



KELAS 4 TEMA 4 SUB TEMA 1  
PEMBELAJARAN 2

# MODUL PEMBELAJARAN

DWI HARIYANTI



MATIKA  
MATEMATIKA



SD SANTO YUSUP 1  
JL. CIKUTRA NO. 5 BANDUNG





## Kata Pengantar

*Salam Sejahtera,*

Anak-anak, ayah/bunda yang terkasih,  
Halo, apa kabar? Semoga kita semua senantiasa dalam keadaan sehat. Anak-anak kita masih belajar dari rumah, kalian didampingi oleh ayah/bunda ya...

Ayah/bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi putra putri tercinta dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan putra putrinya untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah.

Berikut ini adalah modul panduan Belajar dari Rumah. Pada modul ini anak-anak dapat membaca materi pembelajaran dan alur kegiatan pembelajaran yang dapat dijadikan panduan belajar di rumah.

Untuk kegiatan pembelajaran kita hari ini jangan lupa selalu cek classroom kelas 4 yaa... Meskipun anak-anak belajar dari rumah, anak-anak harus tetap disiplin dan menjalankan Pola Hidup Bersih Sehat. Kita bersama-sama berdoa agar pandemi ini segera berakhir dan kita bisa belajar bersama di sekolah.

Tuhan Memberkati







## Panduan Penggunaan Modul

1. Modul belajar Kelas IV ini memuat pembelajaran pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Sub Tema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan.
2. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
3. Kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap Kompetensi Dasar (KD) Pengetahuan dan keterampilan dari setiap muatan pelajaran. Tidak dirancang sebagai pembelajaran tematik terpadu.
4. Pada awal kegiatan pembelajaran terdapat peta kompetensi untuk memudahkan memahami kompetensi yang ingin dicapai, aktivitas belajar, dan evaluasi.
5. Kerjakan modul ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
6. Selamat belajar. Semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai kita.







Hai anak-anak, hari ini kita akan belajar ya.... Sekolah belum dibuka, kalian pasti rinduuuuu... belajar di sekolah. Jangan khawatir kalian tetap akan belajar walaupun tetap di rumah. Masih ingatkan protokol kesehatannya?







**Sebelum belajar, kita ikuti petunjuk  
dulu ya...**

1. Mengisi daftar hadir di classroom kelas 4.
2. Berdoa terlebih dahulu.
3. Kerjakan setiap bagian sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
4. Silahkan bertanya kepada orang-orang disekelilingmu bila ada yang kurang dipahami.
5. Hubungi gurumu bila mengalami kesulitan dalam memahami bahan belajar mandiri ini.







## Matematika

**Keliling Persegi Panjang**

**Luas Persegi Panjang**

### Kompetensi Dasar:

3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.

### Tujuan kegiatan pembelajaran hari ini adalah:

1. Siswa dapat menemukan rumus luas persegi panjang menggunakan benda kongkrit dengan benar.
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas persegi panjang dengan benar.







## Keliling dan Luas Persegi Panjang

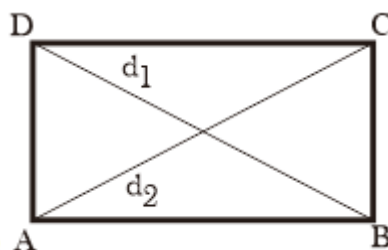


### A. Karakteristik persegi panjang :



Karakteristik persegi panjang :

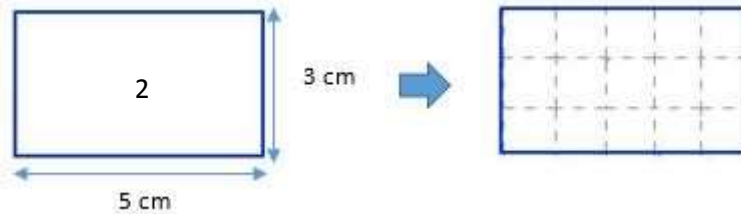
- Mempunyai 2 pasang sisi sejajar yang sama panjang  
 $AB = CD$ ,  $AD = BC$
- Pasangan sisi yang lebih panjang disebut panjang ( $p$ ).  
 $AB$  dan  $CD$
- Pasangan sisi yang lebih pendek disebut lebar ( $l$ ).  
 $AD$  dan  $BC$
- Mempunyai 4 titik sudut siku-siku ( $90^\circ$ ).
- Mempunyai 2 diagonal yang sama panjang.







## B. Keliling Persegi Panjang



Keliling persegi panjang dihitung dengan menghitung jumlah persegi satuan yang mengelilingi sisi bangun persegi panjang.

Berdasarkan gambar di atas maka keliling persegi panjang jika dihitung berdasarkan persegi satuan ada 16 yang diperoleh dari  $3 + 5 + 3 + 5 = 16$

Jika 5 adalah panjang ( $p$ ) dan 3 adalah lebar ( $l$ ) maka rumus keliling persegi panjang adalah sebagai berikut:

$$\text{Keliling} = \text{panjang } (p) + \text{lebar } (l) + \text{panjang } (p) + \text{lebar } (l)$$

$$\text{Keliling} = (2 \times \text{panjang } (p)) + (2 \times \text{lebar } (l))$$

$$\text{Keliling} = 2 \times (p + l)$$

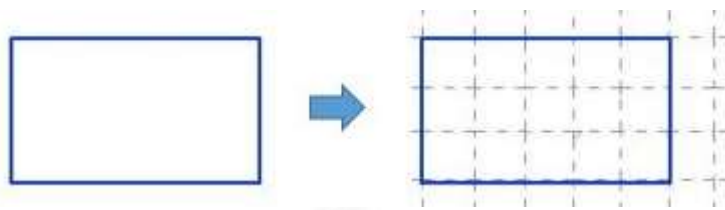






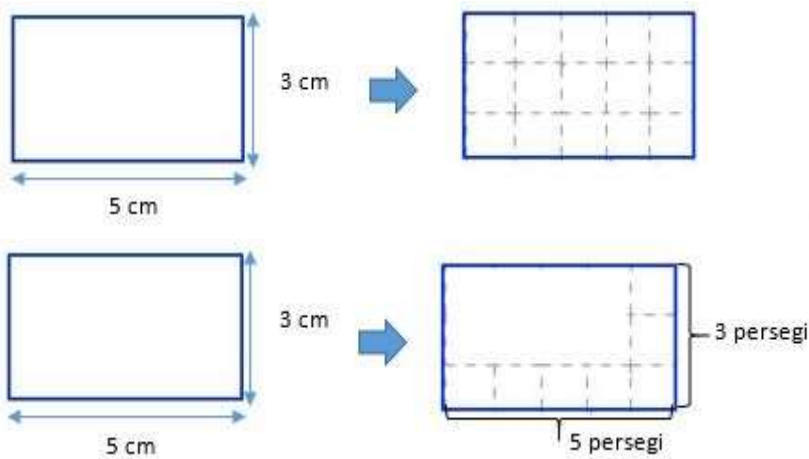
### C. Luas Persegi Panjang

Luas suatu daerah adalah banyaknya persegi satuan yang diperlukan untuk menutup daerah tersebut dengan tepat tanpa kurang dan lebih.

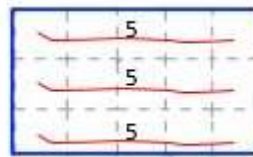
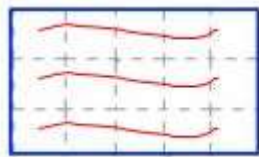


Berdasarkan gambar di atas dapat dilihat bahwa dibutuhkan 15 persegi satuan untuk bisa menutup dengan tepat daerah bangun datar persegi panjang. Jadi luas bangun datar persegi panjang adalah 15 satuan luas.

Misalnya diketahui persegi panjang berikut memiliki panjang 5 cm dan lebar 3 cm:







Oleh karena itu diperoleh persegi sebanyak 15 karena  $5 \times 3 = 15$ .

Jika 3 adalah lebar ( $l$ ) dan 5 adalah panjang ( $p$ ) maka rumus luas persegi panjang adalah sebagai berikut:

$$\text{Luas} = \text{panjang } (p) \times \text{lebar } (l)$$

$$\text{Luas} = p \times l$$



Kesimpulan :

1. Mempunyai 2 pasang sisi sejajar yang sama panjang
2. Pasangan sisi yang lebih panjang disebut panjang ( $p$ ).
3. Pasangan sisi yang lebih pendek disebut lebar ( $l$ ).
4. Mempunyai 4 titik sudut siku-siku ( $90^\circ$ ).
5. Mempunyai 2 diagonal yang sama panjang.
6. Keliling persegi panjang =  $2 \times (p + l)$
7. Luas persegi panjang =  $p \times l$



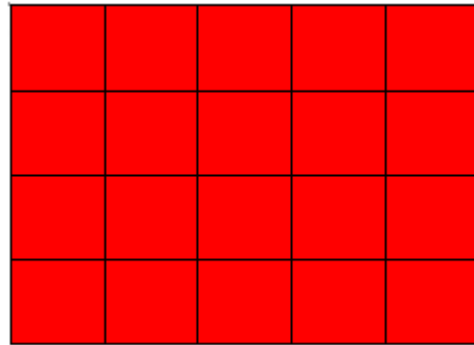
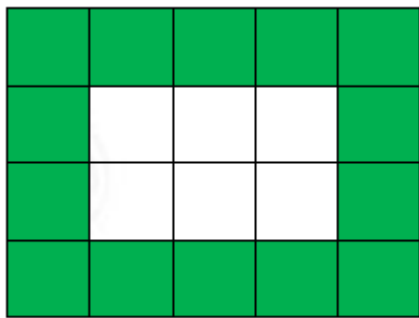




## Lembar Kerja Peserta Didik

Kerjakan sesuai petunjuknya ya...

Phatikan gambar di bawah ini!



Petunjuk kerja :

1. Susunlah persegi satuan untuk menutup bangun datar persegi panjang, hijau untuk menentukan keliling dan merah untuk menentukan luas.
2. Beri angka secara urut untuk menghitung keliling dan luas persegi panjang tersebut.
3. Dari susunan persegi satuan tersebut maka tentukan :
  - a. Panjang persegi panjang ( $p$ ) adalah \_\_\_\_\_ persegi satuan
  - b. Lebar persegi panjang ( $l$ ) adalah \_\_\_\_\_ persegi satuan
4. Dari kegiatan ini maka tentukan:
  - a. Keliling persegi panjang adalah \_\_\_\_\_ persegi satuan
  - b. Luas persegi panjang adalah \_\_\_\_\_ persegi satuan







Kunci Jawaban :

1) (Disesuaikan)

	1	2	3	4	5	
18	■	■	■	■	■	6
17	■	□	□	□	■	7
16	■	□	□	□	■	8
15	■	■	■	■	■	9
	14	13	12	11	10	

2) Disesuaikan

1	2	3	4	5
10	9	8	7	6
11	12	13	14	15
20	19	18	17	16

3) Panjang = 5 persegi satuan , lebar = 4 persegi satuan

4) Menentukan keliling dan luas persegi panjang

a. Keliling =  $(2 \times p) + (2 \times l)$

Keliling =  $(2 \times 5) + (2 \times 4)$

Keliling =  $10 + 8$

Keliling = 18 persegi satuan

b. Luas =  $p \times l$

Luas =  $5 \times 4$

Luas = 20 persegi satuan

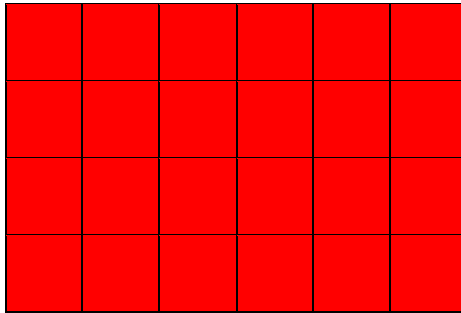






## Uji Kompetensi

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas isilah titik-titik di bawah ini!

- a. Panjang persegi panjang adalah .... persegi satuan
- b. Lebar persegi panjang adalah .... persegi satuan
- c. Keliling persegi panjang adalah .... persegi satuan
- d. Luas persegi panjang adalah .... persegi satuan

2. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 8 cm dan lebar 5 cm.

Hitung keliling dan luas persegi panjang tersebut!

Cara penyelesaian :

Persegi panjang, panjang = \_\_\_\_\_ cm dan lebar = \_\_\_\_\_ cm

Keliling persegi panjang = \_\_\_\_\_

Keliling persegi panjang = \_\_\_\_\_

Keliling persegi panjang = \_\_\_\_\_

Luas persegi panjang = \_\_\_\_\_

Luas persegi panjang = \_\_\_\_\_

Luas persegi panjang = \_\_\_\_\_

Jadi \_\_\_\_\_







### Kunci Jawaban

- 1) Berdasarkan gambar di atas isilah titik-titik di bawah ini!
  - a. Panjang persegi panjang adalah 6 persegi satuan
  - b. Lebar persegi panjang adalah 4 persegi satuan
  - c. Keliling persegi panjang adalah 20 persegi satuan
  - d. Luas persegi panjang adalah 24 persegi satuan

- 2) Sebuah persegi panjang memiliki panjang 8 cm dan lebar 5.  
Hitung keliling dan luas persegi panjang tersebut!  
Cara penyelesaian :

Persegi panjang, panjang = 8 cm dan lebar = 5 cm

$$\text{Keliling} = (2 \times p) + (2 \times l)$$

$$\text{Keliling} = (2 \times 8) + (2 \times 5)$$

$$\text{Keliling} = 16 + 10$$

$$\text{Keliling} = 26 \text{ cm}$$

$$\text{Luas} = p \times l$$

$$\text{Luas} = 8 \times 5$$

$$\text{Luas} = 40 \text{ cm}^2$$

Jadi keliling persegi panjang adalah 26 cm dan luas persegi panjang adalah 40 cm<sup>2</sup>







## PPKn

**Pancasila  
Sila Pertama**

**Pengamalan Sila  
pertama**

### Kompetensi Dasar:

3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

### Tujuan kegiatan pembelajaran hari ini adalah:

1. Siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat membuat mindmap pengamalan sila Pancasila dengan terperinci.
2. Siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
3. Siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.







# Nilai-Nilai Pancasila



1. Dasar negara Indonesia yaitu Pancasila. Pancasila menjadi pedoman bagi warga negara Indonesia.
2. Bunyi dan simbol sila-sila Pancasila :

Sila	Bunyi	Simbol
1	Ketuhanan yang Maha Esa	Bintang
2	Kemanusiaan yang Adil dan Beradab	Mata rantai/ rantai
3	Persatuan Indonesia	Pohon beringin
4	Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan	Kepala banteng
5	Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia	Padi dan kapas











## Ayo Berkreasi

Kita sudah belajar pengamalan sila pertama. Nah, dalam kehidupan sehari-hari anak-anak pasti sering dan sudah pernah melakukannya. Tuliskan perbuatan yang sesuai dengan sila pertama dalam bentuk mindmap. Ayo tunjukkan kreativitasmu agar mindmapmu menarik!



Ketika anak-anak membuat mindmap, perhatikan kriteria penilaian di bawah ini ya....

Rubrik Penilaian Mindmap

Kriteria Penilaian	Pertahankan ya! 😊	Tingkatkan lagi kemampuanmu!	Lebih baik ya!	
Nilai-nilai yang sesuai dengan Pancasila	Menuliskan nilai-nilai Pancasila 5 poin dengan tepat (100)	Menuliskan nilai-nilai Pancasila 4 poin yang benar (80)	Menuliskan nilai-nilai Pancasila 1-3 poin yang benar (20-60)	
Kreativitas	Sangat kreatif (90-95)	Kreatif (80-89)	Kurang kreatif (70-79)	Tidak kreatif (60-69)

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor Perolehan} : \text{skor maksimal}) \times 100$$







Tentunya banyak ilmu yang kalian dapatkan setelah mempelajari modul ini, semangat untuk belajar materi yang lain ya...

Nah, bagaimana pembelajaran hari ini? Menyenangkan bukan? Apakah kamu dapat menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu? Bu Dwi berharap, dengan semangat kalian dapat menyelesaikan tugas tepat waktu.

Nah, jangan lupa tuliskan penilaian keluarga dan gurumu pada tabel di bawah ini!



Apresiasi dari	Hal yang Sudah Kulakukan dengan Baik	Hal yang Masih Perlu Ditingkatkan	Saran

