

BENDA DISEKITARKU

Oleh: **Tatik Sugiarti, S.Pd, SD**



Satuan Pendidikan : SD N 2 Taman Bogo

Kelas/Semester :3/1

Tema 3 : Benda Disekitarku

Sub Tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku

Pembelajaran ke- :1

Alokasi waktu : 5x35Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca buku pelajaran dan mengamati video pembuatan garam dari air laut siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan mengidentifikasi video proses pembuatan garam dari air laut, siswa dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana dalam bentuk cerita bergambar dengan tepat.
3. Dengan memerhatikan Video, siswa dapat mengenal dan membandingkan konversi waktu(jam, menit, detik) dengan tepat.
4. Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat memecahkan dan menyelesaikan konversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.

B. MATERI AJAR

1. Perubahan wujud benda
2. Pembuatan garam
3. Konversi waktu

Subtema 4

Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku



Setiap hari terjadi perubahan alam di sekitar kita. Perubahan wujud adalah contohnya hujan terjadi karena perubahan wujud. Makanan menjadi nikmat karena adanya garam yang diperoleh dari perubahan wujud.

Perhatikan kebesaran Tuhan yang Maha Kuasa melalui perubahan wujud di sekitar kita. Dapatkah kamu mengamati peristiwa perubahan wujud dalam keseharian kita?

Ayo Membaca



Garam membuat masakan menjadi lezat. Makanan yang tidak diberi garam terasa hambar. Sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam. Mari baca wacana di bawah ini!



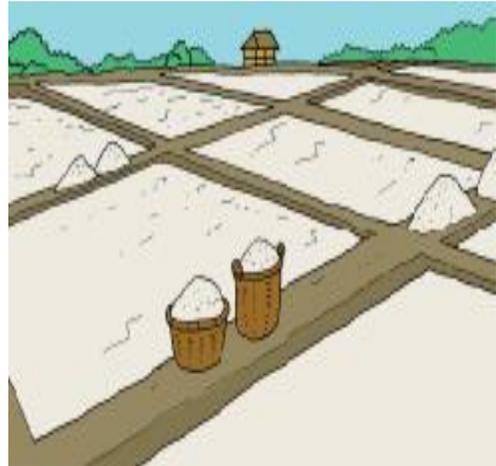
Bertani Garam

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut.

Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantaipantai di daerah Nusa Tenggara.

Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan. Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam. Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa?

Sebab kualitas garam akan menurun atau tidak bagus. Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerahdaerah.



Waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit? Satuan jam dapat diubah menjadi menit. Diskusikan bersama temanmu! Isikan hasilnya pada titik-titik berikut.

1 JAM = ... Menit



Perhatikan cara penyelesaiannya di bawah ini!

$2 \text{ jam} = 2 \times 60 \text{ menit} = 120 \text{ menit}$ Jadi, waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak adalah 120 menit.

Untuk memanen satu petak garam, petani garam memerlukan waktu 90 menit. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan jam?



$90 \text{ menit} = 60 \text{ menit} + 30 \text{ menit} = 1 \text{ jam} + 30 \text{ menit}$ Jadi, waktu yang dibutuhkan untuk memanen satu petak

Setelah memanen garam, petani membawa garam hasil panen ke pabrik. Waktu yang ditempuh petani menuju pabrik dengan berjalan kaki adalah 1 jam 20 menit. Berapa lama waktu yang dibutuhkan dalam menit?



$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit}$
 $20 \text{ menit} = 20 \text{ menit}$
 $1 \text{ jam } 20 \text{ menit} = 60 \text{ menit} + 20 \text{ menit} = 80 \text{ menit}$

Isilah satuan waktu berikut ini!

1 jam = ... menit

1 menit = ... detik

Ayo Berlatih



A. Ubahlah satuan jam menjadi menit!

1. 1 jam 45 menit = ... menit + ... menit = ... menit

2. 2 jam 50 menit = ... menit + ... menit = ... menit

3. 3 jam 5 menit = ... menit + ... menit = ... menit

B. Ubah satuan menit menjadi jam!

60 menit = ... jam

120 menit = ... jam

180 menit = ... jam

C. Ubahlah satuan menit menjadi jam!

1. 70 menit = ... jam ... menit

2. 160 menit = ... jam ... menit

3. 214 menit = ... jam ... menit

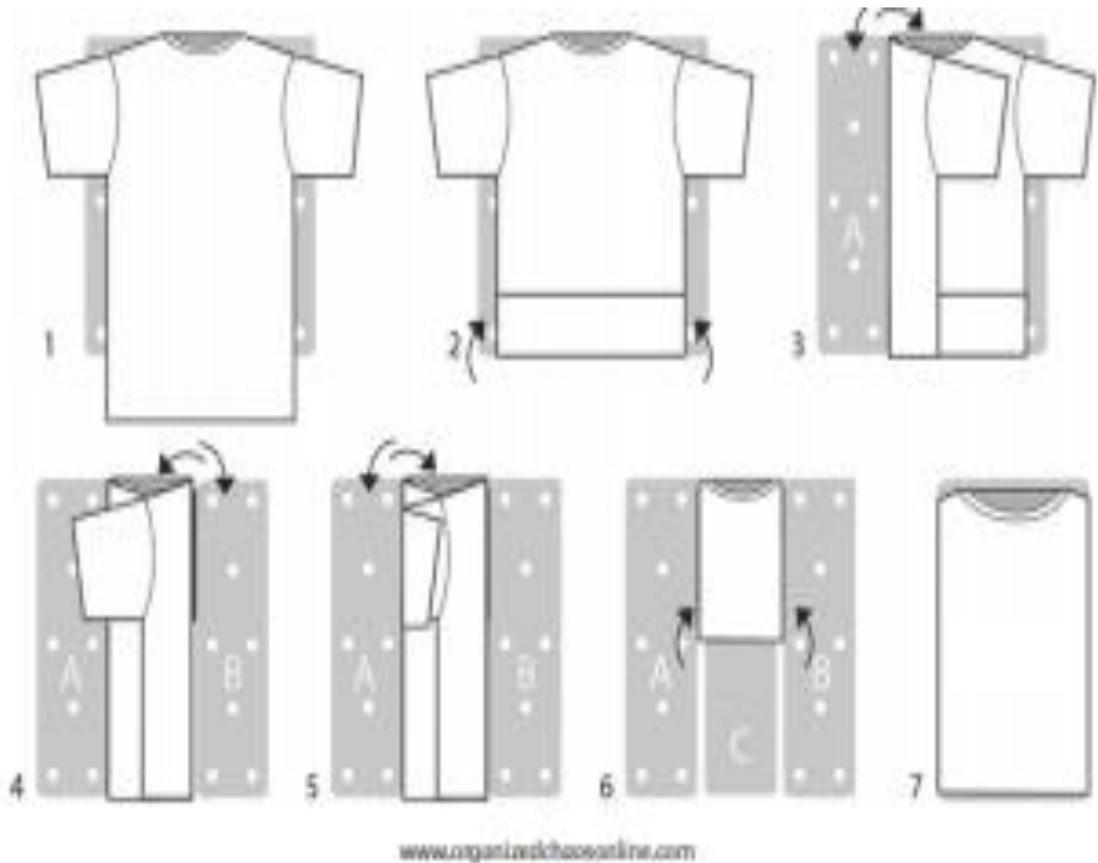
1 jam = ... menit 2 jam = 2 x ... menit = ... menit
3 jam = ... x ... menit = ... menit 4 jam = ... menit
5 jam = ... menit



Sebutkan perubahan wujud yang terjadi saat menjemur pakaian basah! Ya benar, penguapan. Sama seperti proses pembuatan garam. Baju mengering karena air dalam baju yang basah menguap terkena panas matahari. Setelah baju mengering, lipatlah dengan rapi dan susunlah di lemari.

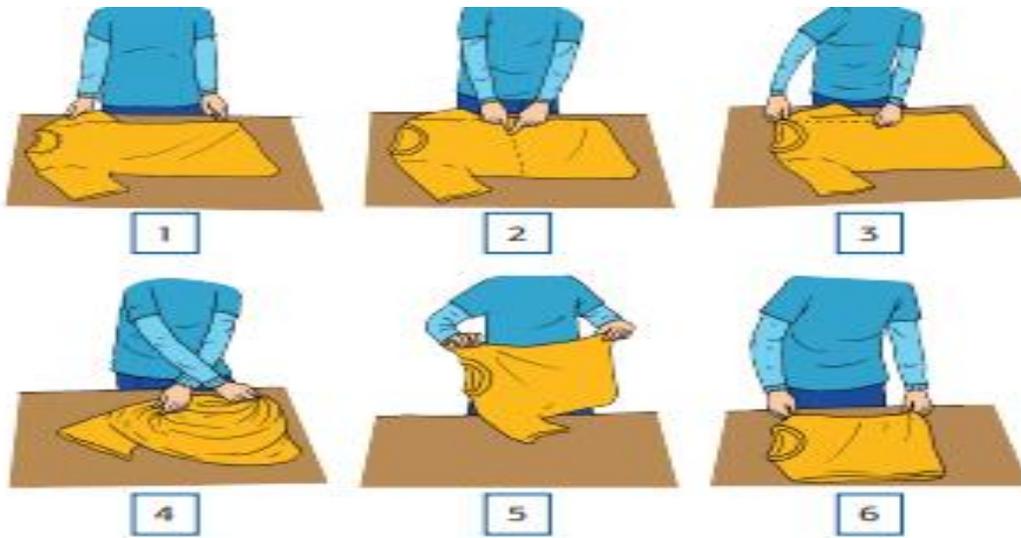
Perhatikan cara melipat kaos berikut ini! Ikutilah langkah-langkahnya!

www.organizedchaosonline.com Kamu telah berhasil melipat kaos. Berlatihlah melipat jenis pakaian yang berbeda



Kamu telah berhasil melipat kaos. Berlatihlah melipat jenis pakaian yang berbeda!

Tantangan!



Cara melipat kaos dapat bermacam-macam. Berikut ini langkah-langkah melipat kaos dengan cara cepat. Perhatikan dan cobalah langkah-langkahnya!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dapat membantu siswa berlatih melipat pakaian di rumah.



DAFTAR PUSTAKA

Indonesia. “*Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*”. Benda Disekitarku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Ali Mahdi, 2007, “*upaya peningkatan produksi & kualitas garam nasional*”, PT. Garam (Persero), Surabaya

Dini Purbani, 2001, “*Proses Pembentukan Kristalisasi Garam, Pusat Riset*” Wilayah Laut dan Sumberdaya Nonhayati, Badan Riset Kelautan dan Perikanan Departemen Kelautan dan Perikanan

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Taman Bogo

Taman Bogo, Oktober 2020
Guru Kelas III

Hi. UNTUNG S. Pd
NIP. 19622072 198403 1 004

TATIK SUGIARTI,S.Pd.SD
NIP.