

MODUL AJAR



MODUL AJAR PJOK SMA

FASE E KELAS 10
PERMAINAN SEPAK BOLA

IMANUEL SITEPU.S.Si
SMAS PRIMBANA MEDAN

1. INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul

Nama Penyusun	Imanuel Sitepu.S.Si
Institusi	SMAS Primbana Medan
Tahun disusun	2021
Jenjang Sekolah	SMA
Kelas	Kelas 10 (Fase E)
Alokasi Waktu	6 JP (2 x 3x 45 menit)

B. Kompetensi Awal

Siswa dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan hasil evaluasi aktivitas jasmani dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan naktivitas permainan dan aktivitas olahraga air (kondisional)secara matang.

C. Profil Pelajar Pancasila

Mandiri, Gotong-Royong, Kreatif dan Tanggungjawab.

D. Sarana dan Prasarana

Sarana	<ul style="list-style-type: none">- Laptop- <i>In Focus</i> (Proyektor)- Speaker- Pluit- Lapangan- Bola kaki
Prasarana	<p>Buku Paket PJOk”</p> <ul style="list-style-type: none">- Buku teknik permainan sepak bola- Video sepak bola- Lembar Kerja Siswa- Lembar Penilaian

E. Target Peserta Didik

Target Peserta Didik pada Modul Ajar ini adalah Peserta Didik Reguler/Tipikal

F. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran yang digunakan adalah Model Pembelajaran Tatap Muka

2. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Mempraktikkan teknik dasar keterampilan gerak spesifik dan fungsional permainan sepak bola (passing, stopping; dribbling; shooting dan pendalaman dalam bentuk permainan) sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh siswa.2. Menganalisis teknik dasar keterampilan gerak spesifik dan fungsional permainan sepak bola (passing, stopping; dribbling; shooting dan pendalaman dalam bentuk permainan) sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh siswa.3. Mengembangkan nilai-nilai karakter dari pengalaman belajar gerak: tanggung jawab personal (jujur, disiplin, patuh dan taat pada aturan, menghormati diri sendiri, dan lain-lain) dan pengembangan tanggung jawab sosial (kerja sama, toleran, peduli, empati, menghormati orang lain, gotong-royong, dan lain-lain).4. Mengembangkan nilai-nilai gerak dengan cara mampu mengambil makna pengalaman belajar gerak: nilai-nilai aktivitas jasmani untuk kesehatan, nilai-nilai aktivitas jasmani untuk kegembiraan dan tantangan, dan nilai-nilai aktivitas jasmani untuk ekspresi diri dan interaksi sosial.
---------------------	---

B. Pemahaman Bermakna

- untuk memahami dan memprediksi dampak pada emosi, pikiran, dan interaksi sosial serta ekspresi diri akibat melakukan aktivitas jasmani dan permainan sepak bola dapat mempengaruhi pada pertumbuhan dan perkembangan kepribadian siswa. Sikap dan perilaku positif dalam setiap melakukan aktivitas jasmani dan permainan sepak bola

C. Pertanyaan Pemantik

1. Mengapa perlu menguasai keterampilan gerak spesifik dan bermain sepak bola?
2. Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran ini?
3. Jika ada hal yang tidak kamu sukai terjadi, apakah yang kamu lakukan?
4. Supaya bisa mencetak goal dengan cepat, perilaku kelompok apakah yang perlu dilakukan?
5. Untuk bisa bermain sepak bola, apakah yang perlu kamu lakukan?
6. Mengapa pemain sepak bola perlu mengetahui kemana harus berlari, dimana harus berdiri?
7. Situasi bermain seperti apakah agar pemain sepak bola dapat dengan mudah memasukkan bola ke gawang lawan?

D. Persiapan pembelajaran

- a. Guru menginstruksikan peserta didik untuk menyiapkan lapangan dan alat sehingga tercipta suasana lapangan yang kondusif dan nyaman dalam kegiatan pembelajaran
- b. Guru menginstruksikan agar peserta didik untuk mengganti pakian olahraga
- c. Guru mempersiapkan sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam mendukung proses kegiatan pembelajaran.

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (3x 45 menit)

Pendahuluan (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none">a.) Membuka proses belajar dengan salam dan doa melalui pembelajaran.b) Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absenc) Menyampaikan motivasi atau ransangan kepada peserta didik dalam mempelajari Teknik Dasar dan Keterampilan Permainan Sepak Bola.d) Menjelaskan Tujuan Pembelajaran yang akan di capai.
-------------------------------	---

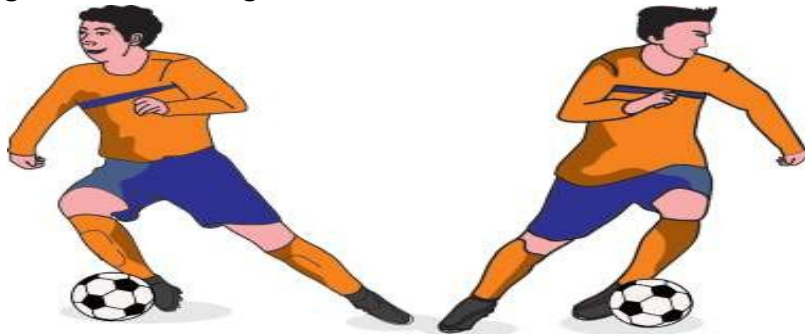
<p>Kegiatan Inti (115 menit)</p> <p>Stimulation/ pemberian rangsangan</p>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) melalui link materi pelajaran pada modul PJOK & Video Pembelajaran</p>
<p>Problem Statemen/ Identifikasi Masalah</p>	<p>Siswa menerima dan mempelajari kartu tugas (<i>task sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas teknik dasar keterampilan gerak spesifik <i>passing, stopping; dribbling; shooting</i> dan pendalaman dalam bentuk permainan</p>
<p>Data Colletion/ Pengumpulan Data</p>	<p>a. Siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran, yaitu: <i>passing, stopping; dribbling; shooting</i> dan pendalaman dalam bentuk permainan</p> <p>b. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola)</p> <p>1. Aktivitas Pembelajaran 1: Gerakan Passing Bola</p> <p>Panduan menampilkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cermat melihat bola dan kuasai gerakan lengan untuk keseimbangan tubuh. Perkenaan kaki dengan bagian tengah bola dan dorongkan ke arah sasaran. Perkenaan kaki dengan bagian bawah bola hanya untuk supaya bola sedikit mengambang di udara. Perkenaan kaki dengan bola tanpa ada gerakan lanjut tungkai hanya untuk men-chip bola. Gerak lanjut ke arah sasaran passing untuk mendorong laju bola Melakukan passing dengan kaki bagian dalam baik ke arah kiri atau kanan perlu dengan pergelangan kaki dikokohkan. Melakukan passing dengan kaki bagian luar dengan penguasaan bola dan penguatan pergelangan kaki. <div data-bbox="523 1451 1412 1848" data-label="Image"> </div> <p>2. Aktivitas Pembelajaran 2: Gerakan Stopping Bola</p> <p>Panduan menampilkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cermat melihat bola datang ke arah badan dalam penguasaan Hentikan laju bola datang dengan membukakan kaki, hingga bola bersentuhan dengan telapak kaki. Menghentikan bola dapat pula dilakukan dengan kaki bagian dalam dengan sedikit mengangkat pergelangan kaki.



(3) Aktivitas pembelajaran 3: Gerakan Dribbling Bola

Panduan menampilkan:

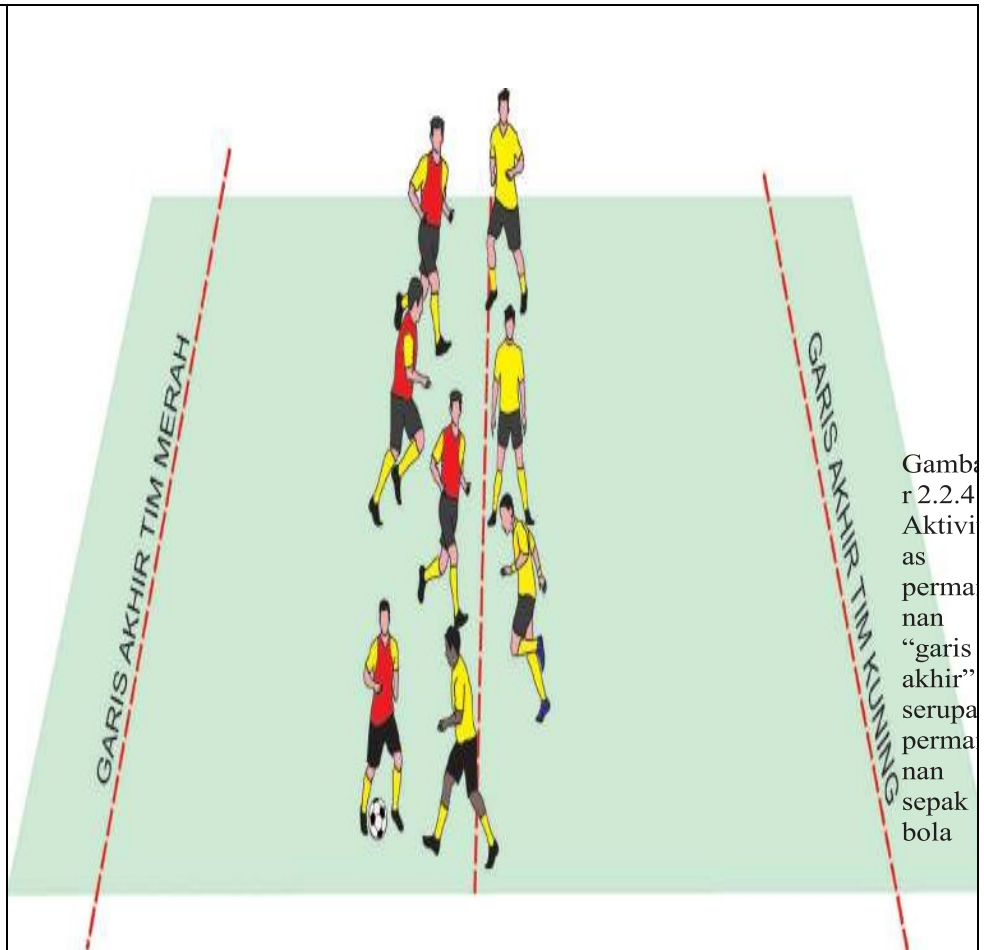
- Sentuhkan kaki pada pertengahan bola dengan penguasaan.
- Gunakan kedua kaki secara bergantian.
- Kuasai bola sehingga berada di daerah terdekat (30 – 50 cm) dari jangkauan kaki.
- Kedua lengan digunakan untuk menjaga keseimbangan badan.
- Lihat bola dan cermatlah dari kemungkinan rebutan pemain lawan.
- Gunakan kaki bagian dalam, atau bagian luar kaki, dalam jangkauan untuk menguasai bola.



(4) Aktivitas Pembelajaran 4: Merebut Bola dari Penguasaan Lawan dan Permainan Menyerupai Permainan Sepak Bola

Panduan menampilkan:

- Dapatkan siswa menjadi 4 kelompok beranggotakan 8 orang (jika jumlah siswa 32 orang), untuk melakukan permainan sepak bola “garis akhir.”
- Dari setiap kelompok dibagi 4 orang regu A dan 4 orang regu B. Regu A berupaya melakukan passing dan stopping bola dalam berbagai jenis passing, sementara regu B berupaya merebut bola.
- Regu A menyerang ke daerah pertahanan regu B, dan regu B menyerang daerah pertahanan regu A. Setiap regu berupaya bisa menahan bola oleh salah satu teman regunya di garis akhir.
- Jika suatu regu berhasil menahan bola di garis akhir pada daerah yang ditentukan maka terjadi skor 1.
- Permainan berjalan dalam waktu 10 menit.



Gambar 2.2.4 Aktivitas permainan "garis akhir" serupa permainan sepak bola

(f) Bagi regu yang mengumpulkan skor lebih banyak dinyatakan sebagai regu yang unggul dalam permainan.

Generalization / Menarik Kesimpulan

- a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- b. Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi yang sudah di pelajari

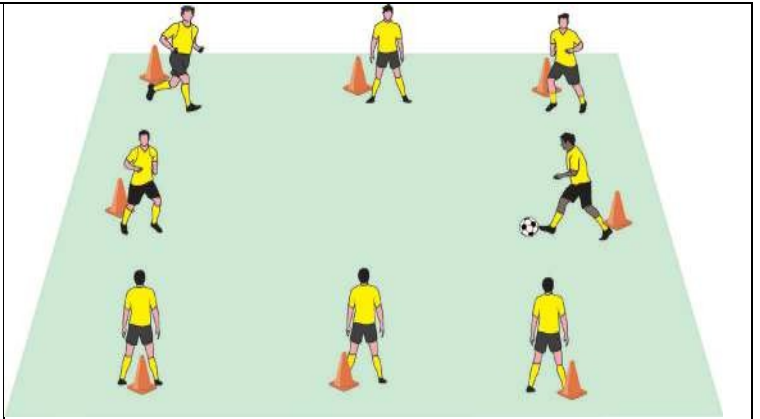
Penutup (10 menit)

- a) Salah seorang siswa di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan, apakah manfaatnya.
- b) Guru dan siswa melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas belajar gerak.
- c) Guru menginformasikan kepada siswa, kelompok dan siswa yang paling baik penampilannya selama pembelajaran permainan sepak bola
- d) Guru menugaskan siswa yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang teknik dasar keterampilan gerak spesifik passing, stopping, dribbling, dan shooting serta permainan menyerupai sepak bola,
- e) Berdoa dipimpin oleh salah satu siswa dan menyampaikan salam.
- f) Siswa kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, dan bagi siswa yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula

PERTEMUAN KE 2 (3 X 45 Menit)

E.Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none">>.Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam>. Salah satu dari siswa memimpin doa dan pemanasaan sebelum memulai pelajaran>. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi>. Guru menanyakan materi yang sudah di pelajari di pertemuan lalu kepada peserta didik>. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (115 Menit) Stimulation	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Variasi dan kombinasi teknik mengoper, mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i>
Problem Statement	Siswa menerima dan mempelajari kartu tugas (<i>task sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas teknik dasar keterampilan gerak spesifik <i>passing, stopping; dribbling; shooting</i> dan pendalaman dalam bentuk permainan
Data Collection	<ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik di bentuk menjadi beberapa kelompok untuk melakukan gerakan menendang ke segala sisi/ sudutb. Peserta didik didalam kelompok melakukan permainan menendang bola ke segalaarah sudut dengan bergantianc. Peserta didik didalam kelompok melakukan permainan menendang bola ke arah gawang dengan bergantian menggunakan gawang kecil Adapun aktivitasnya yaitu : <ol style="list-style-type: none">1. Aktivitas Pembelajaran 1 : Shooting ke Cones Panduan menampilkan: <ol style="list-style-type: none">1) Gerakan shooting ke cone dalam sepak bola 8 penjuru sudut. Buatlah 1 kelompok beranggotakan 8 orang, yang berdiri mempertahankan cone-nya setiap sudut persegi empat dan titik tengah garis lapangan.2) Setiap cone dijaga oleh satu siswa, yang juga harus melakukan shooting ke cone yang dijaga siswa lainnya.3) Satu siswa berhadapan dengan 7 siswa lainnya.



2. Aktivitas Pembelajaran 2: Shooting ke Cone dalam Permainan Garis Akhir.

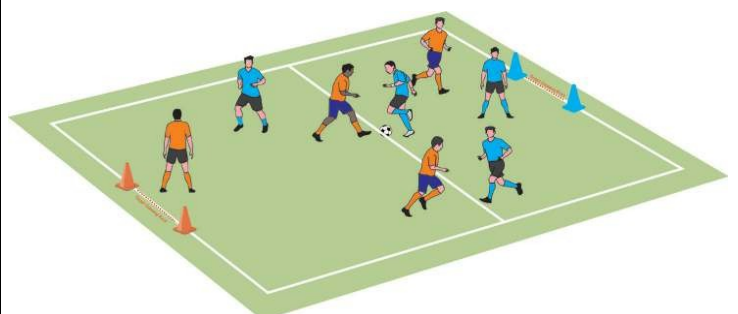
Panduan menampilkan:

- 1) Buatlah dua regu saling berlawanan, beranggotakan 4 pemain.
- 2) Kedua regu menginvasi daerah pertahanan lawannya, untuk menjatuhkan cone yang diberdirikan di daerah akhir lapangan permainan.
- 3) Kedua regu berusaha mempertahankan cone yang diberdirikan di daerah permainannya.
- 4) Pemain sari satu regu yang bisa menjatuhkan cone lawannya dinyatakan mendapatkan skor angka 1.
- 5) Berusahalah untuk menjatuhkan semua cone di daerah pertahanan lawan satu demi satu.
- 6) Regu yang terlebih dahulu dapat menjatuhkan semua cone di daerah pertahanan lawannya dinyatakan mengungguli permainan.

3. Aktivitas Pembelajaran 3: Permainan Shooting ke Gawang Kecil

Panduan menampilkan:

- 1) Mintalah siswa menjadi 2 kelompok beranggotakan 4 orang yang berlawanan, untuk melakukan permainan shooting ke gawang kecil.
- 2) Setiap regu menyerang daerah pertahanan regu lawan untuk memasukan bola ke gawang kecil lawannya.
- 3) Setiap regu berusaha mempertahankan gawangnya sendiri dan mencoba memasukan bola ke gawang lawan.
- 4) Permainan dilakukan dalam waktu 10 – 15 menit.



<p>Generalization / Menarik Kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan hasil perlakuan yang di laksanakan kelompok ● .Meyampaikan kendala yang terjadi saat melakukan materi yang berikan ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari serta Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi ajar melalui kolom kementar
<p>Penutup (10 Menit)</p>	<p>a) Salah seorang siswa di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan, apakah manfaatnya.</p> <p>b) Guru dan siswa melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas belajar gerak.</p> <p>c) Guru menginformasikan kepada siswa, kelompok dan siswa yang paling baik penampilannya selama pembelajaran permainan sepak bola</p> <p>d) Guru menugaskan siswa yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang teknik dasar keterampilan gerak spesifik passing, stopping, dribbling, dan shooting serta permainan menyerupai sepak bola,</p> <p>e) Berdoa dipimpin oleh salah satu siswa dan menyampaikan salam.</p> <p>f) Siswa kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, dan bagi siswa yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula</p>

F. Asesmen

- a) Penilaian Sikap / Profil Pelajar Pancasila Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati profil pelajar Pancasila pada siswa dalam pembelajaran yang meliputi Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Kebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar Kritis, Gotong Royong dan Kreatif (Instrumen Terlampir)
- b) Penilaian Pengetahuan Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada CP ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes tertulis (instrumen terlampir)
- c) Penilaian Keterampilan Penilaian keterampilan yang dilakukan pada CP ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes unjuk kerja / praktek (instrumen terlampir)

G. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan	Untuk siswa atau kelompok siswa yang memperlihatkan kemampuan di atas kompetensi yang sedang diajarkan dapat diberikan tugas mendampingi dan membantu siswa lainnya untuk berlatih keterampilan gerak spesifik, pada saat pembelajaran siswa atau kelompok siswa ini dapat juga diberikan kesempatan untuk melakukan latihan gerak spesifik yang lebih kompleks sekaligus juga sebagai contoh dan untuk memotivasi siswa lain agar termotivasi untuk mencapai kompetensi yang sama. Guru juga dapat meminta siswa atau kelompok siswa berbagi informasi kepada teman-temannya cara untuk melatih kemampuan gerak spesifik agar penguasaan geraknya lebih baik
Remedial	Untuk siswa atau kelompok siswa yang memperlihatkan kemampuan yang belum baik pada penguasaan gerak spesifik, strategi latihan gerak yang lain dapat diberikan, diidentifikasi kesulitannya di mana, atau siswa bisa dipasangkan dengan siswa yang terampil sehingga siswa terampil dapat membantu siswa yang kesulitan untuk menguasai kemampuan gerak spesifik dengan lebih baik

H. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Bagi Guru	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kegiatan pembelajaran mencipta siswa belajar?2. Bagaimana keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran teknik dasar keterampilan gerak spesifik passing; stopping, dribbling, dan shooting ke gawang di permainan sepak bola tersebut.
Bagi Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses pembelajaran teknik dasar keterampilan gerak spesifik passing; stopping, dribbling, dan shooting ke gawang di permainan sepak bola tersebut ?2. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses pembelajaran teknik dasar keterampilan gerak spesifik passing; stopping, dribbling, dan shooting !

Medan July 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Bid Study

Erika Verawati Bangun.S.Si

Imanuel Sitepu.S.Si

3. LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap (Penilaian diri sendiri oleh siswa dan diisidengan jujur)

a. Petunjuk Penilaian (Lembar Penilaian Sikap Diri)

- 1) Isikan identitas kalian.
- 2) Berikan tanda cek (√) pada kolom “Ya” jika sikap yang ada dalam pernyataan sesuai dengan sikap Kalian, dan “Tidak” jika belum sesuai.
- 3) Isilah pernyataan secara jujur.
- 4) Hitunglah jumlah jawaban “Ya”.
- 5) Lingkari kriteria Sangat Baik, Baik, atau Baik sesuai jumlah “Ya” yang terisi.

b. Tabel 2.2.1 Rubrik Penilaian Sikap:

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya berusaha belajar dengan sungguh- sungguh.		
2.	Saya mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian.		
3.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu.		
4.	Saya berperan aktif dalam kelompok.		
5.	Saya menghormati dan menghargai orang tuadan guru.		
6.	Saya menghormati dan menghargai teman.		
7.	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.		
8.	Saya merasa menguasai dan dapat mengikuti pelajaran		
9.	Saya menyerahkan tugas tepat waktu.		
10	Saya selalu membuat catatan hal-hal yang saya pelajari.		

b. Penilaian Pengetahuan

Soal.

1. Teknik mengoper bola jarak dekat (passing pendek) agar sasarannya tepat, pemain sebaiknya menggunakan kaki bagian:
 - a. luar
 - b. dalam
 - c. punggung kaki
 - d. ujung laki
 - e. tumit kaki
2. Menghentikan bola bawah dapat dilakukan dengan menggunakan kaki. Untuk bola yang melayang di udara dapat digunakan bagian-bagian badan seperti di bawah ini, kecuali
 - a. dada

b. kepala

c. paha

d. tangan

e. perut

3. Untuk menggiring bola yang menghasilkan putaran bola keluar, bagian kaki yang digunakan untuk kontak dengan bola adalah

a. kaki bagian dalam

b. kaki bagian luar

c. punggung kaki

c. punggung kaki

d. ujung kaki

e. tumit kaki

4. Agar gerak bola saat menyundul sampai ke arah tujuan dengan tepat, gerak sundulan sebaiknya dibantu oleh:

a. dorongan badan

b. ayunan tangan

c. kekuatan penuh

d. poin a, b, dan c benar

e. semua salah

5. Permainan sepak bola bisa dimainkan menggunakan seluruh badan, kecuali

a. kepala

b. badan

c. tungkai

d. tangan

e. dada

c. Penilaian Keterampilan

Nama: _____ Kelas: _____

No	Gerak	Indikator gerakan	Ya (1)	Tidak (0)
1.	Passing bola	a. Penguasaan gerakan kaki dan tungkai		
		b. Penguasaan gerakan badan		
		c. Penguasaan gerakan		

		penyeimbang dari lengan		
		d. Penguasaan keseimbangan gerakan akhir		
2.	Dribbling	a. Penguasaan gerakan kaki dan penguasaan terhadap bola		
		b. Penguasaan gerakan badan		
		c. Kecepatan gerakan dribbling		
		d. Penguasaan keseimbangan gerakan akhir		
3.	Shooting	a. Penguasaan gerak awalan shooting		
		b. Penguasaan gerakan tubuh		
		c. Penguasaan gerakan kaki tendang		
		d. Penguasaan keseimbangan gerakan akhir		
4.	Keterampilan bermain:	a. Menerapkan teknik dasar secara tepat		
		b. Menempatkan diri dalam gerakan tanpa bola		
		c. Memberi asis pada teman se-regu yang tepat posisi		
		d. Tepat mengambil keputusan dalam situasi sulit		

d. Pegamatan Perilaku Kemandirian, Perilaku Gotong Royong dan Perilaku Tanggungjawab dalam Permainan Sepak Bola

e. Nama: _____ Kelas: _____

No	Indikator Pengamatan	Uraian pengamatan	Ya (1)	Tidak (0)
1.	Perilaku Kemandirian	a) Perilaku mengenali diri		
		b) Perilaku inisiatif diri		
		c) Perilaku regulasi diri		
		d) Perilaku releksif diri		
2.	Perilaku Go-tong Royong	a) Perilaku berbagi alat		
		b) Perilaku kerjasama bermain		
		c) Perilaku peduli teman		
3.	Perilaku Tanggungjawab	a. Perilaku mengakui teman		
		b. Perilaku memelihara alat		
		c. Perilaku membantu teman kesulitan gerak		
f. _____				

B. Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

Lembar kegiatan siswa adalah lembar kegiatan belajar yang dibuat simpel memandu siswa melakukan aktivitas pembelajaran,

yaitu: Tanggal:

Lingkup/materi pembelajaran :

Nama Siswa :

Kelas/Semester : X /

Panduan aktivitas pembelajaran

1. Bersama dengan teman buatlah kelompok sejumlah maksimal 4- 6orang!
2. Lakukan latihan gerak dasar secara berpasangan dengan temanm dalam satu kelompok
3. Lakukan gerak passing dengan bagian kaki yang berbeda beda untuk mengoper bola gelundung pada jarak terjangkau!
4. Lakukan gerak passing dan stopping dengan pasangan dan kelompok kecil pada jarak yang lebih jauh!
5. Lakukan gerak passing dan stopping dengan bola lambung menengah ke arah pasangan yang berjarak jauh!
6. Lakukan saling mengamati antar teman dan berikan koreksi jika bola tidak sampai atau terjadi kesalahan gerakan secara teknis!
7. Kembangkan pola gerakan yang lebih sulit dengan menambah jarak, atau lakukan shooting ke arah gawang sambil berlari dalam pola zig-zag dengan kelompok kecil (tiga orang)!
8. Berikan penjelasan rangkaian cara melakukan gerakan menembak bola ke gawang dengan target yang berbeda dan jarak yang berbeda.

C. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Guru	<ol style="list-style-type: none">1. Teknik dasar permainan sepak bola.2. Bentuk-bentuk permainan sepak bola yang bervariasi baik aturan maupun jumlah pemainnya, dan cara memainkannya.3. Bentuk-bentuk permainan sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.4. Bacalah buku yang terkait dengan model pembelajaran Teaching Games for Understanding (TGfU) atau pendekatan taktis dalam pembelajaran sepak bola.
Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none">1. Buku siswa PJOK kelas x2. Buku Cara bermain sepak bola3. Sejarah singkat permainan sepak bola. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.4. Peraturan permainan sepak bola yang standar. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.5. Teknik dasar spesifik permainan sepak bola. Untuk membantu

	dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya. 6.Kajilah hubungan peraturan bermain permainan sepak bola dengan moral-karakter pemain yang harus dimiliki pemain sepak bola.
--	--

D. Glosarium

Kata	Arti
tendangan sudut	Tendangan dari daerah sudut lapangan karena bola melewati garis gawang setelah menyentuh pemain bertahan
Penetration	progresi bola penetrasi kedepan demi terciptanya gol, penetrasi dapat dilakukan dengan passing, dribling dan kombinasi play

E. Daftar Pustaka

<p>1.Kurikulum Pendidikan Jasmani, (dari teori hingga evaluasi kurikulum), Penerbit Raja Grafindo Persada tahun 2018.</p> <p>2 Cara Mengumpan Dalam Sepak Bola. Danny Mielke (2007:20)</p> <p>3. Teknik Passing Kaki. Dalam Permainan Sepak Bola Depdikbud: Dirjendikti Proyek Pembinaan Tenaga.</p>
