

TEMA

4

SEHAT ITU PENTING

Kelas V
Sekolah Dasar



Disusun oleh SITI NURHOMSAH, S.Pd.SD
**MAHASISWA PPG PGSD DALAM JABATAN
ANGKATAN 4
TAHUN 2020**

BAHAN AJAR

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Majingklak 03 Wanareja
Kelas/Semester	: V (Lima)/ I (Satu)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Muatan Pelajaran	: PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

Pemetaan Komponen Dasar Dalam Pembelajaran



B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat tayangan video kerja bakti, siswa mampu membandingkan bentuk tanggung jawab warga pada saat melaksanakan kerja bakti dengan benar
2. Setelah melihat beberapa contoh interaksi sosial yang ditampilkan melalui PPT, siswa dapat menganalisis pengaruh interaksi sosial terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan baik dan benar
3. Setelah menyimak PPT contoh-contoh pantun, siswa dapat membandingkan pantun kanak-kanak, pantun muda dan pantun muda dengan tepat dan benar
4. Setelah melihat video anak membaca pantun, siswa dapat membaca sebuah pantun karya sendiri dengan berani dan benar

C. MATERI DAN LANGKAH PEMBELAJARAN

Muatan PPKn

Peserta didik menyimak tayangan video yang disajikan guru di grup wa tentang kerja bakti di lingkungan masyarakat.





Siti, Dayu, Beni, Edo, Lani, dan Udin teman satu kelompok. Mereka sedang mengerjakan tugas kelompok. Tugas yang dikerjakan membuat berbagai macam pantun, Seperti pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua. Mereka bekerja sama dengan baik. Tidak ada satu anggota pun yang tidak melaksanakan tanggung jawabnya.

Ayo Menulis

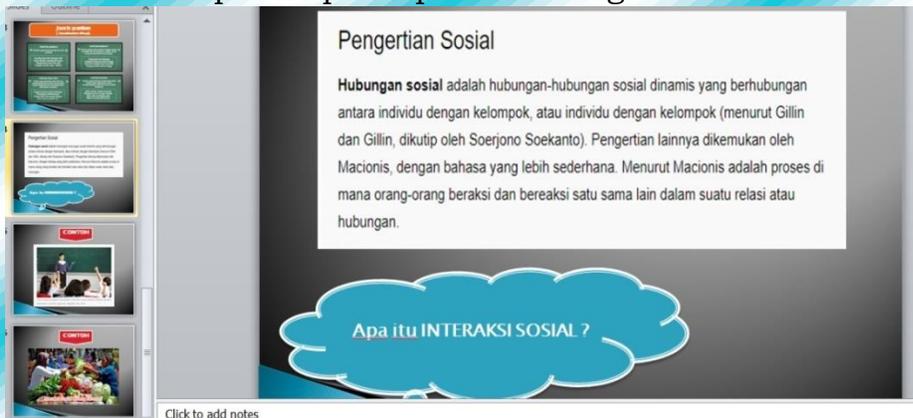
Setiap anggota kelompok memiliki tanggung jawab yang harus dilaksanakan. Identifikasilah bentuk tanggung jawab setiap anggota kelompokmu. Tuliskan hasilnya dalam buku tugas!

Tanggung jawab setiap anggota kelompok adalah sebagai berikut.

1.
2.
3.

Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial

Guru menampilkan powerpoint tentang interaksi



Pengertian Sosial

Hubungan sosial adalah hubungan-hubungan sosial dinamis yang berhubungan antara individu dengan kelompok, atau individu dengan kelompok (menurut Gillin dan Gillin, dikutip oleh Soerjono Soekanto). Pengertian lainnya dikemukakan oleh Macdonald, dengan bahasa yang lebih sederhana. Menurut Macdonald adalah proses di mana orang-orang beraksi dan bereaksi satu sama lain dalam suatu relasi atau hubungan.

Apa itu INTERAKSI SOSIAL ?

Selain itu, guru juga mencari dan mengadopsi informasi tentang interaksi sosial di internet sebagai bahan tambahan

Hubungan sosial adalah hubungan-hubungan dinamis yang dinamis hubungan antara individu dengan kelompok, atau individu dengan kelompok (menurut Gillin dan Gillin, dikutip oleh Soerjono Soekanto). Pengertian lainnya dikemukakan oleh Macdonald, dengan bahasa yang lebih sederhana. Menurut Macdonald adalah proses di mana orang-orang beraksi dan bereaksi satu sama lain dalam suatu relasi atau hubungan.

Ciri-ciri interaksi sosial:

1. Interaksi sosial memiliki beberapa karakter atau ciri-ciri. Berikut adalah ciri-ciri dalam interaksi sosial.
2. Umlah pelaku lebih dari satu orang, hal ini karena interaksi membutuhkan aksi dan reaksi. Jika seseorang memberikan suatu tindakan atau tindakan, agar dikatakan sebagai bentuk interaksi, tindakan tersebut haruslah direspon oleh orang lain.
3. Adanya komunikasi menggunakan simbol-simbol tertentu. Simbol yang paling umum digunakan untuk berkomunikasi adalah bahasa. Satu hal yang perlu diperhatikan adalah simbol yang disampaikan haruslah diimplementasikan oleh pihak-pihak yang berkomunikasi, agar komunikasi tersebut berjalan lancar.
4. Dalam interaksi sosial juga ada dimensi waktu, yaitu masa lalu, masa kini, dan masa depan. Artinya dalam setiap interaksi sosial, ada konteks waktu yang menentukan batasan dari interaksi tersebut.
5. Adanya mencapai tujuan yang ingin dicapai. Pihak yang memiliki tentulah memiliki tujuan-tujuan yang ingin dicapai. Akan tetapi tidak menutup kemungkinan juga bahwa ada tujuan-tujuan yang berbeda antara pihak yang dapat dipertimbangkan. Tujuan tersebut dapat menentukan apakah interaksi akan mengarah ke arah kerja sama atau mengarah kepada pertentangan.

Sumber : <https://www.studiobelajar.com/interaksi-sosial/#:~:text=Pengertian%20lainnya%20dikemukakan%20oleh%20Macionis,dalam%20suatu%20relasi%20atau%20hubungan.>

Muatan Bahasa Indonesia

Guru menayangkan powerpoint tentang pengertian pantun, ciri-ciri pantun, jenis-jenis pantun dan contoh-contohnya

Jenis pantun
(berdasarkan isinya)

<p>PANTUN JENAKA</p> <p>“ Pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik. ”</p> <p>Kucing bermain dengan tali Kern duduk membaca koran Bagaimana hati tak geli Kepala bobak suka sisiran</p>	<p>PANTUN NASEHAT</p> <p>“ Pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral berupa budi pekerti dan lainnya. ”</p> <p>Pagi-pagi berolahraga Kelling kampung bukit tinggi Sebelum belajar harus berdoa Supaya kita berilmu tinggi</p>
<p>PANTUN TEKA-TEKI</p> <p>“ Pantun yang berisikan teka-teki dan pendengar/pembaca diberi kesempatan untuk menjawab atau membahas teka-teki pantun tersebut. ”</p> <p>Pergi ke kebun panen kentang Pulangnyanya membeli paku Punya daun tak punya batang Coba tebak apakah itu?</p>	<p>PANTUN KIASAN</p> <p>“ Pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat, bisa digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tidak langsung. ”</p> <p>Naik perahu dekat kemudi Betapa harum bunga selasih Elok nian resminya padi Makin bunduk jika berisi</p>

Tugas kelompok telah diselesaikan dengan cepat oleh Siti dan teman-temannya. Lani, Beni, dan Udin ditunjuk untuk mewakili kelompoknya membacakan pantun yang telah dibuat. Lani bertugas membaca pantun kanak-kanak. Pantun kanak-kanaknya sebagai berikut.

<i>Jalan-jalan ke Kota Blitar Jangan lupa membeli sukun Kalau ingin menjadi pintar Kamu harus belajar dengan tekun</i>	<i>Burung camar di tepi pantai Pantai indah banyak ombaknya Jadilah kamu anak yang pandai Sudah pasti banyak temannya</i>
<i>Lumba-lumba ikan pintar Pandai bermain lingkaran api Dari kecil hingga tumbuh besar Harus toat abi dan umi</i>	

Beni bertugas membacakan pantun muda. Pantun mudanya sebagai berikut.

<i>Padi kering kama dijemur Masukkan karung diikat tali Jika kamu berbudi luhur Yentu tahu membalas budi</i>	<i>Indah nian burung kakak tua Terbang tinggi tanpa ragu Telah lama tidak bersua Hati sedih karena rindu</i>
--	--

Udin membacakan pantun tua. Pantun tuanya sebagai berikut.

<i>Tingkap papan kayu persegi Sampan sakit di Pulau Angsa Indah tampan karena budi Tinggi derajat karena bahasa</i>	<i>Sultan Leman di pekan Sabtu Pengawalnya membeli lada Jangan melawan kepada guru Orang pelawan hatinya buta</i>
<i>Anak orang Tanjung Ampalu Senja hari pasang pelita Luka tangan oleh sembilu Luka hati karena kata</i>	

Selain itu, siswa juga diminta menyimak video tentang pantun yang linknya dibagikan guru kelas di grup wa.



Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=IUN6NsOJwcl>

Ayo Renungkan 

Setiap individu mempunyai tanggung jawab. Tanggung jawab terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat, maupun bangsa dan negara. Bagaimana melaksanakan tanggung jawab tersebut agar tidak saling berbenturan? Apa yang akan terjadi jika setiap individu sadar dan melaksanakan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat? Tuliskan pendapatmu dalam kolom berikut.

.....

.....

.....

.....

Kerja Sama dengan Orang Tua 

Setiap warga masyarakat mempunyai tanggung jawab. Tanggung jawab ikut serta dalam menciptakan ketenangan, keamanan, dan ketertiban. Apa upaya yang dapat dilakukan warga masyarakat untuk menciptakan ketenangan, kermanan, dan ketertiban dalam masyarakat? Diskusikan dengan orang tuamu. Tuliskan hasilnya dalam kolom berikut.

.....

.....

.....

.....

MODUL BAHAN AJAR BLENDED LEARNING

A. IDENTITAS

Sekolah: SD Negeri Majingklak 04

Kelas / Semester : V / I

Tema : 4 / Sehat Itu Penting

Sub Tema : 1 / Peredaran Darahku Sehat

Muatan Pelajaran : SBdP,IPA,Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 5

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Pemetaan Komponen Dasar Dalam Pembelajaran



B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati PPT tentang “Tangga Nada”, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan tepat.
2. Setelah mengamati video tentang “Fungsi Peredaran Darah”, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang “Manfaat kesehatan bagi manusia”, siswa dapat menemukan perbedaan manfaat kesehatan secara langsung dan tidak langsung dengan tepat.
4. Setelah mengamati PPT tentang “Pantun Jenaka”, siswa dapat menjelaskan isi dari pantun jenaka dengan tepat.
5. Setelah mengamati PPT tentang “Pantun Jenaka”, siswa dapat melengkapi sampiran atau isi pantun jenaka dengan tepat.
6. Setelah mengamati PPT tentang “Pantun Jenaka”, siswa dapat membuat pantun jenaka dengan tepat.

MATERI BAHAN AJAR

A.Materi SBdP

Siswa mengamati sebuah gambar orang menyiram bunga sambil bernyanyi melalui PPT.



Pembelajaran
5

Minggu pagi Lani menyirami bunga. Lani menyirami bunga sambil bernyanyi. Lagu yang dinyanyikannya “Lihat Kebunku”. Lagu yang dinyanyikan Lani bertangga nada mayor. Oleh karena itu, Lani menyanyikannya dengan penuh semangat.

Masih ingatkah kamu dengan ciri-ciri tangga nada mayor dan minor? Ciri tangga nada mayor antara lain bersemangat dan riang gembira. Lagu “Lihat Kebunku” merupakan contoh lagu bertangga nada mayor. Coba sebutkan contoh judul lagu anak-anak lainnya yang bertangga nada mayor.

1

2

3

4

Click to add notes

Tangga Nada ada 2

1. Tangga Nada Mayor
2. Tangga Nada Minor

Lagu bertangga nada mayor banyak ditemukan pada lagu anak-anak. Sebaliknya, lagu bertangga nada minor kebanyakan pada lagu anak muda. Terutama lagu-lagu yang menceritakan kesedihan hati. Hal ini dapat kamu Cirikan pada lagu yang kurang bersemangat dan sedih. Contoh lagu Syukur, Gugur Bunga, dan Tuhan.

Contoh lagu bertangga nada mayor dan minor adalah sebagai berikut.

1. Lagu bertangga nada mayor

Bintang Kecil

g = da, 4/4
Moderato Daljono

Bintang ke-cil di langit yang ting-gi .

A-mat ba-nyak menghi-as ang-ka-sa .

A-ku i-ngin terbang dan me-na-ri,

Ja-uh ting-gi ke tempat kau ber-a-da .

B.MATERI IPA

Manfaat Kesehatan bagi Manusia

Kesehatan memang sangat bermanfaat. Kesehatan dapat membuat kita lebih menghargai hidup. Bagi kehidupan, kesehatan mempunyai manfaat, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Manfaat Kesehatan Secara Langsung

Ada berbagai manfaat kesehatan yang kita peroleh secara langsung, di antaranya kita dapat melakukan kegiatan sehari-hari dengan semangat tanpa ada gangguan. Kita patut bersyukur karena telah diberikan hikmah dan nikmat kesehatan yang sangat berharga. Berikut adalah manfaat kesehatan yang secara langsung dapat kita nikmati.

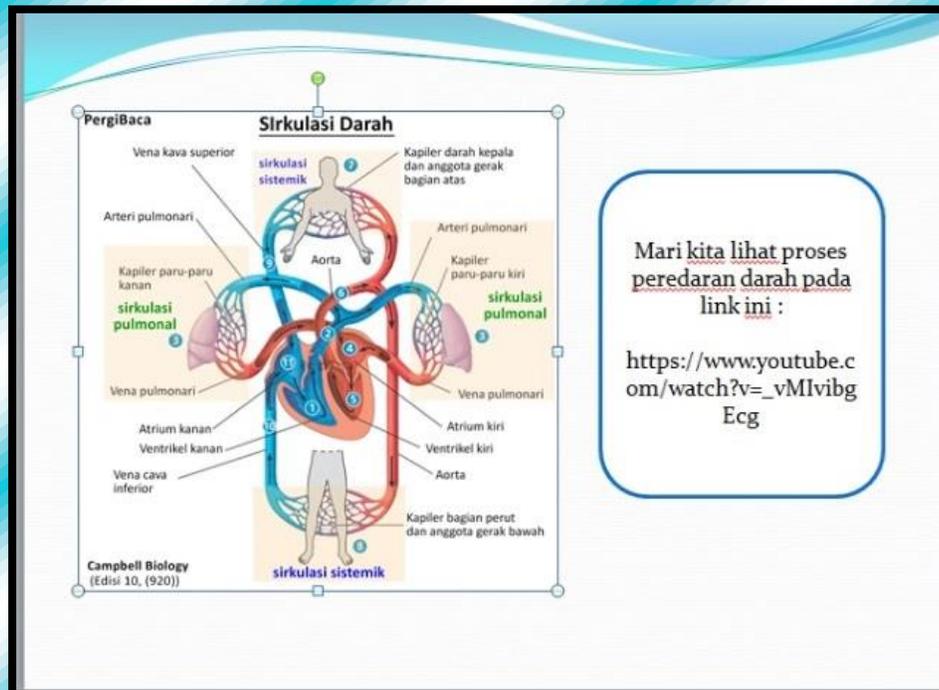
1. Mengurangi pengeluaran. Bayangkan jika kamu sedang sakit tentu akan mengeluarkan biaya yang tidak sedikit untuk ke rumah sakit dan membeli obat.
2. Menambah pemasukan. Jika tubuh dalam keadaan sehat alami tentu kita dapat bekerja secara baik dan segar bugar seperti biasa. Hal ini tentu akan menambah pemasukan dibandingkan kita sedang sakit.
3. Menghemat waktu. Mengapa salah satu manfaat kesehatan adalah untuk menghemat waktu? Hal ini dikarenakan banyaknya kegiatan dan tugas yang akan tertunda jika kita sedang sakit. Bayangkan berapa banyak tugas yang akan tertunda jika kita sakit dan berapa banyak tugas yang akan kita kerjakan jika kita dalam keadaan sehat.

Manfaat Kesehatan Secara Tidak Langsung

Manfaat kesehatan secara tidak langsung tidak kalah pentingnya dengan manfaat sehat secara langsung. Manfaat kesehatan secara tidak langsung di antaranya menjernihkan setiap pikiran, tindakan, dan mendorong kita untuk berbuat sesuatu yang positif. Selain itu, beberapa manfaat yang akan kita peroleh secara tidak langsung jika dalam kondisi sehat adalah sebagai berikut.

1. Peluang untuk sukses. Sukses hanya dapat kita peroleh dengan dukungan kesehatan pada diri kita. Kegiatan harian kita tidak akan terganggu jika kita dalam keadaan sehat.
2. Tabungan masa depan. Dengan sehat maka kita akan menabung untuk masa depan kita, tabungan ini dapat berupa kegiatan positif ataupun kegiatan amal yang kita lakukan sehari-hari.
3. Kesempatan untuk berbagi. Kesehatan akan membuat kita lebih menghargai hidup. Oleh karena itu, kita akan diberi kesempatan lebih untuk berbagi antarsesama untuk berbuat pahala.

Disadur dari: <http://manfaat.co.id/manfaat-kesehatan>



Mari kita lihat proses peredaran darah pada link ini :

https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEcg

C.MATERI BAHASA INDONESIA

Siswa mengamati teks pantun jenaka dan ciri-ciri pantun lewat PPT.

*Buaya putih hidup di rawa
Meronta-ronta terjerat jaring
Perut sakit menahan tawa
Gigi nenek loncat di piring*

*Buah pisang buah tomat
Disimpan di dalam lumbung padi
Pantas tercium bau menyengat
Rupanya kau belum mandi*

*Kapal berlayar di laut Jawa
Nakhoda mengacungkan jempol
Adik menangis lalu tertawa
Melihat kakak masih mengompol*

Jenis pantun (berdasarkan isinya)

PANTUN JENAKA “ Pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik.” Kucing bermain dengan tali Kera duduk membaca koran Bagaimana hati tak geli Kepala botak suka sisiran	PANTUN NASEHAT “ Pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral berupa budi pekerti dan lainnya.” Pagi-pagi berolahraga Kelling kampung bukit tinggi Sebelum belajar harus berdoa Supaya kita berilmu tinggi
PANTUN TEKA-TEKI “ Pantun yang berisikan teka-teki dan pendergi/pembaca diberi kesempatan untuk menjawab atau membuat teka-teki pantun tersebut.” Pergi ke kebun panen kenbang Pulangnyu membek paku Punya daun tak punya babang Coba bebak apakah itu?	PANTUN KIASAN “ Pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat, biasa digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tidak langsung.” Nak perahu dekat kemudi Betapa harum bunga selasih Elok nian resminya padi Makin bunduk jika berisi

Kamu telah membaca pantun-pantun jenaka di atas. Apakah yang dimaksud pantun jenaka? Tuliskan pendapatmu pada kolom berikut!

Pantun jenaka adalah.....

Ayo Berkreasi 

Buatlah pantun jenaka! Tuliskan dalam kotak berikut! Selanjutnya, bacakan di depan kelas secara bergantian!

Pantun jenaka

.....

.....

.....

Ayo Renungkan 

Banyak orang mengabaikan kesehatan organ peredaran darahnya. Akankah orang-orang seperti itu menyesal dan mau mengindahkan kesehatan di kemudian hari ketika salah satu organ peredaran darahnya mengalami gangguan? Bagaimanakah tanggung jawabnya terhadap nikmat yang Tuhan berikan dalam bentuk organ peredaran darah yang bisa menjaga kelangsungan hidupnya? Inilah yang patut kamu renungkan. Tuliskan hasil renunganmu!

.....

.....

.....

MODUL BAHAN AJAR

A. IDENTITAS

Sekolah : SDN Majingklak 04
Kelas/Semester : V/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Subtema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke- : 6 (enam)
Alokasi waktu : 1 x pertemuan
Muatan pelajaran : PKn,Bhs.Indo,SBdP

Pemetaan Komponen Dasar Dalam Pembelajaran



A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah melalui buku paket siswa, siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca dan mengamati PPT yang disajikan, siswa mampu menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah dengan benar.
3. Dengan mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks tentang jenis-jenis pantun yang disajikan guru dalam bentuk PPT slide, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun.
4. Dengan kegiatan menulis siswa dapat membuat pantun dengan benar.
5. Dengan kegiatan menyanyikan lagu "Halo-Halo Bandung", siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan tepat.

Materi Bahan Ajar

Materi PKn

Siswa membaca teks tentang tanggungjawab sebagai warga sekolah melalui buku paket siswa.

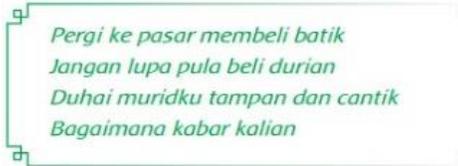


Dayu, Lani, dan Udin melaksanakan tugas piket kelas. Piket kelas bertujuan supaya tempat belajar menjadi bersih dan terjaga kesehatannya. Dengan tempat bersih, belajar pun menjadi nyaman. Dayu dan teman-teman bekerja sama dengan baik. Dayu menyapu lantai, Lani membersihkan meja dengan kemoceng, dan Udin menghapus tulisan di papan tulis. Mereka datang lebih awal sehingga kelas sudah bersih sebelum bel tanda masuk berbunyi. Mereka menunjukkan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan tugas.

Di mana pun kamu berada, kamu harus menunjukkan sikap tanggung jawab. Sikap tanggung jawab telah ditunjukkan oleh Dayu, Lani, dan Udin dalam melaksanakan tugas piket kelas. Banyak tanggung jawab yang kamu emban sebagai warga sekolah. Apa sajakah itu? Sudahkah kamu melaksanakan tanggung jawab tersebut?

Materi Bahasa Indonesia

Peserta didik membaca teks tentang jenis-jenis pantun yang disajikan guru dalam bentuk PPT.



Semua anak menjawab, “kabar baik, bu.” Sontak Ibu Guru tersenyum. Selanjutnya, Ibu Guru mengulas kembali materi tentang pantun. Inilah ulasan singkat tentang pantun yang disampaikan Ibu Guru.

Pantun merupakan karya yang dapat menghibur sekaligus menegur. Pantun merupakan ungkapan perasaan dan pikiran karena ungkapan tersebut disusun dengan kata-kata sedemikian rupa sehingga menarik untuk didengar atau dibaca. Pantun menunjukkan bahwa Indonesia memiliki ciri khas tersendiri dalam mendidik dan menyampaikan hal-hal yang bermanfaat.

Pantun memiliki dua bagian, yaitu sampiran (baris pertama dan kedua) dan isi (bait ketiga dan keempat). Pantun banyak macamnya dan dapat dibedakan menjadi dua, yaitu sebagai berikut.

1. Berdasarkan siklus kehidupan (usia), pantun dibedakan menjadi tiga.
 - a. Pantun anak-anak, yaitu pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang menggambarkan makna suka cita maupun duka cita.
 - b. Pantun orang muda, yaitu pantun mengenai kehidupan masa muda yang berisi atau bermakna perkenalan, hubungan asmara dan rumah tangga, perasaan (kasih sayang, iba, iri), dan nasib.
 - c. Pantun orang tua, yaitu pantun mengenai orang tua mengenai adat budaya, agama, dan nasihat.
2. Berdasarkan isinya, pantun dibedakan sebagai berikut.
 - a. Pantun jenaka adalah pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik
 - b. Pantun nasihat adalah pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi perkerti, dan lainnya.
 - c. Pantun teka-teki adalah pantun yang berisikan teka teki dan pendengar atau pembaca diberi kesempatan untuk menjawab atau membalas teka-teki pantun tersebut.
 - d. Pantun kiasan adalah pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat, biasa digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat.

Materi SBdP

Siswa memperhatikan dan dapat menyebutkan ciri-ciri tangga nada mayor dan tangga nada

Minor setelah mengamati PPT yang disajikan guru.

<https://www.youtube.com/watch?v=bwpAZbcj-Qs>

