



MODUL AJAR

BAHASA INGGRIS

Mr. Fajaruddin Yunus

KELAS X

SMAN 2 PINRANG



Tel 085299507123
Mata Pelajaran BAHASA INGGRIS

Poros Pinrang Polman KM 24, Lampa

[Website]

Mr.fajaruddin7yunus@gmail.com

TABLE OF CONTENT

- Informasi Umum.....2
- Kompetensi Inti.....3
- Lampiran.....6



INFORMASI UMUM

Identitas Sekolah	SMAN 2 PINRANG
Kompetensi Awal	Siswa dapat Memperkenalkan dirinya Mengidentifikasi ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri
Profil Pelajar Pancasila	Setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan dapat menjadi Profil Pelajar Pancasila yaitu : Bernalar Kritis
Sarana dan Prasarana	➤ Media : Video Introduction Teks Introduction (Tersedia didalam buku teks pelajaran dan slide presentation) Slide Presentasi Lembar penilaian peserta didik ➤ Alat/Bahan : Laptop / LCD
Target Peserta Didik	Mencapai Fase E, Elemen Menyimak / Berbicara
Model Pembelajaran yang digun akan	Luring



Blogger <https://fajarymanches.blogspot.co>



YouTube Mr. Fajaruddin Yunus

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga teman
- Menanggapi permintaan informasi terkait jati diri dan keluarganya

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

‘Life isn’t about finding your self, Life is about creating your self’

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Apa yang membuat seseorang ingin saling Mengenal?

D. ALUR / PERSIAPAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melakukan pengecekan Absen, sambil Melakukan Perkenalan Awal
- ✓ Membuat kesepakatan Kelas
- ✓ Melakukan asesmen diagnosis kognitif dan non kognitif

KOGNITIF	NON KOGNITIF
Based on the informations in video and text, please answer these questions: <ol style="list-style-type: none">1. What the conversation About?2. Fill in the blank	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana Kabarmu Hari ini?2. Apa yang membuatmu bersemangat mengikuti pelajaran hari ini?3. Bagaimana metode pembelajaran yang kalian inginkan?



E. TAHAPAN / KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai Pembelajaran, Mengabsen siswa disertai dengan memperkenalkan diri sebagai Awal Pembelajaran.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Introduction .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati / membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan Video stimulus Tentang Perkenalan dan bahan bacaan terkait materi Introduction .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk memilih pasangan yang akana diajak untuk Perkenalan serta mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (Refleksi)	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (Refleksi)	



F. ASESMEN

- ✓ **Penilaian Pengetahuan** berupa menjawab pertanyaan tes pilihan ganda atau uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab.
- ✓ **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian membuat Video Introducing.

**Kelengkapan asesmen dapat dilihat pada link dibawah ini:*

<https://fajarymanches.blogspot.com/>

G. PENGAYAAN & REMEDIAL

- ✓ **Pengayaan**

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir atau bagi siswa yang hasil asesmen formatifnya tinggi melampaui KKM, perlu diberikan kegiatan pengayaan. Dengan membuat suatu perkenalan yang umum, dan menjadi tutor sebaya buat temanya yang tidak mencapai KKM.

- ✓ **Remedial**

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial, dan pembelajaran tambahan di Lahan Merdeka.

H. REFLEKSI PESERTA DIDIK & GURU

<https://fajarymanches.blogspot.com/2021/07/introductionrefleksi.html>



Blogger <https://fajarymanches.blogspot.co>



YouTube Mr. Fajaruddin Yunus

LAMPIRAN

Text 1: An email from Hannah



ku-mgs-mal@yahoo.com

OO!7MAIL,.



-11n111

r M A • = Elll S a 'll'" 0 11 ... • G

Hello, Alia! Let me introduce myself. My name is Hannah.

I know your name from my friend, Caroline. She told me that you sent her an email telling her that you would like to have more pen pals from the US. I'd really like to be your E-pal. You sound really cool!

I guess I'd better tell you something about myself first. I'm 16 years old and I attend Thomas Edison High School here in Minneapolis, Minnesota, USA. I have two brothers and two half sisters and I'm the middle child. My father died a few years ago so my mother runs the house and the family business. My father was a barista.

I have lots of hobbies. I like music – mostly classical music and folk music – but I don't play an instrument. I like sports, especially tennis and basketball. At school I'm in the basketball team and I spend most of my extra-curricular time playing basket ball. i'm into animals very much. My sister and I have three dogs. They need lots of attention as you can imagine. My favorite subjects at school are art and geography.

I think I'd like to become a park ranger when I graduate, perhaps work for the National Parks Service.

I don't like reading but I love drawing and painting.

How about you? Please drop me a line, Alia! Can't wait to hear from you!

Hannah



 Blogger <https://fajarymanches.blogspot.co>

 YouTube Mr. Fajaruddin Yunus

Task 2:

After reading the text, in the chart below, identify the main idea of each paragraphs, and then write the most important details in your own words. Students identified as A, refer to Text 1; students identified as B, refer to Text 2.

Text 1

paragraph	main idea	details
1	Hannah introduces herself.	- Hannah knew Alia from Caroline. - Caroline told Hannah that Alia wanted to have pen pals from USA
2		
3		
4		
5		



QUIZ..!

Task 3:

Work in pairs. If you have read Text 1, refer to Questions II; if you have read Text 2, refer to Questions I. Read the questions for your partner to answer.

Comprehension Questions i

Answer the following questions briefly.

1. How does Hannah contact Alia? Is there anybody in Hannah to Alia?
2. Does Hannah want to be Alia's friend?
3. Where does Hannah study?
4. Tell me about Hannah's family!
5. What are Hannah's hobbies?
6. Does she like animals? What animals does she have?
7. What profession would she like to have after graduating from her school?
8. Have you ever written an email to a penpal? When?

Comprehension Questions ii

Answer the following questions briefly.

1. Does Saidah want to be Alia's friend?
2. Where is she from?
3. Where does Saidah study?
4. Tell me about Saidah's family!
5. What are Saidah's hobbies?
6. Does she have favorite singers? (If yes, who are they?)
7. Does she like reading books? Which authors does she like?
8. What profession would she like to have later?
9. Is she interested in visiting Indonesia? How does she know Indonesia?
10. Have you ever written a letter to get a pen pal? When?





Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik dapat dilihat di Link E'Book di bawah ini :

<https://fajarymanches.blogspot.com/2021/07/buku-siswachapter-1.html>



-) **(Introduction)** Adalah ungkapan/ekspresi yang digunakan untuk perkenalan atau memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris
-) **A dan an** merupakan kata sandang yang bisa diartikan menjadi “seorang” atau “sebuah”.
-) **Briefly** adalah ringkasnya. Arti lainnya dari **briefly** adalah secara singkat.
-) **"told"** bahasa Indonesia terjemahan · menceritakan · bercerita · beritahu · mengisahkan · menuturkan · mengabarkan.
-) **Barista** adalah seseorang yang mengkhususkan diri dalam membuat dan menyajikan berbagai minuman. Mereka biasanya bekerja di kedai kopi
-) **Drop** dead : mati secara tiba-tiba · **drop** the ball : melakukan kesalahan · **drop-down** menu : menu tarik-turun pada komputer · **drop-leaf** table : meja yang sisinya
-) **Commemoration** Commemoration bisa diartikan sebagai “peringatan, perayaan” yang berbentuk kata benda (noun). Jika berbentuk kata kerja (verb), katanya menjadi commemorate. Kata ini bersinonim dengan celebration. Kita dapat menemukan kata ini dalam sebuah pengumuman yang akan digunakan saat ada sebuah acara atau moment yang diperingati. Contohnya adalah “In commemoration of Youth Pledge Day, some activities will be held.”





Anderson, M. and Kathy Anderson. 1998. Text Types in English 3. MacMillan, South Yarra.
Douglas, N. 2010. Reading Explorer 3. Boston: Heinle, Cengage Learning
<http://www.mokslai.lt/referatai/konspektas/7698.html> <http://www.wikihow.com/Describe-a-Character's-Looks-Well> http://www.eslgold.com/speaking/describing_people.html
[http://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/personality/more-](http://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/personality/more-words-for-describing-personality.html)

http://en.wikipedia.org/wiki/Niagara_Falls and <http://www.niagara-usa.com/things-do/attractions/falls-region> <http://www.niagara-usa.com/things-do/attractions/falls-region>

<http://www.dbsknights.net/2011/03/info-faith-d-entertainment-announces.html>
[http://www.docstoc.com/docs/4661848/ANNOUNCEMENT-McMaster-Mini-Med-School-](http://www.docstoc.com/docs/4661848/ANNOUNCEMENT-McMaster-Mini-Med-School-McMaster-Mini-Med-School)

<http://thesecret.tv/stories/stories-read.html?id=7449> <http://voices.yahoo.com/meeting-idol-arnold-schwarzenegger-616147.html>

<http://mickaylaashlee.buzznet.com/user/journal/17333437/meeting-idol-brian-dales-summer/>

http://en.wikipedia.org/wiki/B._J._Habibie http://en.wikipedia.org/wiki/Cut_Nyak_Dhien
<http://understandgtext.blogspot.com/2009/05/narrative-analysis-on-malin-kundang.html>

<http://englishnadine.blogspot.com/2013/01/malin-kundang-folklore.html> <http://folklore-lover.blogspot.com/2009/01/story-of-malin-kundang.html>
http://www.ducksters.com/biography/wright_brothers.php
<http://www.azlyrics.com/lyrics/jamestaylor/youvegotafriend145759.html><http://www.youtube.com/watch?v=trEwDejTKRY> <http://www.chesterhill.schools.nsw.edu.au/home> <http://www.keepinspiring.me/famous-quotes-about-success/>

<http://www.chesterhill.schools.nsw.edu.au/home> <http://www.keepinspiring.me/famous-quotes-about-success/>

Kawachinagano Rotary Club. 1987. Japanese Fairy Tales. Seikyo Gakuan Interact Club

Taylor, E.K. 2000. Using Folktales. Cambridge: CUP

www.lonelyplanet.com,
www.Indonesian.travel.com, www.Exploguide.com



 Blogger <https://fajarymanches.blogspot.co>

 YouTube Mr. Fajaruddin Yunus



Blogger <https://fajarymanches.blogspot.co>



YouTube *Mr. Fajaruddin Yunus*