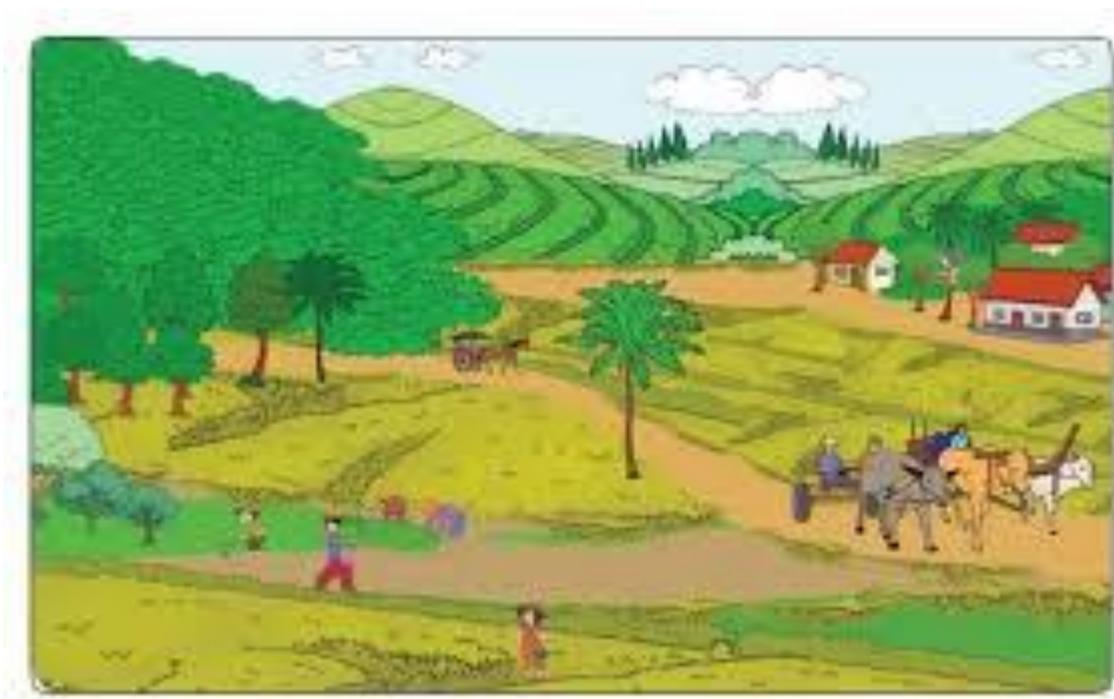


**MODUL BAHAN AJAR**  
**TEMA: LINGKUNGANKU**  
**TK AISYIYAH I**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**Disusun Oleh:**  
**LINDA AYU RACHMAWATI, S.Pd**  
**(20050702010018)**

*Alamat: JL Madrasah Nomor 38 Kelurahan Babat Kecamatan Babat  
Kabupaten Lamonngan  
Kode Pos (62271)*

## **Kata Pengantar**

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan karena Allah SWT telah memberikan kesempatan pada saya dalam menyelesaikan modul bahan ajar ini. Pada modul ini tertulis langkah-langkah dan bahan ajar sebagai bahan panduan/acuan pendidik dan wali murid untuk membimbing putra putrinya dalam melaksanakan pembelajaran di rumah (Daring) pada masa pandemi Covid-19 ini.

Saya menyadari modul ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan saya terima demi kesempurnaan modul ini.

Lamongan, 25 September 2020

Penulis

**LINDA AYU RACHMAWATI, S.Pd.**

# **MODUL BAHAN AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

## **TK AISYIYAH I KELURAHAN BABAT**

### **KECAMATAN BABAT KABUPATEN LAMONGAN**

<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I / VII</b>
<b>Tema</b>	<b>: Lingkunganku</b>
<b>Usia/Kelompok</b>	<b>: 4-5 Tahun / A</b>
<b>Komponen Dasar</b>	<b>: 1.1 (NAM), 2.6 (SOSEM), 3.3-4.3 (FM), 3.9 (KOG), 3.11-4.11 (BHS), 3.15-4.15 (SENI)</b>

#### **I. MATERI**

**Materi atau isi Modul Bahan Ajar tema “LINGKUNGANKU” sub tema “TEMPAT TINGGALKU” sub-sub tema “RUMAHKU, TAMANKU, DAPURKU”**

##### **a. Lingkunganku**

Lingkunganku adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia dan mempengaruhi perkembangan kehidupan manusia. Pengenalan lingkungan merupakan salah satu komponen dalam bahan pembelajaran pada proses pendidikan anak usia dini. Salah satu tujuan dalam pendidikan anak usia dini yaitu pengenalan lingkungan. Pengenalan terhadap lingkungan ditujukan agar anak mengenal, memahami dan mampu beradaptasi dengan lingkungan sekitar di rumah maupun diluar rumah.

Lingkungan dimaksud memiliki arti yang luas termasuk lingkungan pada anak (diri sendiri), keluarga dan rumah. Selain itu pengalaman lingkungan alam sekitar penting dilakukan untuk perkembangan dan pertumbuhan kecerdasan pengenalan lingkungan sekitar. Terutama kecerdasan kinestetik, naturalis, spasial dan kecerdasan logis berkembang ketika anak melakukan pengenalan lingkungan.

##### **b. Tempat Tinggal**

Tempat seseorang harus dianggap selalu hadir dalam hubungannya dengan pelaksanaan hak dan pemenuhan kewajiban.

Sebuah tempat tinggal biasanya berwujud bangunan rumah, tempat berteduh yang digunakan sebagai tempat tinggal manusia. Rumah merupakan salah satu kebutuhan setiap manusia. Rumah merupakan bangunan yang dibuat untuk tempat tinggal dan menetap. Biasanya rumah dibuat seindah juga senyaman mungkin. Memiliki rumah yang bersih,sehat dan indah merupakan impian setiap orang, bagaimana cara untuk mensyukurinya? Dengan merawat rumah.

## II. PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

- a. Bacalah modul ini dengan tuntas
- b. Lakukan kegiatan sesuai langkah-langkah pembelajaran
- c. Berikan evaluasi pada setiap kegiatan yang dilakukan

## III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a. Kegiatan Belajar 1

Sub-sub Tema: “Rumahku”

- Materi Rumahku

Pada materi ini anak-anak akan diajak menceritakan rumah sebagai tempat tinggal, menceritakan bagian-bagian dari rumah, menceritakan anggota keluarga yang ada di rumah, menyebut dan menghitung ruangan-ruangan yang ada di rumah juga menceritakan fungsi dan manfaat rumah. Dan pada kegiatan hasil karya anak diajak membuat bentuk rumah dari bahan bekas.

- Tujuan pembelajaran

- Anak mampu bercakap-cakap tentang rumah
- Anak mampu bercakap-cakap tentang aturan di rumah
- Anak mampu menghitung jumlah ruangan yang ada di rumah
- Anak dapat membuat bentuk rumah dari bahan bekas

- Nama kegiatan beserta langkah-langkah pembelajaran

*“Membuat bentuk rumah dari bahan bekas bersama ayah/ibu”*



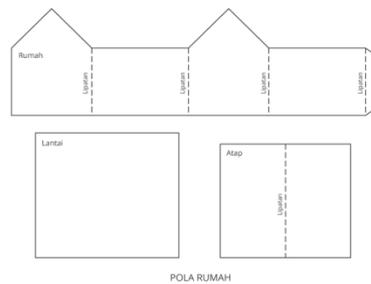
Alat dan bahan yang digunakan:

- Kardus bekas
- Lem
- Penggaris
- Spidol
- Cutter
- Gunting

- Pewarna/cat

Langkah-langkah pembuatan:

- Buatlah pola rumah terlebih dahulu



- Potong kardus sesuai pola
- Kemudian mari kita rekatkan dengan lem
- Pemberian warna (tidak wajib)

“Anak bersama orang tua boleh mengkreasikan sendiri sesuai keinginan”

#### EVALUASI {dilakukan orangtua}

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		Ya	Tidak
1.	Anak mengetahui aturan-aturan yang ada di rumah		
2.	Anak mampu menghitung jumlah ruangan yang ada di rumah		
3.	Anak dapat membuat bentuk rumah dari kardus bekas		

#### b. Kegiatan Belajar 2

Sub-sub Tema: “Tamanku”

- Materi Tamanku

Pada materi ini anak-anak akan diajak menceritakan taman yang ada di halaman rumah, menceritakan tanaman-tanaman apa saja yang ada di taman rumah, menyirami bunga-bunga yang ada di taman, dan bagaimana cara merawat taman.

- Tujuan pembelajaran
  - Anak mengetahui tanaman ciptaan Allah
  - Anak mampu bercakap-cakap tentang taman
  - Anak dapat merawat/menyirami tanaman
  - Anak mampu menghitung jumlah tanaman yang ada di taman

- Anak dapat mewarnai gambar taman
- Nama kegiatan beserta langkah-langkah pembelajaran

***“Mewarnai gambar taman”***



Alat dan bahan yang digunakan:

- Krayon
- Lembar Kerja Peserta Didik

Langkah-langkah:

- Warnailah gambar taman pada Lembar Kerja yang telah disiapkan guru dengan menggunakan krayon
- LKPD

**EVALUASI (dilakukan orangtua)**

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		Ya	Tidak
1.	Anak dapat mengetahui siapa yang menciptakan tanaman		
2.	Anak dapat menyirami tanaman		
3.	Anak dapat menghitung jumlah tanaman yang ada di taman rumah		
4.	Anak dapat mewarnai gambar tanaman		

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

Semester/Minggu	: I / VII	Tema/Sub	: Lingkungan/ tempat tinggalku
Ke		Sub-Sub Tema	: Tamanku
Hari/Tanggal	:		
Kelompok Usia	: 4-5 Tahun		
Kegiatan	: Mewarnai gambar taman (SENI 3.15-4.15)		

**GAMBAR TAMAN**



### c. Kegiatan Belajar 3

Sub-sub Tema: “Dapurku”

- Materi Tamanku

Pada materi ini anak-anak akan diajak menceritakan dapur yang merupakan salah satu bagian dari tempat tinggal. Mengenal macam-macam peralatan yang ada di dapur dan mengetahui manfaat dapur.

- Tujuan pembelajaran

- Anak dapat mengucap rasa syukur atas ciptaan Allah
- Anak mampu bercakap-cakap tentang dapur dan peralatan-peralatannya
- Anak dapat membantu membersihkan peralatan-peralatan dapur
- Anak mampu menyebutkan dan menghitung peralatan dapur
- Anak dapat mengisi kolase gambar peralatan dapur

- Langkah-langkah pembelajaran

*“Kolase gambar Panci”*



- Alat dan bahan yang digunakan:

- Lembar Kerja Peserta Didik
- Kertas Lipat
- Lem

- Langkah-langkah:

- Beri lem pada gambar panci sedikit demi sedikit
- Robek kertas lipat kecil-kecil
- Pilih warna kertas lipat sesuai keinginan
- Tempel pada bagian panci yang sudah diberi lem
- Lakukan terus menerus sampai bagian panci penuh dengan tempelan kertas

- LKPD

**EVALUASI {dilakukan orangtua}**

<b>No</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Aktifitas Pembelajaran</b>	
		<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
1.	Anak dapat mengetahui nama-nama peralatan yang ada di dapur		
2.	Anak dapat membantu membersihkan dapur		
3.	Anak menyebut dan menghitung jumlah peralatan yang ada di dapur		
4.	Anak dapat mengkolase gambar panci		

**LEMBAR KEGIATAN ANAK**

Semester/Minggu Ke : I / VII      TEMA/Sub tema : Lingkungan/Tempat tinggalku  
Hari/Tanggal :                      Sub-Sub Tema : Dapurku  
Kelompok Usia : 4-5 Tahun  
Kegiatan : *Kolase gambar peralatan dapur "PANCI" (SENI 3.15-4.15)*

