



MODUL AJAR

A. INFORMASI UMUM

Nama	Susan Pioh S.Pd	Jenjang/Kelas	TK/TK B
Asal Sekolah	TK PELITA KASIH	Mata Pelajaran	-
Alokasi Waktu	1 pertemuan 10 menit	Jumlah Siswa	31 anak
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Topik	Makanan sehat dan bergizi		
Indikator Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">● CP 8.5 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal● CP 4.3 Berperilaku hidup sehat● CP 13.5 Memahami dan membiasakan melakukan kegiatan secara kreatif		
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">● Anak dapat mengenal pembiasaan perilaku hidup sehat● Anak dapat mengetahui macam-macam makanan sehat● Anak dapat mengetahui manfaat dari makanan sehat		
Kata Kunci	Sehat, bergizi, makanan		
Deskripsi Umum Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">● Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengenal pembiasaan perilaku hidup sehat, mengetahui macam-macam makanan sehat dan mengetahui manfaat dari makanan sehat.		
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none">● Papan tulis● Gambar empat sehat lima sempurna		



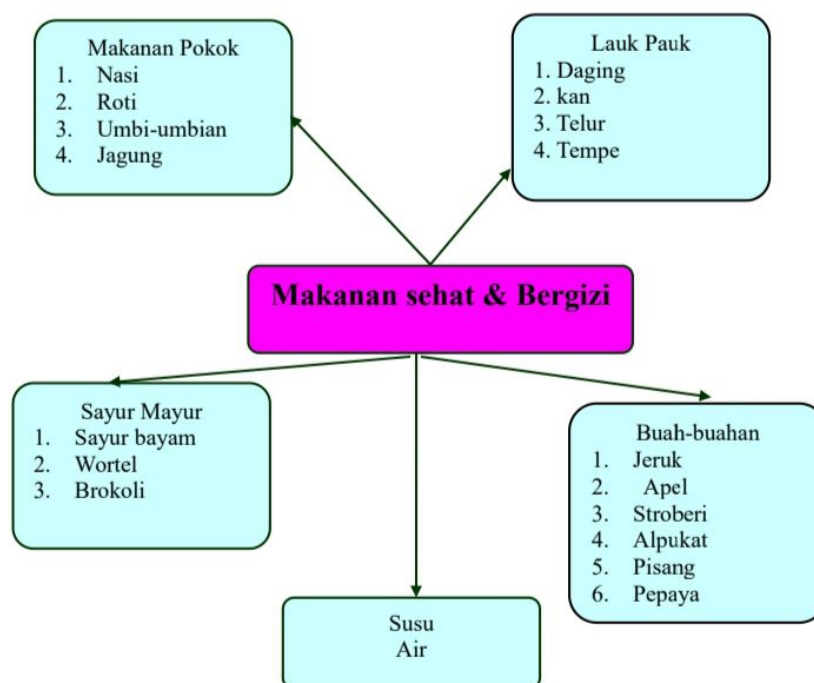
	<ul style="list-style-type: none"> ● Tusuk sate ● Buah-buahan yang sudah dipotong ● Wadah ● Susu Kental manis
Sarana Prasarana	Ruang kelas

B. KOMPONEN INTI

1. Bercerita/Berdiskusi gambar

Sumber	Gambar makanan sehat
Contoh Cerita/diskusi*) *) cerita bisa dibuat sendiri oleh guru	<p>Ringkasan cerita :</p> <p>Guru mengajak anak berdiskusi tentang gambar makanan sehat kemudian mengajak anak menceritakan makanan sehat apa saja yang sudah pernah dimakan oleh anak-anak.</p>

Peta Konsep



2. Curah Ide Kegiatan

Berisi variasi kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, misalnya :

a. Kegiatan awal yang dapat memantik ide atau imajinasi anak seperti :

- Bercakap-cakap tentang topik kegiatan
- Bersyair empat sehat lima sempurna

b. Kegiatan Main

- Membuat sate buah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kegiatan direncanakan dalam satu hari namun dalam pelaksanaannya dapat berlangsung lebih dari satu hari

PAUD “PELITA KASIH” TAHUN AJARAN 2021 / 2022

Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Tema/sub tema/topik	: Kebutuhanku/ Makanan sehat dan bergizi
Semester/Minggu	: II/2
Hari/Tanggal	: Senin, 10 Januari 2022

Tujuan Kegiatan

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan bermain ini antara lain :

- Anak dapat mengenal pembiasaan perilaku hidup sehat
- Anak dapat mengetahui macam-macam makanan sehat
- Anak dapat mengetahui manfaat makanan sehat

Alat dan Bahan

- Gambar empat sehat lima sempurna, tusuk sate, sendok, buah-buahan yang sudah dipotong, wadah, susu kental manis.

Kegiatan-kegiatan :

Kegiatan Pagi : (1 Menit)

Salam, berdoa, absen

Pembukaan : (1 Menit)

Tanya jawab tentang gambar makanan sehat

Inti (Kegiatan Bermain) : (7 Menit)

Penutup : (1 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman main yang berkesan.
2. Refleksi perasaan dan apresiasi.
3. Doa penutup.

Mengetahui,
Kepala PAUD Pelita Kasih

Singaraja, 10 Januari 2022
Wali Kelas Kelompok B

Ni Luh Pudiarsini, S.Pd.

Susan Pioh, S.Pd.

5. Refleksi Guru

1. Kegiatan bermain apa yang diminati anak? Mengapa?
2. Kegiatan bermain apa yang kurang diminati anak? Mengapa?
3. Apakah anak sudah mampu bekerjasama?
4. Kemampuan apa saja yang muncul pada anak?
5. Alat atau bahan apa saja yang perlu saya tambahkan?
6. Apakah proses pembelajaran membuat partisipasi yang tinggi pada anak?
7. Kegiatan apa yang bisa dilakukan sebagai kelanjutan dari kegiatan main hari ini?
8. Tantangan apa yang dialami guru dalam merencanakan pembelajaran hari ini?

9. Tantangan apa yang dialami guru untuk memfasilitasi pembelajaran hari ini?

6. Penilaian

Penilaian Ceklis

NO	Indikator	Nama Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak belum mampu bercakap-cakap meskipun sudah dibimbing	Anak dengan bimbingan mampu bercakap-cakap	Anak mampu bercakap-cakap	Anak mampu bercakap-cakap dengan baik, dan mampu bertanya atau menjawab pertanyaan guru
2	Berperilaku hidup sehat (makan makanan sehat dan bergizi)	Anak belum mampu melakukan perilaku hidup sehat (makan makanan sehat dan bergizi)	Anak dengan bimbingan mampu melakukan perilaku hidup sehat (Makan makanan sehat dan bergizi)	Anak mampu berperilaku hidup sehat (Makan makanan sehat dan bergizi)	Anak mampu melakukan perilaku hidup sehat (Makan-makanan sehat dan bergizi) dan memberi contoh kepada teman.
3	Memahami dan membiasakan melakukan kegiatan secara kreatif	Anak belum mampu memahami dan membiasakan melakukan kegiatan secara kreatif	Anak dengan bimbingan mampu memahami dan melakukan kegiatan secara kreatif	Anak mampu memahami dan membiasakan melakukan kegiatan secara kreatif	Anak mampu melakukan kegiatan secara kreatif dan memberi contoh dan membantu temannya

Mengetahui,
Kepala TK Pelita Kasih

Singaraja, 10 Januari 2022
Wali Kelas Kelompok B

Ni Luh Pudiarsini, S.Pd.

Susan Pioh S.Pd.

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

No	Hari/Tanggal	Kejadian	Tindak lanjut	Keterangan
1	Senin,	Saat menyelesaikan kegiatan yang diberikan oleh Miss Anak mampu menyelesaikan kegiatan yang diberikan dengan mandiri, ia juga bersemangat mengerjakan kegiatan yang diberikan sehingga kegiatannya lebih cepat selesai dibandingkan dengan teman-teman yang lain. Selesai mengerjakan kegiatan. Anak berinisiatif membantu temannya.	Miss selalu mendukung Anak dan memberikan kesempatan kepadanya untuk membantu temannya tentunya dengan seijin temannya.	Anak menjadi lebih bersemangat karena diijinkan oleh Miss dan temannya untuk membantu menyelesaikan kegiatan yang diberikan oleh Miss

Mengetahui,
Kepala TK Pelita Kasih

Singaraja, 10 Januari 2022
Wali Kelas Kelompok B

Ni Luh Pudiarsini, S.Pd.

Susan Pioh S.Pd.

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

FOTO ANAK

Capaian pembelajaran STEAM anak berkembang dengan baik. Hal itu terlihat saat Anak mampu membuat sate buah dengan baik. Anak terlebih dahulu memilih macam-macam buah yang disenangi kemudian menusuk buah dan menyusun buah sesuai warna buah yang disenangi. Saat menyusun buah Anak menyebutkan macam-macam warna buah dan menghitung jumlah buah yang disusunnya pada

tusuk sate. Setelah Anak merasa buah yang diinginkannya sudah cukup kemudian anak mencelupkan buahnya pada susu kental manis sebagai toping agar sate buahnya akan semakin nikmat jika dimakan. Saat selesai membuat sate buah Anak menunggu waktu istirahat kemudian berdoa makan terlebih dahulu barulah anak memakan sate buah hasil karya sendiri. Anak tampak senang setelah mencicipi sate buah karyanya sendiri dan ingin membuatnya lagi bersama orang tua di rumah.

Mengetahui,
Kepala TK Pelita Kasih

Singaraja, 10 Januari 2022
Wali Kelas Kelompok B

Ni Luh Pudiarsini, S.Pd.

Susan Pioh S.Pd.