lain).

### C. Pemahaman Bermakna

Peserta didik memahami dan memprediksi dampak pada emosi, pikiran, dan interaksi sosial serta ekspresi diri akibat mempraktekkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, dan menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound) yang dapat mempengaruhi pada pertumbuhan dan perkembangan kepribadian peserta didik.

### D. Pertanyaan Pemantik

- 1 Mengapa perlu menguasai keterampilan gerak spesifik dalam Permainan Bola Basket ?
- 2 Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran pada materi ini?
- 3 Jika ada hal yang tidak kamu sukai terjadi pada pembelajaran, apakah yang kamu lakukan?
- 4 Mengapa dalam Permainan Bola Basket seorang pemain perlu mengetahui posisinya dalam bermain?

### E. Persiapan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan pembelajaran ada beberapa hal yang harus dipersiapkan :


- 1 Bahan Ajar/ Materi Ajar Permainan Bola Basket
- 2 Modul Ajar Permainan Bola Basket
- 3 Perangkat pendukung pembelajaran seperti HP, Labtop / Classrom, Geogle & LMS

## F. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )

- a. Membuka proses belajar dengan salam dan doa melalui pembelajaran Daring
- b. Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen di geogle form.
- c. Menyampaikan motivasi atau ransangan kepada peserta didik dalam mempelajari variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, dan menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound)
- d. Menjelaskan Profil Pelajar Pancasila dan Tujuan Pembelajaran yang akan di capai

### 2. Kegiatan Inti ( 60 menit )

Model Pembelajaran	Kegiatan / Aktivitas Pembelajaran	Link Materi dan Video
a. <b>Stimulation/ pemberian ransangan</b>	<p><b>STIMULATION/ PEMBERI RANSANGAN</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari taya-ngan dan bahan bacaan terkait variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, dan menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound) melalui link materi pelajaran pada e-modul PJOK &amp; Video Pembelajaran</p>	
b. <b>Problem Statemen/ Identifikasi Masalah</b>	<p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang be-lum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai kepertanyaanyang bersifat hi-potetik yang berkaitan dengan materi variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, dan menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound)</p>	<i>Modul / Materi Ajar</i>
c. <b>Data Colletion/ Pengumpulan Data</b>	<p><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa k elompok untuk men-diskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, dan menembak bola, lay up shoot, pivot danrebound)</p>	
d. <b>Generalization / Menarik Kesimpulan</b>	<p><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <p>Peserta didik mengirimkan hasil karya atau tugas terkait materi yang telah di pelajari kepada guru melalui menu pengiriman di classroom, WA atau LMS</p> <p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari serta Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi ajar melalui kolom kementar</p>	<i>Video Pembelajaran</i>

### 3. Kegiatan Penutup ( 15 Menit )

- a. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari.
- b. Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

## G. Penilaian / Asesmen

### a) Penilaian Sikap / Profil Pelajar Pancasila

Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati profil pelajar Pancasila pada siswa dalam pembelajaran yang meliputi Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlakMulia, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif ( Instrumen Terlampir )

## **b) Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada CP ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingindi capai adalah dengan tes tertulis ( instrumen terlampir )

## **c) Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan yang dilakukan pada CP ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes unjuk kerja / praktek ( instrumen terlampir )

## **H. Refleksi Siswa dan Guru / Umpan Balik**

Umpan balik adalah informasi balikan tentang keadaan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran ini dilakukan untuk mengidentifikasi apakah siswa mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan, adapun pertanyaan menjadi refleksi bagi guru dan siswa :

1. Apakah kegiatan pembelajaran mencipta siswa belajar?
2. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses pembelajaran variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, dan menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound) ?
3. Apakah yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses pembelajaran variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, dan menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound) ?
4. Bagaimana keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, mendribling, dan menembak bola, lay up shoot,pivot dan rebound) ?
5. Dipandang perlu bahwa guru pun dapat berkomunikasi dengan orang tua siswa, terkait dengan hasil capaian pembelajaran siswa. Oleh karena itu, guru harus memiliki teknik dan strategi yang efektif dalam berkomunikasi dengan orang tua. Guru meminta bantuan orang tua agar siswa memiliki motivasi yang tetap tinggi dalam pembelajarn PJOK.

## **I. Remedial dan Pengayaan**

### **1. Remedial**

Untuk siswa atau kelompok siswa yang memperlihatkan kemampuan yang belum kompeten pada penguasaan pada teknik dasar permainan bola basket dan yang lain dapat diberikan, diidentifikasi kesulitannya di mana, atau siswa bisa dipasangkan dengan siswa yang terampil sehingga siswa terampil dapat membantu siswa yang kesulitan untuk menguasai kemampuan gerak spesifik dengan lebih baik.

### **2. Pengayaan**

Siswa yang memperlihatkan kemampuan di atas kompetensi yang sedang diajarkan dapat diberikan tugas mendampingi dan membantu siswa lainnya untuk berlatih keterampilan Permainan Bola Basket, pada saat pembelajaran siswa atau kelompok siswa ini dapat juga diberikan kesempatan untuk melakukan latihan gerak spesifik yang lebih kompleks sekaligus juga sebagai contoh dan untuk memotivasi siswa lain agar termotivasi untuk mencapai kompetensi yang sama. Guru juga dapat meminta siswa atau kelompok siswa berbagi informasi kepada teman-teman nya cara untuk melatih kemampuan gerak spesifik agar penguasaan geraknya lebih baik.

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Sentani, 19 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran  
P J O K**

**RICHARDUS STANISLAUS POANA,ST**

NIP : 19650213 199501 1 002

**BASRLS.Pd**

NIP : 197508072000081001