

SEKOLAH DASAR NEGERI CIWARU



Model Pembelajaran
Aktif Kolaboratif Integratif berkarakter

Ayo, Belajar dari Rumah!

Modul Sekolah Dasar

KELAS 4

TEMA 4

SUBTEMA 1



NAMA :



HARI SENIN, 26 OKTOBER 2020
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN)
TEMA 4 : BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA 1 : JENIS-JENIS PEKERJAAN

AYO BERDISKUSI !

Perhatikan gambar berikut!



Tuliskan sila-sila Pancasila dan hubungkan dengan simbolnya!

Sila ke-	Bunyi	Simbol
1	Ketuhanan Yang Maha Esa	Bintang
2
3
4
5

Pada pertemuan kali ini, kita akan mendiskusikan makna sila pertama dalam kehidupan sehari-hari. Diskusikan dengan kelompokmu tentang makna sila pertama dan contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari.

Makna Sila Pertama	Contoh dalam Kehidupan sehari-hari
1.
2.
3.
4.

Sila pertama Pancasila adalah Ketuhanan yang Maha Esa. Sila ini bermakna:

1. Percaya adanya Tuhan sehingga setiap warga negara rela untuk diatur.
2. Setiap orang dibebaskan memeluk agama masing-masing, maka setiap orang bertanggung jawab untuk taat dengan aturan agamanya.
3. Semua yang Tuhan berikan kepada kita harus dijaga.
4. Toleransi antar umat beragama dan sesama umat beragama.

Perhatikan gambar berikut!

Berilah pendapatmu, apakah tindakan ini sesuai dengan sila pertama? Jelaskan!



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan

Tuliskan contoh tindakan lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama Pancasila!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HARI SELASA, 27 OKTOBER 2020
BAHASA INDONESIA
TEMA 4 : BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA 1 : JENIS-JENIS PEKERJAAN

AYO BERDISKUSI !

Tanaman memberikan manfaat bagi manusia. Apabila tidak berhati-hati dalam memanfaatkannya tumbuhan akan punah. Manusia akan mengalami kesulitan. Oleh sebab itu, kita wajib menjaga keberadaan tanaman dengan menanam kembali serta menjaga lingkungannya.

Bacalah teks berikut dalam hati!

Taman Bermain yang Hilang

Malam hari merupakan malam yang ditunggu oleh KUPI, kepiting kecil. Ia menikmati saat-saat berjalan perlahan di gundukan pasir bersama ayahnya. Mereka menanti datangnya air pasang, yang akan membawa mereka ke dunia yang berbeda. Ya, KUPI selalu menanti saat-saat mereka terempas oleh air pasang, lalu tiba di hutan bakau. Nanti di sana ia pasti akan bertemu dengan teman-teman kecilnya yang lain. UPI si udang kecil, KURO si kura-kura, dan teman-teman yang lebih besar seperti BANGAU CILIK dan MOMO si monyet. Di antara akar bakau mereka bisa bermain kejar-kejaran, petak umpet, atau tidur di sela akar yang melintang. Seru sekali saat-saat itu.

Adakalanya mereka berpisah, terbawa oleh pasang surut, kembali ke laut bebas. Namun, suatu hari mereka bertemu lagi dan bermain bersama lagi. Suasana di hutan bakau tentu berbeda dengan suasana di laut lepas. Airnya pun berbeda. Tidak asin seperti air laut, tetapi tidak juga tawar. KUPI tidak tahu apa namanya. Berbeda, tetapi KUPI dan teman-teman tetap bisa bermain dengan nyaman.

Malam itu, di pesisir pantai, KUPI bertanya pada ayahnya. "Ayah, mengapa kita tidak lagi pernah bisa bertemu dengan BANGAU PUTIH, teman ayah? Aku juga sudah rindu bertemu dengan sahabat-sahabat kecilku. Aku sudah lama sekali tidak bertemu dengan UPI, KURO, BANGAU CILIK, dan MOMO. Mengapa sekarang susah sekali kita bertemu dengan mereka ya?"

Sambil berjalan pelan di gundukan pasir, ayah KUPI menjelaskan perlahan. "KUPI, sayang sekali hutan bakau tempatmu bermain sudah rusak. Ayah dengar dari PAMAN NELAYAN, manusia di pesisir pantai sana ingin membuat bangunan-bangunan yang tinggi menjulang. Mereka butuh lahan yang luas. Mereka menebang habis hutan bakau. Mereka membangun gedung tinggi menjulang ke langit di atas taman bermainmu itu." Ayah menjelaskan perlahan. Sesungguhnya ia tidak ingin KUPI sedih, tetapi bagaimana lagi? Ayah tidak ingin KUPI terus menanti tanpa kepastian.

KUPI tertunduk sedih. PUPUS sudah harapannya bertemu lagi dengan sahabat-sahabat kecilnya.

"Mengapa manusia begitu jahat, Ayah? Mengapa manusia tidak memikirkan kita, makhluk kecil di pesisir pantai? Mengapa manusia hanya memikirkan dirinya sendiri?" KUPI meratap pelan, namun penuh amarah. Ayah ingin menenangkan hati KUPI. Ia menambahkan, "Sebenarnya, ketika hutan bakau tempatmu bermain ditebang, manusia pun menerima akibat buruknya, KUPI. Air laut akan semakin mudah mencapai daratan. Tidak ada lagi pohon bakau yang menahan. Lama-kelamaan, air tanah di sekitar pantai akan menjadi air asin. Manusia 'kan tidak bisa minum air asin, KUPI." Ayah berusaha menjelaskan panjang lebar.

Ayah kemudian menambahkan. “Dengan rusaknya pantai akibat penebangan bakau, kegiatan manusia pun menjadi terganggu. Sekarang wisatawan yang berkunjung ke pantai ini semakin berkurang. Para pedagang yang dulu berjualan di sekitar sini tidak ada lagi. Pemandu wisata yang biasa menjelaskan tentang keindahan pantai dan hijaunya bakau pun sudah jarang terlihat. Nelayan yang biasa menjual hasil tangkapan mereka pun tinggal sedikit.”

Kupi tidak terhibur oleh penjelasan ayah. Pikirnya, biarkan saja manusia menerima akibat dari perbuatannya sendiri. Manusia memang sering tidak bijak. Kupi hanya ingin berdoa semoga suatu saat nanti hutan bakau akan kembali. Semoga suatu saat nanti ada lagi taman tempatnya bermain. Semoga suatu saat nanti ia masih bisa bertemu dengan sahabat-sahabat kecilnya. Kupi hanya bisa berdoa, semoga kelak manusia bisa bertindak lebih bijaksana. Semoga!

[Santi Hendriyeti]

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan cerita di atas!

1. Siapa yang tinggal di dalam hutan bakau?

.....
.....
.....

2. Apa yang biasa dilakukan Kupi dengan ayahnya?

.....
.....
.....

3. Mengapa Kupi sedih dan marah?

.....
.....
.....

4. Gambarlah salah satu tokoh! Tulislah pendapatmu tentang tokoh tersebut!

.....
.....
.....

5. Apakah gambarmu sama dengan gambar temanmu? Jelaskan!

.....
.....
.....

6. Apakah komentarmu tentang tokoh sama dengan komentar temanmu? Jelaskan!

Aku suka/tidak suka karena

.....
.....
.....

AYO MENULIS !

Kemarin kamu sudah belajar tentang pentingnya bekerja. Bacalah cerita tentang 'Semut dan Belalang'. Cerita ini memberikan contoh akibat seseorang tidak mau bekerja. Bacalah cerita berikut dalam hati!

Semut dan Belalang

Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.

"Hai, Mut, kamu sedang apa?" tanya belalang. "Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin," jawab Semut. "Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu," kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, www.anaknusantara.com)

Tulislah pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang!

Pendapatku tentang sikap semut :

Pendapatku tentang sikap belalang :

Sikap yang perlu aku contoh :

HARI RABU, 28 OKTOBER 2020
MATEMATIKA

KPK DAN FPB

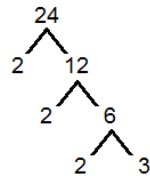
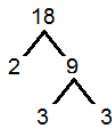
**KELIPATAN PERSEKUTUAN
TERKECIL (KPK)**

KPK ditentukan dengan mengalikan semua faktor yang ada dan memiliki pangkat terbesar.

Contoh :

Tentukan KPK dari 18 dan 24 !

Jawab :



$$18 = 2 \times 3 \times 3 \\ = 2 \times 3^2$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \\ = 2^3 \times 3$$

$$\text{KPK} = 2^3 \times 3^2 \\ = 72$$

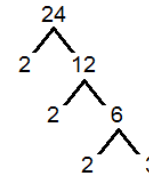
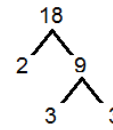
**FAKTOR PERSEKUTUAN
TERBESAR (FPB)**

FPB ditentukan dengan mengalikan semua faktor prima yang sama dan memiliki pangkat terkecil.

Contoh :

Tentukan FPB 24 dan 18 !

Jawab :



$$18 = 2 \times 3 \times 3 \\ = 2 \times 3^2$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \\ = 2^3 \times 3$$

$$\text{FPB} = 2 \times 3 \\ = 6$$

LATIHAN !

Kerjakan di Selambar Kertas atau gunakan halaman belakang soal di bawah ini !

1. Tentukan KPK dua bilangan berikut dengan menggunakan faktorisasi prima.
 - a. 10 dan 12
 - b. 15 dan 20
 - c. 18 dan 20
2. Tentukan KPK tiga bilangan berikut dengan menggunakan faktorisasi prima.
 - a. 6, 8 dan 9
 - b. 9, 10 dan 12
 - c. 12, 16 dan 18
3. Tentukan FPB dua bilangan berikut dengan menggunakan faktorisasi prima.
 - a. 10 dan 12
 - b. 15 dan 20
 - c. 18 dan 20
4. Tentukan FPB tiga bilangan berikut dengan menggunakan faktorisasi prima.
 - a. 6, 8 dan 10
 - b. 9, 12 dan 15
 - c. 15, 20 dan 25

HARI KAMIS, 29 OKTOBER 2020
ILMU PENGATAHUAN ALAM (IPA)
TEMA 4 : BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA 1 : JENIS-JENIS PEKERJAAN

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Di mana tanaman teh dapat tumbuh dengan baik?

.....

.....

2. Bagaimana caranya agar tanaman teh bisa bermanfaat menahan erosi?

.....

.....

3. Apa yang terjadi apabila tanaman teh terus menerus dikonsumsi besar-besaran?

.....

.....

4. Apa yang sebaiknya dilakukan oleh petani teh agar tumbuhan teh tetap bertahan?

.....

.....

5. Apa yang dapat kamu lakukan agar tanah yang digunakan untuk menanam tetap subur?

.....

.....

Buatlah peta pikiran yang berisikan informasi tentang pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam bagi manusia.



Perhatikan fakta tentang **manfaat bakau** berikut! Lalu jawablah pertanyaan!

1. Melindungi pantai dari erosi dan abrasi.
Adanya bakau di pesisir pantai bermanfaat untuk menjaga agar garis pantai tetap stabil dan tidak terkikis oleh terpaan ombak. Rumpun-rumpun bakau mampu menyerap energi gelombang yang datang sehingga hanya riak gelombang yang sampai di sisi pantai.
2. Menahan rembesan air laut ke darat.
3. Sebagai perangkap zat-zat pencemar dan limbah industri.
Selain dapat menjaga daratan, bakau juga memiliki peran penting dalam mengurangi polutan di air laut.
4. Menciptakan udara pesisir yang bersih dan segar.
Daun bakau dapat menyerap gas karbondioksida dan melepaskan oksigen ke lingkungan. Dengan demikian, udara di sekitar pantai tetap bersih dan segar.
5. Menjadi habitat alami berbagai biota darat dan laut.
Kelestarian hewan laut dan darat seperti udang, kepiting, berbagai jenis ikan, burung, monyet, serta biawak terjaga dengan adanya hutan bakau di pesisir pantai.
6. Mengurangi dampak bencana akibat gelombang laut, seperti badai dan gelombang pasang.

Mengapa kita harus menjaga kelestarian tanaman bakau?

.....
.....

Apa yang terjadi jika hutan bakau rusak?

.....
.....

Bagaimana hutan bakau dapat menjaga keseimbangan alam? Jelaskan!

.....
.....

Apa saranmu agar hutan bakau tetap lestari?

.....
.....

Diskusikan hasilnya dengan teman sekelasmu!

.....
.....

Di sekitarmu terdapat sumber daya alam yang harus kamu jaga. Sebutkan dua sumber daya alam yang ada di lingkunganmu dan tuliskan paling sedikit tiga kegiatan untuk menjaganya!

Sumber daya alam	Contoh kegiatan untuk menjaga kelestariannya
Sungai	Tidak membuang sampah ke sungai
Hutan	...
Gunung	...
Laut	...
Pantai	...

HARI JUM'AT, 30 OKTOBER 2020
ILMU PENGATAHUAN SOSIAL (IPS)
TEMA 4 : BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA 1 : JENIS-JENIS PEKERJAAN

AYO MENULIS !

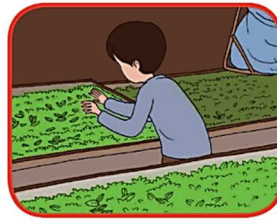
Banyak masyarakat yang menikmati teh. Akan tetapi, tahukah kamu tentang proses pembuatan teh? Amati gambar di bawah ini!



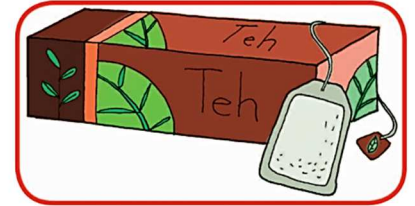
Perkebunan Teh



Memetik Daun Teh

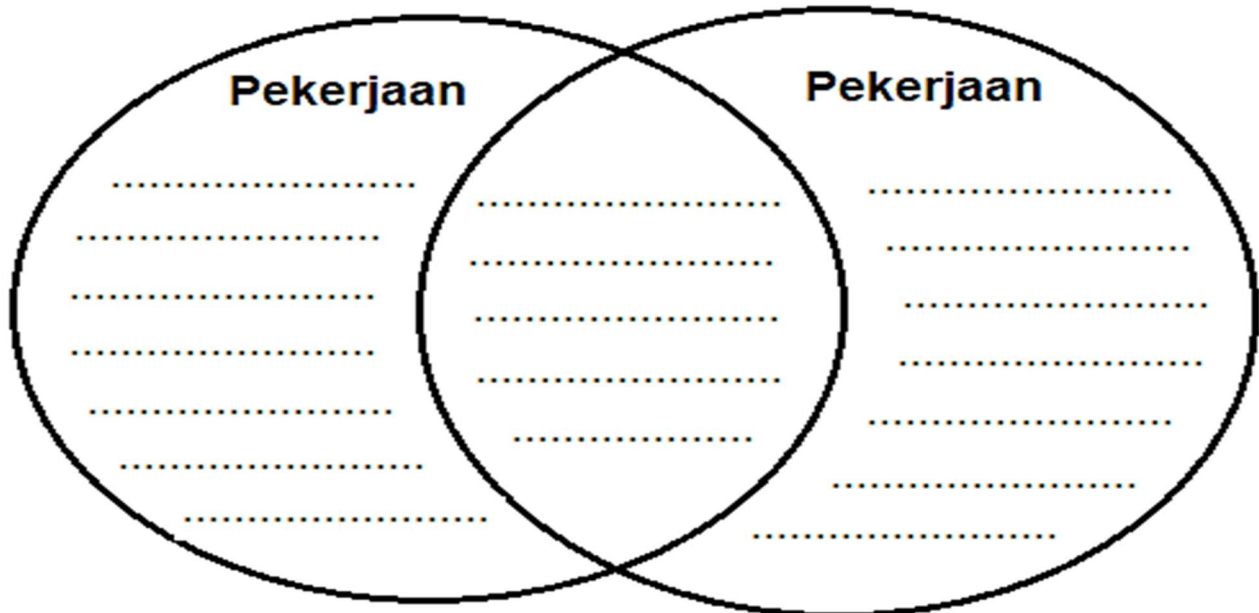


Mengolah Daun Teh



Pengemasan Teh

Untuk mengolah teh menjadi minuman, banyak jenis pekerjaan yang terlibat. Ada penanam teh, pemetik teh, penggiling daun teh, dan pengemas teh. Apa yang kamu ketahui tentang jenis pekerjaan di sekitarmu? Tulislah hasilnya dalam diagram Venn. Diagram Vennmu harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan pekerja.



Kembangkan diagram Vennmu dalam bentuk tulisan! Sampaikan hasilnya kepada gurumu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

AYO MENGAMATI !

Kamu akan menggambar pekerjaan yang ada di lingkungan sekolah beserta kegiatan yang dilakukan.

Sebelum menggambar, amati berbagai pekerjaan yang kamu temukan di lingkungan sekolahmu!

Tuliskan jenis pekerjaan beserta kegiatan yang terkait dengan pekerjaan tersebut pada tabel berikut!

No	Jenis Pekerjaan	Kegiatan
1	Guru	Mengajar di Kelas
2	Penjaga Sekolah	...
3	Kepala Sekolah	...
4	Operator Sekolah	...
5	Bendahara	...
6	Pengurus Barang	...
7	Pembina Pramuka	...
8	Pembina Paskibra	...
9	Pedagang	...
10	Tentara Koramil	...

HARI SABTU, 31 OKTOBER 2020
BASA SUNDA

G. Ngapalkeun jeung Latihan Ngeunaan Istilah Kadaharan

Yu, urang ngapalkeun jeung latihan!

Atuh barudak téh beuki ramé seuseurian, da arapaleun yén bala-bala jeung géhu téh kabeuki Odéd.

Naon ari nu dimaksud bala-bala jeung géhu? Ah tangtuna gé hidep geus arapal. Apan éta téh ngaran kadaharan sapopoé. Di sakola gé biasana sok aya nu dagangna.

Kadaharan téh loba rupana. Tangtu rasana ogé rupa-rupa. Kumaha ari ngasakanana? Jih, nya béda-béda atuh. Aya anu digoréng, diseupan, dikulub, dibeuleum, atawa disangray. Cik saha nu apal, naon bédana digoréng jeung disangray? Ari digoréng mah maké minyak. Mun anu disangray teu maké minyak.

Pék ku hidep kumpulkeun rupa-rupa ngaran kadaharan anu ngasakanana :

- 1) digoréng: comro, kurupuk,
-
- 2) disangray: suuk, kopi,
-
- 3) dibeuleum dina open: bolu, roti,
-
- 4) dibeuleum langsung dina areng: saté, opak,
-
- 5) diseupan: sampeu, cau,
-
- 6) dikulub: jagong, hui,
-

Eusian ku kecap anu geus disayagikeun dina kolom katuhu.

1. Naha téh mani lada, padahal céngékna ukur dua.	a. goréngan
2. Kudu dina kastrol atuh mun rék nyieun mah, Nyi.	b. éskrim
3. Leupeut mah didaharna kudu jeung atuh.	c. rujak
4. Ari kasebutna mah pasti di tengahna molongo.	d. peuyeum
5. Cing pangmeulikeun rasa kadu ka warung.	e. donat
6. Najan teu maké gula, téh rasana amis.	f. liwet
7. Isuk-isuk téh manéhna sok sasarap ku	g. sirop
8. Anu disebut téh singgetan tina oncom di jerona.	h. mantéga
9. Roti tawar mah biasana sok diulasan ku	i. comro
10. Keur panas poé kieu mah ngeunahna nginum	j. sangu goréng



ULANGAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN : 2020 / 2021

Tema / Sub Tema : 4 (Empat) / 1 (Satu) Nama

Kelas/ semester : IV (Empat) / 1 (satu) No Induk

Hari/Tanggal : Waktu

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d didepan jawaban yang benar !

PKN :

- Sikap jujur tercermin pada tindakan
 - Ayu membantu mencuci pakaian
 - Tika membaca buku di perpustakaan
 - Bayu mengakui kesalahan kepada ibu
 - Dani memakai seragam sekolah lengkap
- Dampak negatif berperilaku tidak jujur adalah
 - Tidak diperaya
 - Ditakuti teman
 - Disenangi teman
 - Hati senang
- Ketuhanan yang Maha Esa merupakan bunyi Pancasila, yaitu sila ke
 - satu
 - dua
 - tiga
 - empat

4. Perhatikan gambar berikut !



Gambar di atas merupakan bentuk pengamalan Pancasila sila ke

- satu
- dua
- tiga
- lima

MATEMATIKA :

- Faktor dari 28 adalah ...
 - 1, 4, 7, 28
 - 1, 2, 4, 7, 14, 28
 - 2, 4, 7, 14, 28
 - 1, 2, 4, 7, 12, 28
- Kelipatan bilangan 6 adalah ...
 - 0, 6, 12, 18, 24, 30
 - 6, 12, 18, 26, 30
 - 6, 14, 20, 26, 30
 - 6, 12, 18, 24, 30
- Faktorisasi prima dari 350 adalah ...
 - $2 \times 3 \times 5 \times 7$
 - $2 \times 5 \times 5 \times 7$
 - $2 \times 2 \times 3 \times 5$
 - $2 \times 3 \times 3 \times 5$
- KPK dari 15 dan 18 adalah...
 - 30
 - 45
 - 60
 - 90

B. INDONESIA :

9. Pada cerita “Bawang merah dan bawang putih”, watak tokoh si Bawang Putih memiliki sifat
- Pemarah, iri, dengki, sombong dan pendendam
 - Kejam, pilih kasih, berbuat sewenang-wenang
 - Baik hati, cantik dan rupawan
 - Periang, manja, bahagia
10. “Pak Tani berjalan menuju sawah dengan wajah yang murung”
Dari penggalan cerita di atas, dapat digambarkan bahwa Pak Tani sedang
- Bahagia
 - Ceria
 - Senang
 - Sedih
11. Tokoh yang biasanya memiliki sifat baik hati, jujur, disiplin, pantang menyerah, adalah biasa disebut dengan tokoh
- Protagonis
 - Antagonis
 - Tritagonis
 - Pemeran utama
12. Tokoh Antagonis adalah tokoh yang di dalam cerita.
- Baik
 - Jahat
 - Netral
 - Membantu tokoh utama

IPA :

13. Salah satu manfaat pohon bakau adalah
- Menyebabkan dampak bencana akibat gelombang laut
 - Melindungi pantai dari erosi dan abrasi
 - Menyebabkan udara pesisir menjadi kotor dan panas
 - Merusak habitat hewan laut dan darat
14. Hutan bakau dapat mencegah abrasi pantai karena
- Mempunyai akar yang kuat
 - Menghalangi perembesan air
 - Mampu menahan gelombang air laut
 - Menjadi habitat aneka satwa darat dan laut
15. Kegiatan berikut yang termasuk menjaga kelestarian hewan adalah ...
- Menangkar hewan mulai terancam punah
 - Menangkap gajah untuk di ambil gadingnya
 - Membuat perangkap hewan di tengah hutan
 - Membunuh hewan yang sedang hamil
16. Kegiatan pelestarian tanah dapat dilakukan dengan cara
- menggunakan pupuk kimia
 - menggunakan pupuk organik
 - Menimbun limbah plastik di tanah
 - Menebang pepohonan

IPS :

17. Pekerjaan yang dilakukan oleh masyarakat yang hidup di daerah perkotaan adalah
- Petani
 - Karyawan pabrik
 - Nelayan
 - Pekebun
18. Perhatikan gambar berikut !



Sumber daya alam yang dimanfaatkan pada pekerjaan seperti pada gambar adalah ...

- a. Teh
- b. Kopi
- c. Cokelat
- d. Padi

19. Perhatikan gambar berikut !



Jenis pekerjaan seperti pada gambar di atas banyak terdapat di daerah

- a. Dataran rendah
- b. Dataran tinggi
- c. Pantai
- d. Perkotaan

20. Berikut ini pekerjaan yang terkait dalam kegiatan ekonomi yang ada di sekolah, kecuali

- a. Guru
- b. Karyawan Pabrik
- c. Karyawan TU
- d. Penjaga Sekolah

SBDP :





21. Karya gambar yang memiliki panjang, lebar, dan tinggi disebut gambar

- a. 2 Dimensi
- b. 3 Dimensi
- c. 4 Dimensi
- d. 5 Dimensi

22. Patung adalah salah satu contoh karya seni Dimensi.

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

23. Dibawah ini yang merupakan contoh dari gambar tiga dimensi adalah

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

24. Alat yang dapat digunakan untuk mewarnai gambar adalah

- a. Kertas
- b. Tali
- c. Krayon
- d. Pensil

25. Setelah selesai menggambar sketsa, kita bisa warnai gambar tersebut dengan memperhatikan

- a. Komposisi warna dan kerapihan gambar
- b. kejelasan dan kehalusan warna
- c. Warna sesuka hati
- d. Warna dasar dan warna objek

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

26. Simbol sila kelima Pancasila adalah....

27. Salah satu contoh pengamalan Pancasila sila ke satu dalam kehidupan sehari-hari adalah

28. KPK dari 32 dan 48 adalah.....

29. FPB dari 75 dan 100 adalah

30. Didalam cerita yang berjudul “Pemimpin Idola, Pemimpin Yang Jujur”, tokoh yang bernama Ida tidak mau memberi contekan kepada Gugut saat Ulangan Matematika berlangsung. Karena menurut Ida, Menyontek dan memberi contekan kepada teman, adalah perbuatan tidak jujur. Bahkan, perbuatan tersebut bisa dianggap sebagai korupsi kecil-kecilan.

Pesan moral yang terdapat dalam cerita tersebut di atas adalah

31. Ketika Sang Semut sedang bekerja, ia bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan. Sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan. Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena ia tidak memiliki makanan sedikit pun.

Pendapatku tentang sikap semut adalah

Pendapatku tentang sikap belalang adalah

Sikap yang perlu kita contoh adalah

32. Proses pengikisan pantai oleh tenaga gelombang laut dan arus laut yang bersifat merusak di sebut

33. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian dan keseimbangan alam adalah dengan cara

34. Perkebunan teh berada di daerah dataran

35. Perhatikan gambar berikut !



Jenis pekerjaan di atas banyak dilakukan oleh masyarakat yang tinggal di daerah

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

36. Sebutkan 5 (lima) sila Pancasila beserta simbol-simbolnya !

No	Sila-sila Pancasila	Simbolnya
1
2
3
4
5

37. Bel A berbunyi 8 jam sekali. Bel B berbunyi 10 jam sekali. Maka pada jam berapakah Kedua bel akan berbunyi bersama-sama ?

.....

38. Sebutkan 3 (tiga) macam sifat tokoh dalam cerita! Jelaskan dan berikan contohnya !

No	Sifat Tokoh	Artinya	Contohnya
1
2
3

39. Sebutkan 3 (tiga) manfaat pohon bakau bagi kelestarian di pesisir pantai !

No	Manfaat Pohon Bakau
1
2
3

40. Sebutkan 5 (lima) jenis pekerjaan yang menghasilkan barang beserta barang yang dihasilkannya!

No	Pekerjaan	Barang Yang Dihasilkan
1
2
3
4
5