



MODUL

BAHAN AJAR

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG YANG HIDUP DI AIR

SUB - SUB TEMA : IKAN, JENIS IKAN AIR TAWAR, BINATANG YANG HIDUP DI LAUT

KELOMPOK : B

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyusun modul bahan ajar di lembaga TK Dharma Wanita Tiudan dalam rangka fasilitasi kebijakan belajar dari rumah telah menyusun seperangkat bahan ajar. Melalui bahan ajar ini diharapkan guru dan orang tua memiliki pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran daring belajar dari rumah (BDR)dengan model pembelajaran dalam jaringan (daring). secara daring, tentu kreativitas para guru ditekankan agar para anak nyaman belajar. Meskipun daring, pembelajaran anak usia dini harus mengedepankan enam aspek perkembangan anak usia dini yakni Nilai agama dan moral, Fisik-Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial-Emosional, dan Seni.

Sejak ditetapkannya Covid-19 sebagai pandemi pada tanggal 11 Maret 2020, Pemerintah mengeluarkan Surat Edaran Mendikbud No. 4 tahun 2020 yang menetapkan aturan belajar dari rumah (learn from home) bagi anak-anak sekolah dan bekerja dari rumah (work from home) bagi guru, termasuk mereka yang bekerja di satuan PAUD. Untuk dunia pendidikan di Indonesia kondisi ini merupakan hal yang tak terduga bagi guru, orang tua, dan anak. Guru, orang tua, dan anak-anak tiba-tiba

harus mencari cara agar proses belajar tetap berjalan meskipun mereka di rumah dalam jangka waktu yang tidak tentu. Pembelajaran secara daring atau *online learning* merupakan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan dengan perangkat komputer atau gadget dimana guru dan siswa berkomunikasi secara interaktif dengan memanfaatkan media komunikasi dan informasi. Pembelajaran ini sangat bergantung dengan koneksi jaringan internet yang menghubungkan antarperangkat guru dan siswa.

Kendala ketika pembelajaran daring adalah pola kebiasaan cara belajar mengajar siswa dan guru yang sudah terbiasa belajar secara konvensional. Guru masih belum terbiasa mengajar dengan memanfaatkan media daring kompleks yang harus dikemas dengan efektif, mudah diakses dan dipahami oleh siswa. Sedangkan siswa sangat membutuhkan budaya belajar mandiri dan kebiasaan untuk belajar mengikuti komputer atau gadget. Guru dituntut untuk mampu merancang atau mendesaian pembelajaran daring yang ringan dan efektif, dengan memanfaatkan perangkat atau media daring yang tepat dan sesuai dengan materi yang di ajarkan. keluhan juga datang dari orangtua, yaitu kesulitan mendampingi anak belajar karena belum paham caranya, tidak biasa menggunakan teknologi digital untuk pembelajaran anak, tidak memahami maksud pesan yang disampaikan guru, dan lain-lain

Pembelajaran yang berlangsung di rumah di sekolah dan di masyarakat. Pembelajaran yang menerapkan prinsip bahwa siapa saja adalah guru, siapa saja adalah

peserta didik, dimana saja adalah kelas. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Pengakuan atas perbedaan individual dan latar belakang budaya peserta didik.

Bahan ajar pada pembelajaran daring akan memberikan kesempatan lebih luas dalam mendeskripsikan yang akan diajarkan. Guru harus mampu memilih dan membatasi sejauh mana cakupan materinya dan aplikasi apa yang cocok pada materi dan metode belajar yang digunakan.

Kunci sukses pembelajaran daring saat pandemi Covid-19 adalah pilihlah aplikasi yang sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa. Misalnya Whatsapp Group. Aplikasi ini cocok digunakan bagi pengajar daring pemula, karena pengoperasiannya sangat simpel dan mudah diakses siswa. Contoh kegiatannya misalnya, guru PAUD memberikan tugas kepada siswanya dengan memberikan video tutorial mewarnai melalui Whatsap.

Modul bahan ajar ini adalah sebagai panduan orang tua dimasa pandemi ini untuk mengetahui kegiatan pembelajaran peserta didik sehingga perlu kolaborasi antara guru walimurid.

Semua hal yang tertuang dalam modul pembelajaran ini tentu masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran dan kritik , ide serta dukungan yang positif sangat kami harapkan



BINATANG YANG HIDUP DI AIR

Pada pembahasan ini ayah bunda kita akan membahas tentang binatang yang hidup di air. Banyak sekali hewan yang hidup di air yaitu seperti ikan, tiram, penyu, kepiting, kerang, bintang laut, udang, lobster, cumi-cumi, gurita, ubur-ubur, singa laut, anjing laut, walrus, penguin, ular laut, paus, lumba-lumba, dugong atau duyung, kuda laut, landak laut atau bulu babi, belut laut dan sebagainya. Dari sekian nama hewan air tersebut masih terdapat jenis hewan air dengan jumlah yang sangat banyak lagi dan beragam serta memiliki ciri khas tersendiri.

Selain itu, semua hewan tersebut mempunyai cara pernafasannya masing-masing, ada yang menggunakan insang dan ada juga yang menghirup udara melalui paru-parunya. Nah, langsung saja silahkan simak berikut beberapa jenis hewan yang hidup di air beserta dengan ciri-ciri, nama latin dan penjelasan selengkapnyanya.

Dalam hal ini sebelum mengulas berbagai jenis hewan yang hidup di air maka perlu untuk diketahui klasifikasi hewan berdasarkan jenis air sebagai tempat tinggalnya.

Ada banyak hewan yang hidup di air. Sepuluh contoh di antaranya adalah **ikan hiu, ikan paus, ubur-ubur, gurita, udang, cumi-cumi, walrus, buaya, kura-kura, ikan lele, kuda laut, landak laut** dan masih banyak lagi lainnya.

Secara umum berdasarkan habitatnya hewan bisa dikelompokkan menjadi dua yakni:

- Hewan yang hidup di daratan
- Hewan yang hidup di perairan

Hewan yang hidup di perairan ini kemudian dibagi lagi menjadi beberapa kelompok, antara lain:

- Hewan yang hidup di air laut
- Hewan yang hidup di air tawar
- Hewan yang hidup di air payau

1. Binatang yang hidup di laut

Meskipun 70 persen bagian bumi terdiri dari laut, namun kesadaran tentang laut masih jauh dari cukup. Termasuk, kepedulian terhadap hewan-hewan laut dan kelestariannya.

Binatang yang hidup di laut antara lain

- Ikan laut
- Ubur - ubur

- Penyu
- Kepiting
- Kerang
- Bintang laut
- Udang
- Lobster dll

2. Binatang yang hidup di air tawar

Ikan air tawar merupakan ikan yang dalam hal ini menghabiskan sebagian atau seluruh hidupnya di air tawar, misalnya sungai dan danau, yang dengan salinitas kurang dari 0,05%. Dalam banyak hal, lingkungan air tawar berbeda dengan lingkungan perairan laut dan yang paling membedakan ialah dari tingkat salinitasnya. Untuk dapat bertahan di air tawar, ikan membutuhkan adaptasi fisiologis yang bertujuan untuk menjaga keseimbangan konsentrasi ion dalam tubuh. 41% dari seluruh spesies ikan diketahui berada di air tawar, hal ini karena spesiasi yang cepat yang menjadikan habitat yang terpecah menjadi mungkin untuk ditinggali.

Jenis-Jenis Ikan Air Tawar

Untuk produksi dalam budidaya ikan air tawar dalam kolam didominasi oleh ikan mas, lele, patin, nila dan gurame. Lima jenis ikan tersebut menyumbang ;lebih dai 80% dari total produksi.

3. Binatang yang hidup di air payau

Jenis pemeliharaan ikan ada berbagai macam. Salah satunya adalah perikanan darat. Perikanan darat sendiri dibagi menjadi dua macam, perikanan air payau dan perikanan air tawar. Perikanan air payau itu sendiri merupakan usaha budidaya yang ada di tepi pantai dalam bentuk tambak. Dewasa ini, teknik perikanan air payau mulai *booming* dan banyak dijadikan kiblat percontohan bagi nelayan-nelayan di dunia. Air payau sendiri adalah campuran dari air laut dan air tawar. Tingkat garam yang lebih sedikit daripada air laut dan tingkat garam yang lebih banyak daripada air tawar. Berikut merupakan komoditas ikan yang dapat dipelihara di air payau.

Jenis - jenis binatang yang hidup di air payau

- Patin
- Nila

- Mujair
- Kepiting
- Udang

Ciri-ciri Ikan

1. Hidup di air
2. Memiliki tulang belakang (vertebrata)
3. Bernafas dengan insang
4. Memiliki jantung dengan 2 bagian
5. Berdarah dingin
 6. Melakukan reproduksi dengan bertelur dan pembuahan di luar tubuh (fertilisasi eksternal)

Manfaat makan ikan

Ikan adalah salah satu sumber protein tanpa lemak yang paling sehat dan bermanfaat dalam makanan Anda. Ikan direkomendasikan dalam makanan kita sehari-hari karena dikemas dengan nutrisi penting, seperti asam lemak omega-3 dan protein.

Dilansir melalui *Pinkvilla*, Senin (2/12), kandungan nutrisi ikan membantu kita menjaga tubuh tetap ramping dan otot kuat. Ikan tidak hanya menjaga tubuh kita dalam kondisi terbaiknya, tetapi juga membantu fungsi-fungsi lain seperti hati, otak, dan bahkan ritme sirkadian kita.

Petunjuk penggunaan modul

- Bacalah modul ini dengan tuntas
- Lakukan kegiatan sesuai langkah-langkah pembelajaran
- Berikan evaluasi pada setiap kegiatan yang dilakukan

MODUL BAHAN AJAR

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

TEMA / SUB TEMA :BINATANG / BINATANG YANG HIDUP DI AIR

SUB - SUB TEMA : BINATANG IKAN

MATERI

A. PENGERTIAN

Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik (berdarah dingin) yang hidup di air dan bernapas dengan insang. Ikan adalah kelompok vertebrata yang paling beragam dengan lebih dari 27.000 spesies di seluruh dunia.

B. JENIS IKAN

Ikan dibagi menjadi ikan tanpa rahang (kelas Agnatha, 75 spesies, termasuk lamprey dan ikan hag), ikan bertulang rawan (kelas Chondrichthyes, 800 spesies hiu dan pari) dan sisanya dianggap ikan keras (kelas Osteichthyes) (Onnay, 2011)

C. CIRI - CIRI IKAN

Ikan pada umumnya adalah hewan yang hidup di air, vertebrata, poikiloterm (hewan yang suhu tubuhnya dekat dengan suhu lingkungan / hewan berdarah dingin) yang bergerak dengan sirip, bernapas dengan insang dan memiliki sela-sela (sideline) sebagai organ keseimbangan.

Tujuan Pembelajaran

1. NAM :Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : Melalui penugasan melipat bentuk ikan dengan kertas origami sendiri anak dapat membangun rasa percaya diri
3. Kognitif :Melalui berdiskusi tentang ciri - ciri ikan anak - anak dapat mengenal benda - benda disekitar
4. Fisik Motorik : Melalui Kegiatan penugasan melipat bentuk ikan dengan kertas origami anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halusnya
5. Bahasa : Melalui pengamatan vedio anak - anak dapat menyebutkan huruf ikan
6. Seni : Melalui kegiatan pengamatan vedio anak - anak dapat menghasilkan karya menggambar suasana di bawah laut



Bermain melipat bentuk ikan

Untuk mengembangkan motorik halus pada anak serta kreatifitas imajinasinya

Bahan dan alat yang di gunakan:

- Kertas origami
- Lem
- Krayon
- Pensil
- Kertas hvs



Langkah – langkah pembuatan hasil karya

- Ambil kertas origami bentuk segitiga
- Lalu dibagi dua dan lipat menyilang antara ujung nya
- Beri gambar mata dan sisik dengan menggunakan pensil
- Lalu tempel menggunakan lem di kertas hvs
- Kemudian tambahi gambar suasana bawah laut sesuai dengan kreativitas anak
- Warnai gambar tersebut dengan rapi
- Terakhir tulis huruf ikan dibawah gambar

Cara melipat bentuk ikan dari kertas origami



1. lipat kertas origami bentuk segitiga



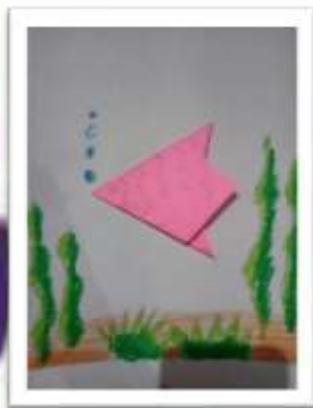
2. Lipat miring ujung keatas



3. Lipat sisi yang satunya



4. Jadi bentuk ikan beri mata dan sisik lalu tempel



5. Ini hasilnya

Yang harus dipersiapkan untuk pembelajaran ini adalah video melipat bentuk ikan dengan kertas origami yang sudah di share di grup whatshap

Evaluasi (dilakukan orangtua)

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		ya	tidak
1	Apakah ananda bisa menyebutkan binatang yang hidup di air		
2	Apakah ananda bisa menyebutkan ciri - ciri ikan		
3	Apakah ananda bisa menyebutkan makanan ikan		
4	Apakah ananda bisa membuat lipatan bentuk ikan sendiri tanpa bantuan		
5	Apakah ananda bisa membuat kreatifitas menggambar bawah laut sendiri		
6			

MODUL BAHAN AJAR 2

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG YANG HIDUP DI AIR

SUB - SUB TEMA : JENIS - JENIS IKAN AIR TAWAR

MATERI

A. PENGERTIAN

Ikan air tawar merupakan ikan yang dalam hal ini menghabiskan sebagian atau seluruh hidupnya di air tawar, misalnya sungai dan danau, yang dengan salinitas kurang dari 0,05%. Dalam banyak hal, lingkungan air tawar berbeda dengan lingkungan perairan laut dan yang paling membedakan ialah dari tingkat salinitasnya

B. CIRI - CIRI IKAN

1. Tubuh terdiri dari kepala, badan dan ekor. Tubuh biasanya ditutupi oleh kulit bersisik dan berlendir. Ikan memiliki sirip untuk berenang.
2. Ikan bernafas dengan insang dimana insang ditutupi oleh penutup (insang penutup). Dan insang yang menyebar disebut labirin.
3. Ikan poikilotherm berdarah dingin atau suhu tubuhnya dipengaruhi oleh suhu sekitar.
4. Dalam sistem sirkulasi tertutup tunggal yang ada dalam aliran darah, darah mengalir melalui jantung hanya sekali.
5. Instrumen ekskresi ikan dalam bentuk ginjal dari jenis prononefron atau mesonefron.
6. Sistem koordinasi sistem saraf pusat (otak dan sumsum tulang belakang) dan sistem hormonal.
7. Alat kelamin ikan terpisah atau hermafrodit. Fertilisasi terjadi secara eksternal (di luar tubuh) atau internal (di dalam tubuh).

C. JENIS IKAN AIR TAWAR

Ikan air tawar ini ada banyak jenisnya, sehingga kita memiliki banyak pilihan ikan yang dapat diolah dan disajikan untuk keluarga tercinta. Apa saja jenis ikan tawar yang jadi favorit untuk dikonsumsi ya?





Ikan gurami



Ikan Lele



Ikan Mas



Ikan Gurami



Ikan Patin



ikan bawal



Ikan Nila



Ikan Gabus

Tujuan Pembelajaran

1. NAM :Melalui pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : Melalui penugasan mengunting gambar ikan anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
3. Kognitif :Melalui penugasan menghitung gambar ikan anak dapat mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif

4. Fisik Motorik : Melalui kegiatan penugasan menggunting gambar ikan dengan kertas anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halusnya
5. Bahasa : Melalui pengamatan video dapat menyebutkan jenis – jenis ikan air tawar
6. Seni : Melalui kegiatan pengamatan video anak – anak dapat menghasilkan karya menggunting gambar ikan dengan rapi

Kegiatan yang di lakukan

Bermain menggunting gambar ikan dan menghitung jumlah ikan

Mengenalkan anggota tubuh fungsi dan geraknya untuk mengembangkan motorik halus melalui kegiatan menggunting, untuk mengetahui menyelesaikan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif dengan menghitung gambar ikan yang disediakan

Bahan dan alat yang digunakan

- Gambar ikan
- Gunting
- Lem
- Kertas hvs
- Pensil



Langkah – langkah mengerjakanya

2. Gunting gambar yang sudah disediakan
3. Lalu lem gambar ikan di kertas hvs
4. Kemudian hitung dan tulis lambing bilanganya

Untuk mendalami pembelajaran ikan yang hidup di air tawar sudah ada video yang di sediakan oleh guru di grup whatshap https://youtu.be/GKus_RHP8B

Evaluasi (dilakukan orangtua)

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		ya	tidak
1	Apakah ananda bisa menyebutkan binatang yang hidup di air tawar		
2	Apakah ananda bisa menyebutkan manfaat makan ikan		
3	Apakah ananda hari ini menghafal asmaul husna		
4	Apakah ananda hari ini sudah cuci tangan		
5	Apakah ananda bisa menggunting sendiri tanpa bantuan		

MODUL BAHAN AJAR 3
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG YANG HIDUP DI AIR
SUB - SUB TEMA :BINATANG YANG HIDUP DI LAUT

MATERI

JENIS - JENIS BINATANG LAUT

1. Paus (*Cetacea*)



Paus jenis hewan yang hidup di air. Tahukah kamu? Hewan terbesar yang hidup di lautan yaitu ikan paus. Ikan ini merupakan hewan mamalia laut yang melahirkan anak secara langsung serta menghasilkan kelenjar susu.

Meski ukuran paus ini sangat besar, makanan paus adalah apapun itu yang berukuran kecil seperti plankton,

kepiting, krill, ikan kecil, larva, dan lain sebagainya.

Ada jenis ikan paus bernama, Orca, jenis paus ini dijuluki sebagai predator paus pembunuh.

Ikan paus Orca tidak segan untuk memakan hewan akuatik lain yang ukurannya lebih kecil maupun jauh lebih besar dari ukuran tubuhnya.

Bahkan sesama hewan paus pun bisa saling bunuh, lain dari itu seperti singa laut dan anjing laut juga menjadi mangsanya.

2. Lumba-lumba (*Delphinus Delphis*)



ini

Lumba-lumba adalah jenis hewan mamalia cerdas, yang memiliki sistem alamiah pada tubuhnya sangat kompleks dan lucu.

Sehingga banyak sekali orang yang menyukai hewan dan tidak jarang juga yang menciptakan teknologi karena terinspirasi dari tubuh lumba-lumba.

Salah satu contoh adalah kulit lumba-lumba yang dapat memperkecil gesekan dengan air, sehingga lumba-lumba bisa berenang dengan meminimalisir hambatan air.

Hal inilah yang menginspirasi untuk merancang baju renang yang mirip kulit lumba-lumba.

Disamping itu, hewan ini memiliki kelebihan yang istimewa, yakni mempunyai kemampuan sosial yang baik. Mereka cenderung memilih hidup secara berkelompok dan berkawan.

Banyak orang tertarik dengan kisah lumba-lumba dan mereka tau kalau lumba-lumba adalah hewan penolong.

Sekarang, manusia senang berenang di laut bareng hewan yang pandai dan bersahabat seperti lumba-lumba ini.

Selain itu, kelompok lumba-lumba mau membantu paus yang terdampar menuju ke asalnya, dan juga melindungi manusia dari serangan ikan hiu.

Hewan ini adalah kawan dari ikan paus bergigi, namun lumba-lumba tidak tampak menyeramkan malah sebaliknya nampak lucu.

Lumba-lumba di habitat laut suka memakan ikan, cumi-cumi, dan anjing laut. Ada juga lumba-lumba yang hidup di air tawar, yang kemudian dinamai sebagai lumba-lumba sungai.

3. Walrus (*Odobenus Rosmarus*)



Walrus adalah mamalia laut yang memiliki ukuran tubuh jumbo. Hewan ini hidup pada daerah yang bersuhu dingin di laut sub-arktik dan samudra arktik di kutub belahan bumi utara.

Mereka suka memakan kerang atau makhluk air lainnya. Walrus memiliki gigi taring atau disebut dengan gading panjang, yang berfungsi untuk memotong es serta sebagai senjata pertahanan diri dari predator.

Sama seperti ikan lumba-lumba, walrus juga lebih nyaman dan aman hidup dalam kelompok dan bersosial sampai usia lanjut.

Spesies ini terbagi menjadi tiga subspecies yaitu *Walrus Atlantik*, *Walrus Pasifik*, *O. rosmarus laptevi*, seperti yang bisa kita lihat pada kartun hewan di TV.

4. Hiu (*Selachimorpha*)



Hiu (*Selachimorpha*) adalah jenis hewan yang hidup di air laut dengan kerangka tulang rawan yang lengkap dengan bentuk tubuh yang ramping. Ikan hiu memiliki reputasi sebagai hewan buas yang berbentuk garang dan mengerikan, karena itulah hiu ini dijuluki juga sebagai predator laut.

Selain itu, ikan hiu memiliki sensor penciuman yang sangat tajam, sehingga hiu bisa mendeteksi atau mengendus keberadaan bau darah dalam air dengan jarak beberapa mil.

Sebagai makanannya, hiu menyukai ikan lain, seperti krustasea, moluska dan lain sebagainya.



ikan pari hewan yang hidup di air

Ternyata ikan pari ini masih mempunyai ikatan dengan ikan hiu. Bedanya ikan pari memiliki tubuh yang rata serta tidak memiliki tulang.

Sirip nya mirip seperti sayap yang dibentangkan lebar, apalagi saat mereka bergerak atau pergi dari satu tempat ke tempat lain makan akan terlihat seperti layangan terbang yang meliuk-liuk.

Ikan pari memiliki ekor yang panjang, bahkan ada beberapa dari ikan ini yang memiliki duri beracun dan mematikan.

Fungsi dari duri beracun yang dimilikinya yaitu untuk melawan dan mempertahankan diri saat terganggu oleh siapa pun dan juga digunakan untuk menyengat target santapannya

Jenis – Jenis Ikan

1. Ikan Konsumsi

Ikan yang dikonsumsi adalah jenis ikan yang biasa dimakan manusia sebagai makanan. Ikan yang dikonsumsi dapat diklasifikasikan sesuai dengan habitat spesies ikan, khususnya dari laut dan perairan. Contoh konsumsi ikan adalah ikan lele, gurame, kakap, dll.

2. Ikan Hias

Ikan hias adalah spesies ikan yang memiliki habitat air tawar dan laut yang tidak diawetkan untuk dikonsumsi tetapi untuk memperindah taman / ruang tamu. Contoh ikan hias adalah ikan cupang, ikan arwana, redfish, ikan koi, ikan buaya, ikan guppy, ikan lohan, dll

Sistem Anatomi Tubuh Ikan

Ada 10 sistem anatomi pada tubuh ikan, Yaitu:

1. Sistem penutup tubuh (kulit) : antara lain sisik, kelenjar racun, kelenjar lendir, dan sumber-sumber pewarnaan.
2. Sistem otot (tendon): Motor tubuh, sirip, insang organ listrik
3. Sistem kerangka (tulang): tempat otot-otot melekat dan Melindungi organ dalam dan menguatkan tubuh
4. Sistem pernapasan (respirasi): organ, khususnya insang dan ada organ-organ tambahan
5. Sistem peredaran darah: organ jantung dan sel darah sirkulasi O₂, nutrisi, dll.
6. Sistem pencernaan: organ pencernaan dari mulut sampai ke anus
7. Sistem saraf: organ otak dan saraf tepi
8. Sistem hormon: kelenjar endokrin yaitu untuk pertumbuhan, reproduksi, dll.
9. Sistem ekskresi dan osmoregulasi: Organ-organ utamanya adalah ginjal
10. Sistem reproduksi dan embrio: organ gonad jantan dan betina.



Tujuan Pembelajaran

1. NAM : Melalui pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : Melalui penugasan mengecap dengan jari pada gambar ikan anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
3. Kognitif : Melalui penugasan mengelompokkan jenis – jenis binatang binatang yang hidup di laut anak dapat mengenal benda – benda di sekitarnya
4. Fisik Motorik : Melalui Kegiatan penugasan mecegecap dengan jari pada gambar ikan anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus nya

5. Bahasa : Melalui pengamatan video dapat menyebutkan jenis – jenis binatang yang hidup di laut
6. Seni : Melalui kegiatan mengecap dengan jari pada gambar ikan anak – anak dapat menghasilkan karya yang menarik

Kegiatan yang dilakukan

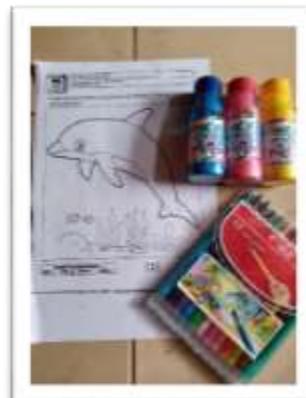
Bermain fingerpainting (mengecap dengan jari)

Finger painting adalah seni melukis menggunakan jari tangan. Si Kecil yang baru pertama melakukannya pasti akan sangat antusias untuk mencoba. Selain seru, aktivitas ini juga memiliki banyak manfaat bagi si Kecil lho, Bu. Berikut beberapa manfaatnya:

1. **Melatih motorik halus.** Dengan bermain *finger painting*, ujung-ujung jari mungilnya akan banyak bergerak dan bergesekan dengan cat dan media lukis lainnya. Cara ini dapat melatih keterampilan motorik halus si Kecil.
2. **Meningkatkan daya imajinasi dan kreativitas.** Biarkan si Kecil menyalurkan imajinasi dan kreativitasnya ke atas kertas, Bu. Ia bebas untuk menggambar apapun yang ia pikirkan. Jangan lupa untuk memuji hasilnya, ya.
3. **Sebagai media ekspresi.** Emosi anak saat melukis akan terlihat dari warna yang digunakan dan apa yang sedang ia gambar. Di sini ia bebas untuk mengekspresikan hatinya. Apakah ia sedang senang, sedih, atau marah.
4. **Meningkatkan koordinasi mata dan tangan.** Saat melukis, mata dan tangan si Kecil akan saling bekerja sama. Dengan begitu koordinasi antara keduanya pun dapat meningkat.
5. **Mengenalkan konsep warna.** Selain dapat mempelajari aneka jenis warna, si Kecil juga dapat bereksperimen tentang pencampuran warna sehingga menghasilkan warna sekunder.
6. **Mengurangi sifat hiperaktivitas pada anak penderita autisme dan hiperaktif.** Anak yang hiperaktif dan autisme cenderung susah untuk diam dan konsentrasi terhadap suatu kegiatan. Melalui permainan ini, ia dapat berlatih berkonsentrasi sehingga dapat mengurangi hiperaktivitasnya.

Alat dan Bahan :- Gambar – gambar binatang yang hidup di laut

- Gambar ikan
- Pasta ajaib
- Pensil
- Wadah
- Clemek



Langkah – langkah untuk melakukannya adalah

1. Sediakan gambar ikan
2. Lalu tuangkan pasta ajaib

3. Celupkan jari pada pasta ajaib
4. Kemudian tempel / cap pada gambar ikan
5. Lalu jemur

Untuk pendalaman materi pembelajaran binatang yang hidup di laut ada di grup whatshap <https://youtu.be/ImDp3YqaFws>

Evaluasi (dilakukan orangtua)

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		ya	tidak
1	Apakah ananda bisa menyebutkan binatang yang hidup di laut		
2	Apakah ananda hari ini berdoa sebelum belajar		
3	Apakah ananda hari ini menghafal asmaul husna		
4	Apaka ananda bisa menirukan gerakan ikan berenang		
5	Apakah ananda bisa melakukan kegiatan mengecap sendiri		
6			