

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak)

Nama Sekolah : SDN SENAKIN SEBERANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Jenjang : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : II (Dua) / 2
Tema / Topik 11 : Ayo Kita Salat

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Memahami Tatacara Sholat dan Bacaannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan rukun sholat • Mendemonstrasikan gerakan sholat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan a. Guru memberi salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik b. Berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai c. Apersepsi	2 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan judul materi pelajaran • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi • Guru mencoba secara acak menunjuk satu atau dua orang peserta didik untuk menyebutkan rukun sholat. Peserta didik lainnya memperhatikan jawaban temannya tentang rukun sholat • Guru memberikan penguatan mengenai rukun sholat dengan menyanyikan lagu “rukun sembahyang” dan diulang ulang sampai peserta didik lancar menyanyikannya • Guru menunjukan gambar gerakan sholat terkait dengan rukun sholat sambil menanyakan kepada peserta didik mengenai nama dari gerakan tersebut • Guru memperagakan gerakan sholat sambil diikuti oleh peserta didik • Guru melakukan penilaian kepada peserta didik langsung ketika pembelajaran berlangsung • Peserta didik membuat kesimpulan sambil dibimbing oleh guru 	6 menit
3.	Penutup a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan b. Guru menyampaikan judul materi pada pembelajaran berikutnya c. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama	2 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap spritual (Observasi)

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- c. Kisi – kisi :

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Terlampir
2.	Mengucapkan kalimat basmalah ketika mau memulai aktivitas	Terlampir

Instrumen terlampir

2. Sikap Sosial (Observasi)

- a. Teknik penilaian : Penilaian antar teman
- b. Bentuk instrumen : Lembar penilaian
- c. Kisi – kisi :

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Kerjasama	Terlampir
2.	Kekompakan	Terlampir
3.	Tanggung jawab	Terlampir
4.	Inisiatif	Terlampir
5.	Disiplin	Terlampir

Instrumen terlampir

3. Pengetahuan (Tes)

- a. Teknik penilaian : Tes Lisan
- b. Bentuk instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- c. Kisi – kisi :

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Menyebutkan jumlah rukun sholat	Rukun sholat yang wajib kita ketahui berjumlah ...
2.	Menyebutkan salah satu rukun sholat	Rukun sholat yang ke dua adalah ...(pertanyaan bervariasi)

Instrumen terlampir

4. Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Kinerja
- b. Bentuk instrumen : Lembar penilaian kinerja
- c. Kisi – kisi :

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Mendemonstrasikan gerakan sholat dengan benar	<ul style="list-style-type: none">• Praktikkan gerakan sholat "rukuk"• Tunjukkan pada gambar gerakan sholat "takbiratul ihram"

Instrumen terlampir

5. Tugas

- Menghapal lagu rukun sembahyang

6. Portofolio

- Membuat kliping gambar gerakan sholat dan bacaannya

Kotabaru, 13 April 2020
Kepala SDN Senakin Seberang

Muhammad Ikhsan, S.Pd.I
NIP 198012212010011010